



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Aktivitet och delaktighet - Arbeterapiprocessen, 7.5 hp

Occupation and Participation - the Occupational Therapy Process, 7.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT11 , HT12 , VT15

Kurskod	1AR019
Kursens benämning	Aktivitet och delaktighet - Arbeterapiprocessen
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Arbeterapi
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnden 3 (arbeterapeut- och sjukgymnastprogrammen)
Datum för fastställande	2010-11-16
Reviderad av	Programnämnden 3
Senast reviderad	2012-09-21
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2012

Särskild behörighet

Kurserna i programmet ska genomgå enligt utbildningsplanens angivna ordning. För tillträde till högre termin gäller att student får restera med högst 15 högskolepoäng från närmaste föregående termin.

Mål

Kursens syfte är att studenten ska kunna tillämpa, analysera och förstå arbetsprocessen inom arbeterapi. Studenten ska inhämta kunskap i att reflektera över aktivitet och delaktighet i relation till måluppfyllelse och effekt i kliniskt arbete. Studenten ska även inhämta kunskap om förändringsprocesser efter skada eller sjukdom.

Lärandemål:

Studenten ska vid avslutad kurs kunna

- tillämpa och reflektera över ämnet arbeterapi/aktivitetsvetenskap samt andra relaterade ämnen i arbeterapiprocessen

- genomföra och reflektera över klientcentrerad datainsamling med fokus på aktivitet och delaktighet samt analys av insamlad data
- formulera och reflektera över mål, åtgärder och utvärdering med fokus på aktivitet och delaktighet

Innehåll

Studenten kommer att i olika former arbeta och tillämpa (i olika färdighetsträningar) de moment som ingår i arbetsprocessen inom arbetsterapi. Den modell som undervisningen främst fokuserar på är Occupational Therapy Intervention Process Model (OTIPM).

Kursen bygger vidare på och kompletterar mer konceptuella modeller inom arbetsterapi (t.ex. a Model of Human Occupation MoHO och Canadian Model of Occupational Performance CMOP) som studerats tidigare i utbildningen. Dessutom bygger kursen på tidigare inhämtade kunskaper och erfarenheter hos studenten, ffa. avseende användande av samtal och observation som kliniskt redskap och datainsamlingsmetod. Kursens fokus ligger på Datainsamling/Analys av data, Målformulering och Åtgärder.

Arbetsformer

Kursens arbetsformer är utformade för att ge förutsättningar för ett aktivt studentengagemang. Kursen utgår från olika teman/moment som alla inleds med introduktionsföreläsningar. Undervisningsformerna varierar mellan föreläsningar, seminarier, färdighetsträning, grupparbeten, verksamhetsförlagda moment samt handledning. Se även arbetsterapeutprogrammets pedagogiska plattform på programwebben.

Examination

Individuell skriftlig tentamen. Betygsskala: VG/G/U

För betyget VG på hela kursen krävs att tentamen motsvarar VG samt att övriga obligatoriska delar (seminarier och verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i kursen har genomförts.

Omtentamen sker vid maximalt fem tillfällen. Alla examinationer och seminarier samt VFU är obligatoriska. Vid frånvaro görs en överenskommelse mellan den studerande och kursansvarig angående inhämtning av kunskap. De i kursen ingående examinationerna sker efter fastställda bedömningskriterier.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering genomförs efter avslutad kurs enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning vid Karolinska Institutet. Kursrapport med analys av resultat från kursutvärderingen läggs ut på kurswebben efter genomförd kursutvärdering.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Den obligatoriska litteraturen kommer att kompletteras med vetenskapliga artiklar av föreläsare och kursansvarig.

Fisher, Anne G.; Nyman, Anneli

OTIPM : En modell för ett professionellt resonemang som främjar bästa praxis i arbetsterapi

Nacka : Förbundet Sveriges arbetsterapeuter, 2007 - 47 s.

ISBN:91-86210-47-5 LIBRIS-ID:10656133

[Sök i biblioteket](#)

Fisher, Anne G

Occupational Therapy Intervention Process Model : A model for planning and implementing, top down, client centered, and occupation based interventions

Fort Collins, Colorado, USA : Three Star Press Inc., 2009 - 188

ISBN:0-9774301-5-4

[Sök i biblioteket](#)

Kielhofner, Gary

A model of human occupation : theory and application

4. ed. : Baltimore : Williams & Wilkins, cop. 2008 - xii, 565 s.

ISBN:13: 978-0-7817-6996-9 LIBRIS-ID:8294095

[Sök i biblioteket](#)

Law, Mary

Canadian occupational performance measure : Svensk version

4. uppl. : Stockholm : Förbundet Sveriges arbetsterapeuter, 2006 - 48 s.

ISBN:91-86210-41-6 LIBRIS-ID:10225786

[Sök i biblioteket](#)

Taylor, Clare

Evidence-based practice for occupational therapists

2. ed. : Oxford : Blackwell, 2007 - 208 p.

ISBN:978-1-4051-3700-3 (pbk. : alk. paper) LIBRIS-ID:10526083

[Sök i biblioteket](#)

Townsend, Elizabeth A.; Polatajko, Helene J.

Enabling occupation II : Advancing an occupational therapy vision for health, well-being & justice through occupation

Ottawa : Canadian Association of Occupational Therapists, 2007 - 418 p.

ISBN:978-1-895437-76-8 LIBRIS-ID:10582889

[Sök i biblioteket](#)

Övriga rekommenderade läromedel

Rekommenderad litteratur

Etisk kod för arbetsterapeuter

Nacka : Förbundet Sveriges Arbetsterapeuter (FSA), 2005

ISBN:9186210327

[Sök i biblioteket](#)

Törnquist, Kristina; Sonn, Ulla

ADL-taxonomi : en bedömning av aktivitetsförmåga

Nacka : Förbundet Sveriges arbetsterapeuter, 2001 - 24, [16] s.

ISBN:91-86210-20-3 LIBRIS-ID:8815517

[Sök i biblioteket](#)

Utöver kurslitteraturen hänvisas till aktuellt material på kurswebben.