



**Karolinska  
Institutet**

Kursplan för

# Grundläggande arbetsterapi och aktivitetsvetenskap, 15 hp

Foundations of Occupational Therapy and Occupational Science, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT15 , VT16 , VT18 , HT18 , HT19 , VT20 , HT21 , VT22 , VT25

Kurskod	1AR022
Kursens benämning	Grundläggande arbetsterapi och aktivitetsvetenskap
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Arbetsterapi
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 3
Datum för fastställande	2015-05-04
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2019-10-07
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2020

## Särskild behörighet

Antagen till arbetsterapeutprogrammet vid Karolinska Institutet.

## Mål

Moment 1 - Människan i aktivitet 5,5 hp

Studenten ska vid avslutad kurs kunna

- analysera och redogöra för modeller och antaganden om människan i aktivitet samt aktivitetens inverkan på hälsa och delaktighet.
- identifiera och beskriva begrepp från modeller och antaganden om människan i en självupplevd process av aktivitetsutförande
- reflektera över hur egna aktiviteter i det dagliga livet kan påverka hälsa och delaktighet

Moment 2 - Arbetsterapeutens yrkesroll 2 hp

Studenten ska vid avslutad kurs kunna

- visa grundläggande kunskap om hälso- och sjukvårdslagstiftning
- reflektera över arbetsterapeutens yrkesroll och dagliga aktiviteters inverkan på människans hälsa och delaktighet
- reflektera över ett professionellt förhållningssätt i enlighet med yrkets etiska kod och i sådana former som svarar mot krav på hållbar utveckling

Moment 3 - Aktivitet ur ett idéhistoriskt perspektiv 3,5 hp  
Studenten ska vid avslutad kurs kunna

- reflektera över aktivitet ur ett idéhistoriskt perspektiv och hur arbetsterapeuter i dag arbetar i relation till denna utveckling
- reflektera över arbetsterapeutens yrkesroll och dagliga aktiviteters inverkan på hälsa och delaktighet

Moment 4 - Vetenskaplig teori och metod samt kritisk granskning 4 hp  
Studenten ska vid avslutad kurs kunna

- redogöra för vetenskapliga metoder
- söka, kritiskt granska och värdera vetenskapliga artiklar
- reflektera över vetenskapstraditioner och innebörden av ett kritiskt förhållningssätt till kunskap
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används

## Innehåll

Kursen ges i två delar och är indelad i 4 moment. Del 1 (moment 1 och 2) kursvecka 1 t.o.m. 5 och del 2 (moment 3 och 4) kursvecka 16 t.o.m. 20.

### Människan i aktivitet, 5.5 hp

Betygsskala: GU

Modeller och antaganden om människan i aktivitet inklusive dagliga aktiviteters inverkan på hälsa och delaktighet introduceras. Studenten reflekterar över hur dessa antaganden kan tillämpas på egna erfarenheter av det dagliga livets aktiviteter. Metoder för aktivitetsanalys introduceras.

### Arbetsterapeutens yrkesroll, 2.0 hp

Betygsskala: GU

Kunskap om arbetsterapeutens yrkesroll, aktiviteter som används i arbetsterapi för att stödja delaktighet och hälsa, samt etiskt förhållningssätt introduceras och bearbetas utifrån egna erfarenheter av olika former av arbetsterapeutiska verksamheter.

### Aktivitet ur ett idéhistoriskt perspektiv, 3.5 hp

Betygsskala: GU

Aktivitet ur ett idéhistoriskt perspektiv introduceras. Studenten reflekterar över detta samt argumenterar kring hur arbetsterapeuter inom olika verksamhetsinriktningar arbetar i dag i relation till idéutvecklingen. Studenten sammanställer information om, och skriftligt redogör kring aktivitetsutförande utifrån litteraturen och erfarenheter av egen vald aktivitet.

### Vetenskaplig teori och metod samt kritisk granskning, 4.0 hp

Betygsskala: GU

Vetenskaplig teori och metod introduceras. Studenten genomför litteratursökning, kritisk granskning och

värdering av vetenskapliga publikationer. Ett kritiskt förhållningssätt till kunskap introduceras och tillämpas.

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, bearbetning av litteratur, arbete i studiegrupper, seminarier och verksamhetsintegrerat lärande. Del av undervisningen kommer också att ske interaktivt via lärplattformen.

Obligatoriska utbildningsinslag i form av seminarier ingår i kursen. Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

Kursen examineras enligt följande:

Moment 1 - Människan i aktivitet - examineras genom:

Deltagande i ett seminarium om aktivitet

Deltagande i ett seminarium om patientfall (Case-seminarium)

Deltagande i online-diskussioner i projektgrupp runt en egenvald aktivitet

En skriftlig individuell uppgift om en egenvald aktivitet utifrån Model of Human Occupation.

Moment 2 - Arbetsterapeutens yrkesroll - examineras genom:

Individuell muntlig redovisning - presenteras i grupp (VIL-seminarium)

Godkänt resultat på test om lagstiftning

Moment 3 - Aktivitet ur ett idéhistoriskt perspektiv - examineras genom:

Två individuella muntliga redovisningar presenterade i grupp.

En individuell skriftlig reflektion och analys kring terminens VIL i förhållande till arbetsterapiyrkets idehistoriska utveckling (de fyra studiebesöken)

Moment 4 - Vetenskaplig teori och metod samt kritisk granskning - examineras genom:

En skriftlig paruppgift kring litteratursökning (Artikelsökning)

En individuell skriftlig litteraturgranskning med sammanfattande reflektion (Artikelgranskning)

En individuell muntlig redovisning av kunskap utifrån olika vetenskapliga metoder och utifrån en given frågeställning presenterad i grupp (Temafördjupning)

Vid seminarierna ska samtliga studenter i kursen aktivt delta i diskussionerna.

Vid underkänt resultat av ordinarie examination ges studenten möjlighet att återkomma till en restexamination under samma termin. Därefter ges studenten möjligheten att tenteras vid två tillfällen per termin de kommande terminerna. Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

För betyget G på hela kursen (15 hp) krävs att samtliga betygsgrundande seminarium har genomförts samt att betygsgraden godkänd har uppnåtts inom samtliga delmoment.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering

Kursutvärdering genomförs enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning samt utifrån fastställda utvärderingsrutiner inom programmet.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

*Kielhofner, Gary*

### **Model of human occupation : teori och tillämpning**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 544 s.

ISBN:978-91-44-06826-8 LIBRIS-ID:12453370

[Sök i biblioteket](#)

*Patel, Runa; Davidson, Bo*

### **Forskningsmetodikens grunder : att planera, genomföra och rapportera en undersökning**

4., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 149 s.

ISBN:978-91-44-06868-8 LIBRIS-ID:12180090

[Sök i biblioteket](#)

*Backman, Jarl*

### **Rapporter och uppsatser**

3., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 223 s.

ISBN:9789144097329 LIBRIS-ID:18714387

[Sök i biblioteket](#)

### **Etisk kod för arbetsterapeuter**

Sveriges Arbetsterapeuter, 2018

URL: [Länk](#)

### **Nordisk aktivitetsvidenskab.**

*Kaae Kristensen, Hanne.; Schou, Anne Sofie Bach.; Mærsk, Jesper Larsen.*

1. udgave. : Kbh. : Munksgaard, 2017. - 254 sider

ISBN:978-87-628-1649-7- LIBRIS-ID:21628827

[Sök i biblioteket](#)

Även senare upplagor kan användas.

### ***Rekommenderad litteratur***

#### **Willard and Spackman's occupational therapy**

*Schell, Barbara A. Boy; Gillen, Glen*

13th edition : Philadelphia : Wolters Kluwer, 2019 - xlix, 1242 sidor

ISBN:9781975107604 LIBRIS-ID:z7ext32qwc9mmt25

[Sök i biblioteket](#)