



Kursplan för

Hälsa, delaktighet och aktivitet, 15 hp

Health, Participation and Occupation, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2016.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT16 , HT17 , VT19 , VT20 , HT20 , HT21 , HT22 , HT24

Kurskod	1AR025
Kursens benämning	Hälsa, delaktighet och aktivitet
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Arbetsterapi
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 3
Datum för fastställande	2015-11-02
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2016

Särskild behörighet

Samtliga studenter i T1 ges tillträde till T2

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Mål

Lärandemål

Moment 1 - Terapeutiskt resonemang 7,5 hp

Studenten ska vid avslutad kurs kunna:

- redogöra för hur arbetsterapeuten använder teori för att förstå klientens situation
- redogöra för hur arbetsterapeuten använder terapeutiskt resonemang och teori för att förstå klientens situation och för att utveckla en åtgärdsplan i enlighet med relevant lagstiftning
- uppvisa en grundläggande förståelse för relevant lagstiftning
- genomföra analys av aktivitetsutförande
- genomföra en intervju om aktivitet och delaktighet i det dagliga livet

- uppvisa grundläggande kunskap i arbetsterapeutisk utredning

Moment 2 - Livsmiljöns inverkan på hälsa, delaktighet och aktivitet 3,5 hp

Studenten ska vid avslutad kurs kunna:

- genomföra analys av en klients aktivitetsutförande i förhållande till fysiska och sociala miljöfaktorer som stödjer eller begränsar aktivitet och delaktighet i det dagliga livet

Moment 3 - Verksamhetsintegrerat lärande 4,0 hp

Studenten ska vid avslutad kurs kunna:

- delta i för området relevanta yrkesuppgifter med fokus på hälsoinriktade åtgärder på individ- och gruppnivå
- genomföra klientintervjuer med arbetsterapeutisk förankring
- genomföra observationer av aktivitetsituationer och klienters aktivitetsutförande i relation till miljöfaktorer
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt, att möta klienter/patienter och anhöriga med empati och respekt
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper

Innehåll

Kursen är indelad i tre moment:

Terapeutiskt resonemang, 7.5 hp

- Terapeutiskt resonemang, hur arbetsterapeuten använder teori
- Teoretiska modeller i arbetsterapi.
- Arbetsterapiprocessen i form av olika processmodeller och tillhörande bedömningsinstrument. Bedömning, åtgärder och utvärdering som delar i en arbetsterapeutisk arbetsprocess.
- Terapeutiskt resonemang och etik.
- Lagstiftning relevant för kursens verksamhetsintegrerade lärande.
- Analys av aktivitetsutförande.
- Intervju som redskap i arbetsterapeutisk verksamhet, inriktad på aktivitet och delaktighet i det dagliga livet.

Livsmiljöns inverkan på hälsa, delaktighet och aktivitet, 3.5 hp

- Grundläggande miljöteori och livsmiljöns inverkan på hälsa, delaktighet och aktivitet.
- Studenten analyserar klienters aktivitetsutförande och analyserar detta utifrån samspelet individ-miljö-aktivitet.

Verksamhetsintegrerat lärande, 4 hp

- Verksamhetsintegrerat lärande inom äldreområdet

Arbetsformer

Under kursen tillämpas en variation av pedagogiska arbetsformer. Bland annat seminarium, workshops, forumteater, individuella och studie – och tvärgruppsarbeten.

Examination

Moment 1 - Terapeutiskt resonemang 7,5 hp

- Aktivt deltagande vid seminarium för reflektion och diskussion om hur arbetsterapeuten använder teori i sitt resonemang för att förstå klientens situation och för att utveckla en åtgärdsplan.
- Individuell muntlig och skriftlig redovisning av utförandeanalys i form av kamratgranskning
- Aktivt deltagande vid seminarium för reflektion och diskussion om etik, terapeutiskt resonemang och relevant lagstiftning.
- Aktivt deltagande vid seminarium för reflektion och diskussion om att intervjua och samla information från klienten. Seminariet inriktas på informationsinsamling utifrån arbetsterapiprocessen och terapeutiskt förhållningssätt.
- Individuell skriftlig inlämning med reflektioner om en intervjusituation med en klient om aktivitet och delaktighet i det dagliga livet. Reflektioner görs dels om den insamlade informationen i relation till informationssamling utifrån arbetsterapiprocessen och dels om de egna erfarenheterna av terapeutiskt förhållningssätt.

Moment 2 - Livsmiljöns inverkan på hälsa, delaktighet och aktivitet 3,5 hp

- Aktivt deltagande i seminarium för reflektion och diskussion om att observera aktivitetssituationer och samspelet individ-miljö-aktivitet.
- Individuell skriftlig inlämning av observation och analys, med en problematiserande redogörelse av en klients aktivitetsutförande utifrån fysiska och sociala miljöfaktorer som stödjer eller begränsar aktivitet och delaktighet.

Moment 3 - Verksamhetsintegrerat lärande 4,0 hp

Obligatoriska moment:

- Deltagande i för området relevanta yrkesuppgifter med fokus på hälsoinriktade åtgärder på individ- och gruppnivå
- Genomförande av klientintervju med arbetsterapeutisk förankring
- Genomförande av observation av aktivitetssituationer och klienters aktivitetsutförande i relation till miljöfaktorer
- Uppvisa förmåga till ett professionellt förhållningssätt, att möta klienter/patienter och anhöriga med empati och respekt
- Uppvisa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering genomförs efter avslutad kurs enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning vid Karolinska Institutet. Kursrapport med analys av resultat från kursutvärderingen läggs ut på kurswebben efter genomförd kursutvärdering.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Den obligatoriska litteraturen kommer att kompletteras med vetenskapliga artiklar av föreläsare och

kursansvarig.

Obligatorisk litteratur

Fisher, Anne G.; Nyman, Anneli

OTIPM : En modell för ett professionellt resonemang som främjar bästa praxis i arbetsterapi

Nacka : Förbundet Sveriges arbetsterapeuter, 2007 - 47 s.

ISBN:91-86210-47-5 LIBRIS-ID:10656133

[Sök i biblioteket](#)

Fisher, Anne G

Occupational Therapy Intervention Process Model : A model for planning and implementing, top down, client centered, and occupation based interventions

Fort Collins, Colorado, USA : Three Star Press Inc., 2009 - 188

ISBN:0-9774301-5-4

[Sök i biblioteket](#)

Hurst, R.

The International Disability Rights Movement and the ICF.

2003 Ingår i:

Disability and rehabilitation.

London : Taylor & Francis, 1999-

ISSN:1464-5165 LIBRIS-ID:9382282

25 (2003) :11-12, s. 572-6

Kielhofner, Gary

A model of human occupation : theory and application

4. ed. : Baltimore : Williams & Wilkins, cop. 2008 - xii, 565 s.

ISBN:13: 978-0-7817-6996-9 LIBRIS-ID:8294095

[Sök i biblioteket](#)

Law, Mary

Canadian occupational performance measure : Svensk version

4. uppl. : Stockholm : Förbundet Sveriges arbetsterapeuter, 2006 - 48 s.

ISBN:91-86210-41-6 LIBRIS-ID:10225786

[Sök i biblioteket](#)

Medin, Jennie; Alexanderson, Kristina

Begreppen hälsa och hälsofrämjande : en litteraturstudie

Lund : Studentlitteratur, 2000 - 180 s.

ISBN:91-44-01598-4 LIBRIS-ID:8353003

[Sök i biblioteket](#)

Personcentrering inom hälso- och sjukvård : från filosofi till praktik

Ekman, Inger

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2014 - 261 s.

ISBN:978-91-47-11405-4 LIBRIS-ID:14843107

Kapitel: Inger Ekman, I Personcentering i hälso- och sjukvård; från filosofi till praktik.

[Sök i biblioteket](#)

Townsend, Elizabeth A.; Polatajko, Helene J.

Enabling occupation II : Advancing an occupational therapy vision for health, well-being & justice through occupation

Ottawa : Canadian Association of Occupational Therapists, 2007 - 418 p.
ISBN:978-1-895437-76-8 LIBRIS-ID:10582889

[Sök i biblioteket](#)

Using environments to enable occupational performance

Letts, Lori; Rigby, Patty; Stewart, Debra

Thorofare, N.J. : Slack, cop. 2003 - xviii, 314 s.
ISBN:1-55642-578-3 (hardcovers) LIBRIS-ID:9046878

[Sök i biblioteket](#)

Övriga rekommenderade läromedel***Rekommenderad litteratur***

Barnes, Colin; Mercer, G.

Exploring disability : a sociological introduction.

2nd ed. : Cambridge : Polity, 2010. - vii, 341 s.
ISBN:0745634850 (hbk.) : LIBRIS-ID:11953553

[Sök i biblioteket](#)

Etisk kod för arbetsterapeuter

Nacka : Förbundet Sveriges Arbetsterapeuter (FSA), 2005
ISBN:9186210327

[Sök i biblioteket](#)

Mattingly, Cheryl

What is Clinical Reasoning?

1991 Ingår i:

The American journal of occupational therapy AJOT. : official publication of the American Occupational Therapy Association

Rockville, Md. : AOTA, 1947-
ISSN:0002-9386 LIBRIS-ID:8260318
45 (1991) s. 979-86

Utöver kurslitteraturen hänvisas till aktuellt material på kurswebben.