



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Vetenskaplig design och metod, 7.5 hp

Scientific design and method, 7.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT09 , HT10 , HT13 , VT15

Kurskod	1AR012
Kursens benämning	Vetenskaplig design och metod
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	GX - Grundnivå
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnden för arbetsterapeutprogrammet
Datum för fastställande	2009-06-25
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2020-02-14
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2015

Särskild behörighet

90 hp från T1-T3 samt godkänd verksamhetsförlagd utbildning i kursen Aktivitet och åtgärder - dagliga livets aktiviteter på arbetsterapeutprogrammet.

Mål

I denna kurs ska den studerande planera och genomföra ett PM inför examensarbetet i huvudområdet arbetsterapi i termin 6. Den studerande följer forskningsprocessen genom att formulera forskningsfrågor. I forskningsprocessen ingår att använda metoder för datainsamling och analys inom kvalitativ och kvantitativ design. Det ingår också att kritiskt reflektera över och granska forskningslitteratur gällande intern och extern validitet. Efter avslutad kurs ska den studerande ha tillägnat sig fördjupad kunskap i vetenskaplig design och metod för att självständigt kunna planera och genomföra ett forskningsinriktat examensarbete om 15 högskolepoäng i huvudområdet arbetsterapi.

Lärandemål

Studenten ska vid avslutad kurs självständigt kunna;

- samla in och bearbeta kvalitativ och kvantitativ data utifrån vetenskapliga teorier och metoder (Moment 1)
- tillämpa kunskaper om forskningsfrågor, design, metod och forskningsprocessen genom att skriva en promemoria (PM) för ett examensarbete (Moment 2)
- beskriva och reflektera över intern och extern validitet utifrån vald metod i planen (Moment 2)

Innehåll

Kursen består av 2 moment och bygger vidare på utbildningsmoment i vetenskapliga metoder och teorier från tidigare terminer inom arbetsterapeutprogrammet.

Moment 1

Metoder för datainsamling och databearbetning, 4hp
(Methods for data collection and analyse)

Moment 2

PM för ett forskningsinriktat examensarbete, 3,5hp
(Outline for a planned research study)

Metoder för datainsamling och databearbetning, 4.0 hp

Betygsskala: GU

Innehåll:

- Kvalitativ metod för datainsamling intervju, observation, litteraturstudier
- Kvalitativ innehållsanalys, kategorisering, tematisering
- Kvantitativ metod för datainsamling: mätmetoder
- Parametrisk och icke-parametrisk statistik
- Introduktion till enkätkonstruktion

Detta moment, med ovanstående metoder för datainsamling och databearbetning, är en förberedelse för att kunna genomföra ett examensarbete i kvalitativ och kvantitativ metod i termin 6.

PM för ett forskningsinriktat examensarbete, 3.5 hp

Betygsskala: VU

Innehåll:

- Forskningsfrågor
- Vetenskaplig design
- Forskningsprocessen
- PM för ett forskningsinriktat examensarbete
- Datasökning av litteratur

I detta moment ska de studerande (2 och 2) skriva en arbetsplan (PM) som underlag för examensarbetet i termin 6. PM:et, som skrivs utifrån en bestämd struktur för ett PM, ska vara riktat mot huvudområdet arbetsterapi och vara grundat utifrån den forskning som bedrivs på Sektionen för arbetsterapi.

Arbetsformer

Kursen har sin pedagogiska grund i ett problemorienterat arbetssätt där förutsättningar ges för ett aktivt studentengagemang. Undervisningsformerna varierar mellan föreläsningar, färdighetsträning, arbete i studiegrupper, handledning, bearbetning av litteratur och seminarier. Se även

arbetsterapeutprogrammets pedagogiska plattform på programwebben.

Examination

Kursen examineras enligt följande:

Moment 1 examineras genom:

- * en analys av kvalitativ data i form av en skriftlig rapport (i grupp) samt muntlig presentation av gruppens arbete vid ett seminarietillfälle

- * en bearbetning och analys av kvantitativ data i form av en skriftlig rapport (i grupp) och muntlig presentation av gruppens arbete vid ett seminarietillfälle

Vid båda examinationstillfällena ska samtliga studenter i kursen aktivt reflektera och delta i diskussionerna vid seminarierna.

Betygsskala: G/U

Moment 2

I moment 2 examineras studenternas skriftliga PM för ett examensarbete vid ett seminarium.

Betygsskala: VG/G/U

För betyget G på hela kursen (7,5hp) krävs att samtliga betygsgrundande seminarium har genomförts samt att betygsgraden godkänd har uppnåtts inom samtliga delmoment. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs förutom G i moment 1, betyget VG i moment 2.

Alla examinationer, seminarier och laborationer är obligatoriska. Vid frånvaro görs en överenskommelse mellan den studerande och ansvarig lärare angående kompensation av frånvaron. De i kursen ingående examinationerna sker efter fastställda bedömningskriterier.

Vid underkänt resultat av ordinarie examination ges studenten möjlighet att återkomma till en restexamination. Dessa bestäms tillsammans med examinator. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering

Kursutvärdering genomförs efter avslutad kurs enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning vid Karolinska Institutet. Kursrapport med analys av resultat från kursutvärderingen läggs ut på kurswebben en månad efter genomförd kursutvärdering.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Backman, Jarl

Rapporter och uppsatser

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 1-223

ISBN:978-91-44-04826-0

[Sök i biblioteket](#)

Bogdan, Robert; Biklen, Sari K.

Qualitative research for education : An introduction to theories and methods

5. ed. : Boston : Pearson A & B, cop., 2007 - 304 s.

ISBN:0-205-48293-7

[Sök i biblioteket](#)

Dags för uppsats : vägledning för litteraturbaserade examensarbeten

Friberg, Febe

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 154 s.

ISBN:978-91-44-04315-9 (3. tr.) LIBRIS-ID:10143411

[Sök i biblioteket](#)

De Poy, Elisabeth; Giltin, Laura N

Forskning : en introduktion

Lund : Studentlitteratur, 1999 - 373 s.

ISBN:91-44-00170-3

[Sök i biblioteket](#)

Ejlertsson, Göran

Statistik för hälsovetenskaper

Lund : Studentlitteratur, 2003 - 275 s.

ISBN:91-44-03123-8 LIBRIS-ID:8353333

[Sök i biblioteket](#)

Kvale, S.; Brinkman, S.

Den kvalitativa forskningsintervjun

2 uppl. : Lund : Studentlitteratur AB, 2009

ISBN:91-44-05598-6

[Sök i biblioteket](#)

Lantz, Annika

Intervjumetodik

2:a uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2007

ISBN:9789144008325

[Sök i biblioteket](#)

Trost, Jan

Enkätboken

3., [rev.]uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2007

ISBN:9789144018164

[Sök i biblioteket](#)