



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Aktivitet och åtgärder - bedömning, målformulering och planering, 7.5 hp

Occupation and intervention - assessment and intervention planning, 7.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT09 , HT10 , VT11 , VT12 , VT15

Kurskod	1AR011
Kursens benämning	Aktivitet och åtgärder - bedömning, målformulering och planering
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Arbetsterapi
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnden för arbetsterapeutprogrammet
Datum för fastställande	2008-11-11
Reviderad av	Programnämnden 3 (arbetsterapeut- och sjukgymnastprogrammen)
Senast reviderad	2010-11-16
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2011

Särskild behörighet

Kurserna i programmet ska genomgå enligt utbildningsplanens angivna ordning. För tillträde till högre termin gäller att student får restera med högst 15hp från närmaste föregående termin.

Mål

Lärandemål Studenten ska efter avslutad kurs: kunna formulera, värdera samt teorianknyta bedömning av klientens aktivitetsförmåga kunna formulera mål och planera åtgärder för klienten utifrån ett klientcentrerat arbetssätt självständigt kunna reflektera över det egna förhållningssättet samt etiska ställningstaganden i arbetet med klienten och medarbetare

Innehåll

I kursen ska studenten inhämta kunskaper om arbetsterapiprocessen med fokus på bedömning, analys,

målformulering, planering och dokumentation utifrån ett klientcentrerat arbetssätt. Kursen innehåller föreläsningar och laborationer där studenterna introduceras i praktiska färdigheter och tillämpningar. Dessutom innehåller kursen olika modeller för åtgärder som kompensation och aktivitetsträning.

Arbetsformer

Undervisningsformerna varierar mellan föreläsningar, seminarier, grupparbeten, handledning, IT-undervisning och laborationer. Se även arbetsterapeutprogrammets pedagogiska plattform på programwebben.

Examination

Lärandemålen examineras genom en individuell skriftlig examination. Betygsskala: VG/G/U. Omtentamen sker vid maximalt 5 tillfällen. Dessa är förlagda veckan för höstterminsstart, veckan före vårterminsstart samt veckan efter vårterminsslut. Eventuella avvikelser anges på kurswebben. Alla seminarier och laborationer är obligatoriska. Vid frånvaro görs en överenskommelse mellan den studerande och ansvarig lärare angående kompensation av frånvaron. Den i kursen ingående examinationen sker efter fastställda bedömningskriterier. För betyget godkänd krävs obligatorisk närvaro vid seminarier och laborationer, samt godkänt på den skriftliga examinationen.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av 2 år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning. Kursrapport med analys av resultat från kursutvärderingen läggs ut på kurswebben en månad efter genomförd kursutvärdering.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Borg, Jörgen

Rehabiliteringsmedicin : [teori och praktik] / redaktör:

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 344

ISBN:91-44-04507-7

[Sök i biblioteket](#)

Etisk kod för arbetsterapeuter : antagen av Förbundet Sveriges arbetsterapeuters fullmäktige 1992 och reviderad 2004

2. uppl. : Nacka : Förbundet Sveriges arbetsterapeuter (FSA), 2005 - 34 s.

ISBN:91-86210-32-7 LIBRIS-ID:11639275

[Sök i biblioteket](#)

Fisher, Anne G.; Nyman, Anneli

OTIPM : En modell för ett professionellt resonemang som främjar bästa praxis i arbetsterapi

Nacka : Förbundet Sveriges arbetsterapeuter, 2007 - 47 s.

ISBN:91-86210-47-5 LIBRIS-ID:10656133

[Sök i biblioteket](#)

Kielhofner, Gary

A model of human occupation : theory and application

4. ed. : Baltimore : Williams & Wilkins, cop. 2008 - xii, 565 s.

ISBN:13: 978-0-7817-6996-9 LIBRIS-ID:8294095

[Sök i biblioteket](#)

Law, M.; Baum, C.; Dunn, W

Measuring occupational performance:supporting best practice in occupational therapy

Vol 1 : Thorofare : SLACK Inc., 2005

Townsend, E

Enabling occupation: An occupational therapy perspective

Ottawa : Canadian Association of Occupational Therapists, 2003

Willard & Spackman

Occupational Therapy

Bledsell Crepeau, Elizabeth; Cohn, Ellen S; Boyt Schell, Barbara A

11 : Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2008 - 1189

ISBN:9780781760041

[Sök i biblioteket](#)

Övriga rekommenderade läromedel

Blomquist, Ulla-Britt; Nicolaou, Ingegärd

Förskrivningsprocessen för hjälpmedel till personer med funktionshinder.

Omarbetad. : Stockholm : Hjälpmedelsinstitutet, 2007

URL: http://www.hi.se/Global/pdf/2007/07313_Forskrivningsprocessen.pdf

Fisher, Anne G

Occupational Therapy Intervention Process Model : A model for planning and implementing, top down, client centered, and occupation based interventions

Fort Collins, Colorado, USA : Three Star Press Inc., 2009 - 188

ISBN:0-9774301-5-4

[Sök i biblioteket](#)

Handbok för bostadsanpassningsbidraget.

2 : Stockholm : Boverket: Fritzes kundservice, 2000 - 152

ISBN:91-38-31743-5

[Sök i biblioteket](#)

Törnquist, Kristina; Sonn, Ulla

ADL-taxonomi : en bedömning av aktivitetsförmåga

Nacka : Förbundet Sveriges arbetsterapeuter, 2001 - 24, [16] s.

ISBN:91-86210-20-3 LIBRIS-ID:8815517

[Sök i biblioteket](#)

Taylor, Renée R.

The intentional relationship : occupational therapy and use of self

Philadelphia : F.A. Davis, cop. 2008 - xiv, 321 s.

ISBN:978-0-8036-1365-2 (hft.) LIBRIS-ID:10919794

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)