



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Examensarbete i arbetsterapi, 15 hp

Degree project in Occupational Therapy, 15 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT10 , HT12 , VT15

Kurskod	1AR016
Kursens benämning	Examensarbete i arbetsterapi
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Arbetsterapi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnden för arbetsterapeutprogrammet
Datum för fastställande	2009-10-20
Reviderad av	Programnämnd 3
Senast reviderad	2014-11-03
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2015

Särskild behörighet

120 hp från T1-T4 samt kursen Vetenskaplig teori och metod samt Verksamhetsförlagd utbildning (7,5hp) i kursen Aktivitet och åtgärder- delaktighet i samhället på arbetsterapeutprogrammet.

Mål

Målet med kursen är att studenten på vetenskaplig grund självständigt under handledning planera och genomföra ett examensarbete inom huvudområdet arbetsterapi.

Examensarbetet utgör en fördjupning av tidigare inhämtade kunskaper i programmets kurser främst inom arbetsterapi och vetenskaplig metod och design.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall den studerande:

- kunna grundläggande principer för hur ett projekt- forskningsarbete genomförs

- kunna vad som ingår i att försvara och opponera på ett examensarbete
- förstå betydelsen av ett väl disponerat, formellt korrekt och språkligt klart skrivna rapport/examensarbete
- förstå hur forskningsprocessen kan användas som redskap för kunskapsutveckling
- förstå betydelsen av fortsatt kunskapsutveckling inom arbetsterapi

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- självständigt söka, kritiskt granska, och integrera resonemang från teoretisk och metodologisk litteratur som är relevant för det valda problemområdet
- självständigt under handledning genomföra lämplig datainsamling och dataanalys baserad på etiska principer
- självständigt identifiera behov av kunskap och utveckling inom arbetsterapi och det valda problemområdet
- självständigt under handledning skriva ett examensarbete utifrån givna riktlinjer
- självständigt kommunicera, diskutera och försvara sitt examensarbete
- självständigt opponera på ett examensarbete
- samarbeta, planera ett examensarbete och upprätthålla denna planering inom givna tidsramar
- använda forskningsprocessen för att utveckla professionellt resonande

Förhållningssätt och värderingsförmåga

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- inta ett självständigt och kritiskt förhållningssätt till kunskap och utveckling inom arbetsterapi
- värdera kunskap på vetenskaplig nivå
- värdera det egna genomförda examensarbetet utifrån relevans för arbetsterapi samt utifrån metodologiska och etiska frågor
- värdera egen insats i det genomförda examensarbetet

Innehåll

Examensarbetet bygger i hög grad på kursdeltagarnas egna initiativ och självständiga arbete. Kontinuerlig presentation av eget och kritisk granskning av annans/andras delar av examensarbete ingår i kursen. Under kursen tränas kursdeltagarna i att använda forskningsprocessen för att göra tydliga och explicita val och avvägningar och för att presentera och kommentera sitt eget och andras examensarbeten på ett noggrant och genomtänkt sätt. Kursen innefattar planerade möten tillsammans med handledare samt avslutande examinationsseminarier.

I kursen ingår också individuella studier för att fördjupa egna kunskaper inom de områden som är relevanta för det egna arbetet

Arbetsformer

Examensarbetet genomförs i grupp om två personer och i nära dialog med handledaren. Endast då särskilda skäl finns kan examensarbetet skrivas individuellt. Handledning sker i grupp om 4-8 studenter men kan även ske för enskilda examensarbeten. Handledare har lägst magisterkompetens.

Vid handledningstillfällen diskuteras olika sätt att avgränsa och beskriva problem, teoretiska utgångspunkter, litteraturval, metodval och olika datainsamlingstekniker, samt att presentera och diskutera ett resultat.

Undervisningen består av introduktionsföreläsning, självstudier, handledning och seminarier. Mot slutet av kursen ordnas examinationsseminarier med respondent- och opponentskap.

Se även arbetsterapeutprogrammets pedagogiska plattform på programwebben.

Examination

Kursen examineras enligt följande:

- Dokumenterat skriftligt examensarbete enligt fastställd manual som muntligt försvaras vid ett examinationsseminarium
- Muntlig opponering samt skriftliga kommentarer på ett projektarbete
- Individuell skriftlig självvärdering och reflektion över egen insats och egen utveckling
- Aktivt deltagande på minst tre examinationsseminarier utöver de seminarier där studenten agerar själv som respondent eller opponent.

Examensarbetet och genomfört respondent- och opponentskap ska tillsammans visa att studenten har förvärvat de kunskaper lärandemålen anger. Om examensarbetet skrivs av två personer förutsätts att studenterna var för sig kan svara för hela innehållet.

I självvärderingen ska tydligt framgå studentens individuella bidrag i examensarbetet.

Betygsskala: VG/G/U

Examination sker efter fastställda bedömningskriterier.

Underkänt examensarbetet ska revideras och bedömas på nytt. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under 2 år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning. Kursrapport med analys av resultat från kursutvärderingen läggs ut på kurswebben en månad efter genomförd kursutvärdering.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk kurslitteratur

Backman, Jarl

Rapporter och uppsatser

Lund : Studentlitteratur, 1998 - 213 s.

ISBN:91-44-00417-6 LIBRIS-ID:8352606

[Sök i biblioteket](#)

Bogdan & Biklen, Roberg C. & Sari K.

Qualitative Research in education : An introduction to theories and methods

4th ed. : Pearson Education Group Inc., 2003 - 373 s.

ISBN:0-205-37556-1

[Sök i biblioteket](#)

Dags för uppsats : vägledning för litteraturbaserade examensarbeten

Friberg, Febe

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 154 s.

ISBN:978-91-44-04315-9 (3. tr.) LIBRIS-ID:10143411

[Sök i biblioteket](#)

De Poy, Elisabeth; Giltin, Laura N

Forskning : en introduktion

Lund : Studentlitteratur, 1999 - 373 s.

ISBN:91-44-00170-3

[Sök i biblioteket](#)

Ejlertsson, Göran

Statistik för hälsovetenskaper

Lund : Studentlitteratur, 2003 - 275 s.

ISBN:91-44-03123-8 LIBRIS-ID:8353333

[Sök i biblioteket](#)

Kvale, Steinar

Den kvalitativa forskningsintervjun

Torhell, Sven-Erik

Lund : Studentlitteratur, 1997 - 306 s.

ISBN:91-44-00185-1 LIBRIS-ID:8352544

[Sök i biblioteket](#)

Lantz, Annika

Intervjumetodik

2:a uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2007

ISBN:9789144008325

[Sök i biblioteket](#)

Trost, Jan

Enkätboken

3., [rev.]uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2007

ISBN:9789144018164

[Sök i biblioteket](#)

Projektspecifik litteratur tillkommer.