



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Aktivitet och hälsa, 15 hp

Occupation and Health, 15 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT07 , VT09 , VT10 , HT10 , VT11 , HT11 , HT12

Kurskod	1AR003
Kursens benämning	Aktivitet och hälsa
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Arbetsterapi
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnden för arbetsterapeutprogrammet
Datum för fastställande	2007-05-28
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2020-02-14
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2012

Särskild behörighet

Antagen till arbetsterapeutprogrammet vid Karolinska Institutet.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenterna ha tillägnat sig kunskaper om arbetsterapi som ämne och profession samt ha grundlagt ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt till kunskap. Studenterna ska även under den verksamhetsförlagda utbildningen uppvisa ett etiskt förhållningssätt gentemot klienter och kollegor.

Lärandemål

Studenten ska vid avslutad kurs:

* kunna redogöra för arbetsterapi som ämne och identifiera yrkesuppgifter relevanta för arbetsterapi som profession (Moment 1)

- * kunna redogöra för grundläggande hälsobegrepp och reflektera över deras relation till aktivitet (Moment 2)
- * självständigt kunna sammanställa information om, och skriftligt redogöra och argumentera för arbetsterapins historia, utveckling och filosofi (Moment 3)
- * kunna söka, presentera och kritiskt granska information och metoder i vetenskapliga publikationer inom ämnet arbetsterapi (Moment 4)
- * självständigt kunna reflektera över och tillämpa begrepp och modeller som ligger till grund för att förstå människan i aktivitet (Moment 5)

Innehåll

Kursen är uppdelad på två perioder under terminen och består av 5 moment. Undervisningen i momenten 1-3 sker under terminens sex första veckor, medan moment 4 och 5 är förlagd till terminens fyra sista veckor.

Verksamhetsförlagd utbildning - Arbetsterapi som yrke, 3.0 hp

Betygsskala: VU

I moment 1 har studenterna verksamhetsförlagd utbildning (VFU) på sin basklinik och ges en orientering om sitt kommande yrke samt relevanta yrkesuppgifter för arbetsterapeuter. Studenternas lärande inkluderar praktisk, klinisk observation samt intervju teknik på VFU.

Vad gäller kunskap om ett etiskt förhållningssätt gentemot klienter och kollegor ges studenterna föreläsningar och praktiska laborationer i bemötande samt handledning i detta under VFU.

Hälsobegrepp i relation till aktivitet, 3.0 hp

Betygsskala: VU

I moment 2 studeras hälsobegreppet och dess relation till aktivitet. Förhållanden i samhället som påverkar individer och grupper hälsa studeras. Studenterna ska reflektera över hälso- och ohälsobegrepp och deras relation till aktivitet föreläsningar. Studenterna ska arbeta i grupp kring olika, i kurslitteraturen förekommande hälsobegrepp. Därutöver studeras även terminologin inom arbetsterapi och studenterna använder denna vid utförandet av en aktivitetsanalys.

Arbetsterapins historia, utveckling och filosofi, 3.0 hp

Betygsskala: VU

I moment 3 introduceras studenterna till Arbetsterapins historia, utveckling och filosofi. Studenterna ska sammanställa information om, skriftligt och muntligt redogöra för samt argumentera för arbetsterapins historia, utveckling och filosofi.

Vetenskaplig teori och metod, 3.0 hp

Betygsskala: VU

I moment 4 studeras och diskuteras olika vetenskapliga traditioner och syn på kunskap samt olika kvalitativa och kvantitativa vetenskapliga metoder för datainsamling och bearbetning.

Människan i aktivitet - Modeller och begrepp, 3.0 hp

Betygsskala: VU

I moment 5 studeras och diskuteras teorier och begrepp som ligger till grund för att förstå människan i aktivitet. Studenterna ska även diskutera dess kliniska användbarhet.

Arbetsformer

Kursens arbetsformer är utformade för att ge förutsättningar för studentengagemang. Undervisningsformerna varierar mellan föreläsningar, seminarier, grupparbeten, tvärgrupparbeten, verksamhetsförlagda studier och handledning. Se även arbetsterapeutprogrammets pedagogiska plattform på programwebben.

Examination

Examination av Moment 1: Verksamhetsförlagd utbildning - Arbetsterapi som yrke, 3hp

Studenterna examineras genom:

- deltagande i VFU enligt uppställda kriterier. G/U
- en observationsuppgift av en arbetsterapiåtgärd. Betygsskala: G/U
- en kliniskt förlagd intervju. Betygsskala: G/U

För att få G på moment 1 krävs G på alla ingående examinationer.

Examination av Moment 2: Hälsobegrepp i relation till aktivitet, 3hp

Studenterna examineras individuellt vid två seminarier:

- gruppredovisning kring aktivitetsanalys. G/U
- individuell examination i grupp med redogörelse för grundläggande hälsobegrepp och deras relation till aktivitet. Betygsskala: G/U

För att få G på moment 2 krävs G på båda examinationerna.

Examination av Moment 3: Arbetsterapins historia, utveckling och filosofi, 3hp

Studenterna examineras genom en individuell hemtentamen. Betygsskala: VG/G/U

Examination av Moment 4: Vetenskaplig teori och metod, 3hp

Studenterna examineras genom:

- en skriftlig tentamen. Betygsskala: VG/G/U
- ett muntligt seminarium. Betygsskala: G/U

För att få G på moment 4 krävs G på alla ingående examinationer.

Examination av Moment 5: Människan i aktivitet, 3hp

Studenten examineras genom en muntlig gruppexamination. Betygsskala: G/U

För betyget VG på hela kursen krävs betyget VG i moment 3 och 4. För G på hel kurs (15 hp) krävs betygsgraden G inom samtliga delmoment.

Alla examinationer, seminarier och laborationer är obligatoriska. Vid frånvaro görs en överenskommelse mellan den studerande och ansvarig lärare angående kompensation av frånvaron. De i kursen ingående examinationerna sker efter fastställda bedömningskriterier.

Student som ej är godkänd efter ordinarie provtillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem provtillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare tentamenstillfälle. Som provtillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som provtillfälle. Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle.

Provtillfällena är förlagda veckan före höstterminsstart, veckan före vårterminsstart samt veckan efter vårterminsslut. Provtillfällen kan dock komma att ges vid andra tider.

För studenter som inte uppnår betyget godkänd på verksamhetsförlagd utbildning (VFU) kan ytterligare VFU erbjudas vid maximalt ett ytterligare tillfälle i samband med nästkommande terminers ordinarie VFU.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat.

I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd och gavs för sista gången HT15. Examination enligt denna kursplan ges sista gången VT21 för studenter som inte fullföljt kursen med godkänt resultat.

Övriga föreskrifter

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kursutvärdering

Kursutvärdering genomförs efter respektive period, enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning vid Karolinska Institutet. Kursrapport med analys av resultat från kursutvärderingen läggs ut på kurswebben en månad efter genomförd kursutvärdering.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk kurslitteratur

Ahmadi, Fereshteh

Kultur och hälsa

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 164 s.

ISBN:978-91-44-01981-9 LIBRIS-ID:10922543

URL: [Omslagsbild](#)

[Sök i biblioteket](#)

Backman, Jarl

Rapporter och uppsatser

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 1-223

ISBN:978-91-44-04826-0

[Sök i biblioteket](#)

Björklund, Anita

On the structure and contents of occupational therapist paradigms : empirical studies of occupational therapy students' and occupational therapists' views on occupational therapy

Stockholm,c 2000 ;e (Stockholm : 2000 - 105 s.

ISBN:91-628-3986-1 LIBRIS-ID:8363804

URL: http://diss.kib.ki.se/2000/91-628-3986-1/z_Abstract

[Sök i biblioteket](#)

Blesedell Crepeau, E., Cohn, E.S., & Boyt Schell, B.A.

Willard & Spackman's Occupational Therapy.

11th Edition : Philadelphia: J.B. Lippincott., 2009

ISBN:0781760046

[Sök i biblioteket](#)

Ejlertsson, Göran

Statistik för hälsovetenskaper

Lund : Studentlitteratur, 2003 - 275 s.

ISBN:91-44-03123-8 LIBRIS-ID:8353333

[Sök i biblioteket](#)

Etisk kod för arbetsterapeuter : antagen av Förbundet Sveriges arbetsterapeuters fullmäktige 1992 och reviderad 2004

2. uppl. : Nacka : Förbundet Sveriges arbetsterapeuter (FSA), 2005 - 34 s.

ISBN:91-86210-32-7 LIBRIS-ID:11639275

[Sök i biblioteket](#)

Hansson, U.C.

Vad är en vetenskaplig artikel?

Karolinska Institutet, Universitetsbiblioteket, 2002

URL: [Länk](#)

Hemmingsson, H

Student-environment fit of students with physical disabilities : Doktorsavhandling

Stockholm : Karolinska Institutet.,

Kielhofner, Gary

Model of human occupation : teori och tillämpning

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 544 s.

ISBN:978-91-44-06826-8 LIBRIS-ID:12453370

[Sök i biblioteket](#)

Meyer, Adolf

The philosophy of occupational therapy Ingår i:

The American journal of occupational therapy AJOT. : official publication of the American Occupational Therapy Association

Rockville, Md. : AOTA, 1947-

ISSN:0002-9386 LIBRIS-ID:8260318

31 s. 639-642

Neistadt, Maureen

Occupational Therapy : Introduction to occupational therapy

Crepeau, Elisabeth

2 : Lippincott Williams & Wilkins,

Sid. 5-12

Occupational Therapy Practice Framework : Domain and Process

The American journal of occupational therapy AJOT. : official publication of the American Occupational Therapy Association : The American journal of occupational therapy, 2008

URL: [American Occupational Therapy Association. \(2008\). Occupational therapy practice framework: Domain and process \(2nd ed\)](#)

s.625-683

Patel, Runa; Davidson, Bo

Forskningsmetodikens grunder : att planera, genomföra och rapportera en undersökning

3., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2003 - 149 s.

ISBN:9789144022888 LIBRIS-ID:8868468

[Sök i biblioteket](#)

Reilly, Mary

Occupational therapy can be one of the great ideas of 20th century medicine

1962 Ingår i:

The American journal of occupational therapy AJOT. : official publication of the American Occupational Therapy Association

Rockville, Md. : AOTA, 1947-

ISSN:0002-9386 LIBRIS-ID:8260318

XVI (1962) s. 1-9

*Rogers, Joan***Order and disorder in medicine and occupational therapy**

1982 Ingår i:

The American journal of occupational therapy AJOT. : official publication of the American Occupational Therapy Association

Rockville, Md. : AOTA, 1947-

ISSN:0002-9386 LIBRIS-ID:8260318

36 (1982) s. 29-35

*Socialstyrelsen***Klassifikation av funktionstillstånd och funktionshinder 2002 : Svensk version av International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)**

2002

<http://www.socialstyrelsen.se/klassificeringochkoder/koderfunktionstillstand/icf>*Törnquist, Kristina***Att fastställa och mäta förmåga till dagliga livets aktiviteter (ADL) : en kritisk granskning av ADL-instrument och arbetsterapipraxis = [Verifying and measuring the ability to perform activities of daily living (ADL)] : [a critical examination of ADL instruments and the practice of occupational therapy]**

Göteborg : Institutionen för socialt arbete, 1995 - [12], 212, [2] s.

ISBN:91-86796-17-8 LIBRIS-ID:7760615

Kap 1.

[Sök i biblioteket](#)**Fördjupningslitteratur***Antonovsky, Aaron***Hälsans mysterium**

2. utg. /b förord av Lennart Levi : Stockholm : Natur och kultur, 2005 - 271 s.

ISBN:91-27-11027-3 LIBRIS-ID:9828174

[Sök i biblioteket](#)*Asplund, Johan***Om hälsningsceremonier, mikromakt och asocial pratsamhet**

Göteborg : Daidalos, 1987

*Boorse, C***Health as a Theoretical Concept**

Philosophy of Science, 1977

Sid. 542-573

Kielhofner, Gary

Conceptual foundations of occupational therapy

3. ed. : Philadelphia, Pa. : F. A. Davis, 2004 - xv, 284 s.

ISBN:0-8036-1137-4 (hardcover : alk. paper) LIBRIS-ID:9107501

[Sök i biblioteket](#)

Nordenfelt, Lennart

Samtal om hälsan : en dialog om hälsans natur

Stockholm : Liber/Almqvist & Wiksell medicin, 1996 - 223 s.

ISBN:91-634-1734-0 LIBRIS-ID:7456436

[Sök i biblioteket](#)

Sachs, Lisbeth

Vårdens etnografi : om hälsa, sjukdom och vård i sitt kulturella sammanhang

1. uppl. /b 2. [tr.] : Stockholm : Liber, 1996 - 111, [1] s.

ISBN:91-47-04821-2 LIBRIS-ID:7284522

[Sök i biblioteket](#)

Sontag, Susan

Sjukdom som metafor ;b AIDS och dess metaforer

Arenander, Britt; Skogsberg, Berit

Stockholm : Natur och kultur, 2001 - 173, [1] s.

ISBN:91-27-08271-7 LIBRIS-ID:8348486

[Sök i biblioteket](#)

Wilcock, Ann Allart 0 101968

An occupational perspective of health

2. ed. : Thorofare, N.J. : Slack, cop. 2006 - xix, 360 s.

ISBN:1-55642-754-9 LIBRIS-ID:10184669

[Sök i biblioteket](#)