



Kursplan för

Grundläggande arbetsterapi och aktivitetsvetenskap, 15 hp

Foundations of Occupational Therapy and Occupational Science, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT15 , VT16 , VT18 , HT18 , HT19 , VT20 , HT21 , VT22 , VT25

| | |
|--------------------------|--|
| Kurskod | 1AR022 |
| Kursens benämning | Grundläggande arbetsterapi och aktivitetsvetenskap |
| Hp | 15 hp |
| Utbildningsform | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning |
| Huvudområde | Arbetsterapi |
| Nivå | G1 - Grundnivå 1 |
| Betygsskala | Godkänd, underkänd |
| Kursansvarig institution | Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle |
| Beslutande organ | Programnämnd 3 |
| Datum för fastställande | 2015-05-04 |
| Reviderad av | Utbildningsnämnden NVS |
| Senast reviderad | 2021-04-01 |
| Kursplanen gäller från | Höstterminen 2021 |

Särskild behörighet

Antagen till arbetsterapeutprogrammet vid Karolinska Institutet.

Mål

Moment 1 - Människan i aktivitet 5,5 hp

Studenten ska vid avslutad kurs kunna

- analysera och redogöra för modeller och antaganden om människan i aktivitet samt aktivitetens inverkan på hälsa och delaktighet.
- identifiera och beskriva begrepp från modeller och antaganden om människan i en självupplevd process av aktivitetsutförande
- reflektera över hur egna aktiviteter i det dagliga livet kan påverka hälsa och delaktighet

Moment 2 - Arbetsterapeutens yrkesroll 2 hp

Studenten ska vid avslutad kurs kunna

- visa grundläggande kunskap om hälso- och sjukvårdslagstiftning
- reflektera över arbetsterapeutens yrkesroll och dagliga aktiviteters inverkan på människans hälsa och delaktighet
- reflektera över ett professionellt förhållningssätt i enlighet med yrkets etiska kod och i sådana former som svarar mot krav på hållbar utveckling

Moment 3 - Aktivitet ur ett idéhistoriskt perspektiv 3,5 hp

Studenten ska vid avslutad kurs kunna

- reflektera över aktivitet ur ett idéhistoriskt perspektiv och hur arbetsterapeuter i dag arbetar i relation till denna utveckling
- reflektera över arbetsterapeutens yrkesroll och dagliga aktiviteters inverkan på hälsa och delaktighet

Moment 4 - Vetenskaplig teori och metod samt kritisk granskning 4 hp

Studenten ska vid avslutad kurs kunna

- redogöra för vetenskapliga metoder
- söka, kritiskt granska och värdera vetenskapliga artiklar
- reflektera över vetenskapstraditioner och innebörden av ett kritiskt förhållningssätt till kunskap
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används

Innehåll

Kursen ges i två delar och är indelad i 4 moment. Del 1 (moment 1 och 2) kursvecka 1 t.o.m. 5 och del 2 (moment 3 och 4) kursvecka 16 t.o.m. 20.

Människan i aktivitet, 5.5 hp

Betygsskala: GU

Modeller och antaganden om människan i aktivitet inklusive dagliga aktiviteters inverkan på hälsa och delaktighet introduceras. Studenten reflekterar över hur dessa antaganden kan tillämpas på egna erfarenheter av det dagliga livets aktiviteter. Metoder för aktivitetsanalys introduceras.

Arbetsterapeutens yrkesroll, 2.0 hp

Betygsskala: GU

Kunskap om arbetsterapeutens yrkesroll, aktiviteter som används i arbetsterapi för att stödja delaktighet och hälsa, samt etiskt förhållningssätt introduceras och bearbetas utifrån egna erfarenheter av olika former av arbetsterapeutiska verksamheter.

Aktivitet ur ett idéhistoriskt perspektiv, 3.5 hp

Betygsskala: GU

Aktivitet ur ett idéhistoriskt perspektiv introduceras. Studenten reflekterar över detta samt argumenterar kring hur arbetsterapeuter inom olika verksamhetsinriktningar arbetar i dag i relation till idéutvecklingen. Studenten sammanställer information om, och skriftligt redogör kring aktivitetsutförande utifrån litteraturen och erfarenheter av egen vald aktivitet.

Vetenskaplig teori och metod samt kritisk granskning, 4.0 hp

Betygsskala: GU

Vetenskaplig teori och metod introduceras. Studenten genomför litteratursökning, kritisk granskning och

värdering av vetenskapliga publikationer. Ett kritiskt förhållningssätt till kunskap introduceras och tillämpas.

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, bearbetning av litteratur, arbete i studiegrupper, seminarier och verksamhetsintegrerat lärande. Del av undervisningen kommer också att ske interaktivt via lärplattformen.

Obligatoriska utbildningsinslag i form av seminarier ingår i kursen. Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Kursen examineras enligt följande:

Moment 1 - Människan i aktivitet - examineras genom:

Deltagande i ett seminarium om aktivitet

Deltagande i ett seminarium om patientfall (Case-seminarium)

Deltagande i online-diskussioner i projektgrupp runt en egenvald aktivitet

En skriftlig individuell uppgift om en egenvald aktivitet utifrån Model of Human Occupation.

Moment 2 - Arbetsterapeutens yrkesroll - examineras genom:

Individuell muntlig redovisning - presenteras i grupp (VIL-seminarium)

Godkänt resultat på test om lagstiftning

Moment 3 - Aktivitet ur ett idéhistoriskt perspektiv - examineras genom:

Två individuella muntliga redovisningar presenterade i grupp.

En individuell skriftlig reflektion och analys kring terminens VIL i förhållande till arbetsterapiyrkets idéhistoriska utveckling (de fyra studiebesöken)

Moment 4 - Vetenskaplig teori och metod samt kritisk granskning - examineras genom:

En skriftlig paruppgift kring litteratursökning (Artikelsökning)

En individuell skriftlig litteraturgranskning med sammanfattande reflektion (Artikelgranskning)

En individuell muntlig redovisning av kunskap utifrån olika vetenskapliga metoder och utifrån en given frågeställning presenterad i grupp (Temafördjupning)

Vid seminarierna ska samtliga studenter i kursen aktivt delta i diskussionerna.

Vid underkänt resultat av ordinarie examination ges studenten möjlighet att återkomma till en restexamination under samma termin. Därefter ges studenten möjligheten att tenteras vid två tillfällen per termin de kommande terminerna. Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om momentet eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat.

För betyget G på hela kursen (15 hp) krävs att samtliga betygsgrundande seminarium har genomförts

samt att betygsgraden godkänd har uppnåtts inom samtliga delmoment.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det tillhandahållas minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Kielhofner, Gary

Model of human occupation : teori och tillämpning

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 544 s.
ISBN:978-91-44-06826-8 LIBRIS-ID:12453370

[Sök i biblioteket](#)

Patel, Runa; Davidson, Bo

Forskningsmetodikens grunder : att planera, genomföra och rapportera en undersökning

4., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 149 s.
ISBN:978-91-44-06868-8 LIBRIS-ID:12180090

[Sök i biblioteket](#)

Backman, Jarl

Rapporter och uppsatser

3., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 223 s.
ISBN:9789144097329 LIBRIS-ID:18714387

[Sök i biblioteket](#)

Etisk kod för arbetsterapeuter

Sveriges Arbetsterapeuter, 2018

URL: [Länk](#)

Nordisk aktivitetsvidenskab.

Kaae Kristensen, Hanne.; Schou, Anne Sofie Bach.; Mærsk, Jesper Larsen.

1. udgave. : Kbh. : Munksgaard, 2017. - 254 sider
ISBN:978-87-628-1649-7- LIBRIS-ID:21628827

[Sök i biblioteket](#)

Även senare upplagor kan användas.

Rekommenderad litteratur

Willard and Spackman's occupational therapy

Schell, Barbara A. Boy; Gillen, Glen

13th edition : Philadelphia : Wolters Kluwer, 2019 - xlix, 1242 sidor

ISBN:9781975107604 LIBRIS-ID:z7cxt32qwc9mmt25

[Sök i biblioteket](#)