



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Funktionshinder, miljö och samhälle, 7.5 hp

Disability, environment and society, 7.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT11 , VT12 , VT15

Kurskod	1AR020
Kursens benämning	Funktionshinder, miljö och samhälle
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	GX - Grundnivå
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnden 3 (arbetsterapeut- och sjukgymnastprogrammen)
Datum för fastställande	2010-11-16
Reviderad av	Programnämnd 3
Senast reviderad	2011-12-09
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2012

Särskild behörighet

Kurserna i programmet ska genomgås enligt utbildningsplanens angivna ordning. För tillträde till högre termin gäller att student får restera med högst 15 högskolepoäng från närmaste föregående termin.

Mål

Kursens syfte är att den studerande ska tillägna sig kunskap och förståelse om relationerna mellan funktionshinder den omgivande miljön och samhällsliga strukturer samt om hur dessa relationer påverkar livssituationen för personer med funktionsnedsättningar. Lärandemål Den studerande ska vid avslutad kurs: kunna analysera och reflektera över relationen mellan funktionshinder, miljö och samhälle kunna tillämpa kunskap om lagstiftning och organisation av service som inverkar på delaktighet för personer med funktionsnedsättningar kunna analysera vilka konsekvenser lagstiftning och organisation av service har för livssituationen för personer med funktionsnedsättningar

Innehåll

Kursen består av två moment Moment 1. Teoribildning och begrepp (Theories and concepts) 4hp I detta moment introduceras teorier och begrepp av relevans för att förstå relationen mellan funktionshinder, miljö och samhället med tonvikt på delaktighet och omgivningsfaktorer. Moment 2. Att leva med funktionshinder (Living with disability) 3,5hp I detta moment tillämpar och reflekterar den studerande, utifrån ett forskning- och brukarperspektiv, över svensk lagstiftning och organisation av service som har relevans för personer med funktionsnedsättningar.

teoribildning och begrepp, 4 hp I detta moment introduceras teorier och begrepp av relevans för att förstå relationen mellan funktionshinder, miljö och samhället med tonvikt på delaktighet och omgivningsfaktorer **Att leva med funktionshinder, 3.5 hp** I detta moment tillämpar och reflekterar den studerande, utifrån ett forskning- och brukarperspektiv, över svensk lagstiftning och organisation av service som har relevans för personer med funktionsnedsättningar.

Arbetsformer

Kursens arbetsformer är utformade för att studenterna ska kunna tillgodogöra sig teoretiska kunskaper, kunna reflektera över samt tillämpa dessa. Kursen innehåller föreläsningar, seminarium, individuellt arbete och grupparbete.

Examination

Lärandemålen i moment 1 examineras genom skriftlig individuell hemtentamen. Betygsskala: VG/G/U Lärandemålen i moment 2 examineras genom skriftlig och muntlig presentation av grupparbete. Betygsskala: G/U För betyget G krävs aktivt deltagande vid seminarietillfälle samt betyget G i examinationen av moment 1 och 2. För betyget VG krävs aktivt deltagande vid seminarietillfälle, betyget VG i examinationen av moment 1 och betyget G i examinationen av moment 2. Deltagande i seminarium är obligatoriskt. Vid frånvaro görs en överenskommelse mellan den studerande och ansvarig lärare angående kompensation av frånvaron. De i kursen ingående examinationerna sker efter fastställda bedömningskriterier. Omtentamen sker vid maximalt 5 tillfällen. Eventuella avvikelser anges på kurswebben.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av 2 år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning. Kursrapport med analys av resultat från kursutvärderingen läggs ut på kurswebben en månad efter genomförd kursutvärdering

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Blesedell Crepeau, E., Cohn, E.S., & Boyt Schell, B.A.

Willard & Spackman's Occupational Therapy.

11th Edition : Philadelphia: J.B. Lippincott., 2009

ISBN:0781760046

Ecological models in occupational therapy (Kap43) OT evaluations and interventions: environment (kap 60-62)

[Sök i biblioteket](#)

Letts, L; Rigby; Stewart, D

Using environments to enable occupational performance

Thorofare : Slack., 2003

Kap 2 och 8-17

Shakespeare, Tom

Disability rights and wrongs

London : Routledge, 2006 - viii, 232 s.

ISBN:0-415-34719-X (pbk.) LIBRIS-ID:10252424

[Sök i biblioteket](#)

Hemmingsson, H; Jonsson, H

An occupational persepctive on hte concept of participation in the International Classification of Health : Some critical remarks

Hemmingsson, H

Student-environment fit of students with physical disabilities : Doktorsavhandling

Stockholm : Karolinska Institutet.,

Ett liv som andra : livsvillkor för personer med funktionshinder

Brusén, Peter; Hydén, Lars-Christer

Lund : Studentlitteratur, 2000 - 226 s.

ISBN:91-44-00862-7 LIBRIS-ID:7274955

[Sök i biblioteket](#)

Hurst, R

The international disability rights movement and the ICF

25(11-12) : Disability & Rehabilitation, 2003 - 572-576.

International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).

Geneva: World Health Organization. Den svenska översättningen "Klassfikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa" . Finns som pdf-fil,;

URL: <http://www.socialstyrelsen>

SOU 2001:56 : Funktionshinder och välfärd. Forskarantologi från Kommittén Valfärdbokslut

Stockhom : Socialdepartementet. <http://www.regeringen.se>, 2001

Söder, M

Oberoende och autonomi.

66 : Socialmedicinsk tidskrift, 1989 - 155-160.

Delaktighetens språk

Gustavsson, Anders

Lund : Studentlitteratur, 2004 - 237 s.

ISBN:91-44-02674-9 LIBRIS-ID:9461217

(kap 3, 4, 6 och 7)

[Sök i biblioteket](#)

Skönlitteratur relaterad till kursen

Brusén, P

Livet en gång till- en ryggmärgsskadad möter svensk handikapp politik

Malmö : Egalité förlag,

Filmer

Fjärilen i glaskupen och Livet är en schlager

George, Elisabet

För hennes eget bästa

Mazetti-Nissen, Eva

3. uppl. : Stockholm : Rabén Prisma, 1997 - 390, [1] s.

ISBN:91-518-3091-4 (inb.) LIBRIS-ID:7408269

[Sök i biblioteket](#)

Reeve, C

Ingenting är omöjligt

Knivsta : Swedenborg, 2003

Fördjupningslitteratur

Kielhofner, Gary

Model of human occupation : theory and application

4. ed. : Baltimore, MD : Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2008 - xvii, 565 p.

ISBN:978-0-7817-6996-9 (alk. paper) LIBRIS-ID:10541557

URL: <http://www.loc.gov/catdir/enhancements/fy0740/2007031774-d.html>

[Sök i biblioteket](#)

SOU 1998:138 : Kvinnor, män och funktionshinder.

Stockholm : Socialdepartementet <http://www.regeringen.se>, 1998