



Kursplan för

Medicinska ämnen 1, 7.5 hp

Medical Studies 1, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT16 , VT17 , VT18 , VT19 , VT20 , HT21 , HT23

Kurskod	1AR026
Kursens benämning	Medicinska ämnen 1
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	GX - Grundnivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Medverkande institutioner	<ul style="list-style-type: none">• Institutionen för kvinnors och barns hälsa• Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Programnämnd 3
Datum för fastställande	2015-11-02
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2021-04-01
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2021

Särskild behörighet

Antagen till arbetsterapeutprogrammet vid Karolinska Institutet.

Mål

Målet med kursen är att studenten ska inhämta kunskap om ett spektra av de vanligaste folksjukdomarna, epidemiologi, diagnostik och behandling med tonvikt på de tillstånd som är särskilt viktiga för arbetsterapeuter att ha kunskap om i sin yrkesprofession.

De olika medicinska specialiteterna är neurologi, invärtesmedicin, geriatrik, ortopedi och funktionell anatomi.

Neurologi

Studenten ska vid avslutat moment självständigt kunna redogöra för de vanligaste neurologiska sjukdomarna, epidemiologi, diagnostik och behandling.

Invärtesmedicin och Geriatrik

Studenten ska vid avslutat moment självständigt kunna redogöra för de vanligaste invärtesmedicinska och geriatrika sjukdomarna, epidemiologi, diagnostik och behandling.

Ortopedi

Studenten ska vid avslutat moment kunna:

- beskriva de vanligast förekommande ortopediska skador och sjukdomar avseende förekomst, symtom och funktionspåverkan, behandling, prognos samt konsekvenser för samhället
- beskriva vanliga skadetyper, inklusive frakturtyper
- översiktligt beskriva olika diagnostiska metoder vid ortopediska skador och sjukdomar
- beskriva övergripande typer av behandlingar samt vilka faktorer som påverkar läkningsförloppet vid skador
- förklara skadors och sjukdomars heterogenitet vad gäller behandling, restriktioner och prognos samt tillämpa metoder för att inhämta kompletterande information i ett individuellt patientfall utifrån sjukdom/skada och individens funktionsnivå

Funktionell anatomi

Studenten ska vid avslutat moment kunna

- ha övergripande kunskap om anatomiska strukturer och funktioner i armen, handen och axeln (muskler, nerver, leder och andra viktiga delar) som ligger till grund för förståelse för ett normalt tillstånd och som är särskilt viktiga för arbetsterapeuter att ha kunskap om i sin yrkesprofession.
- övergripande redogöra för hur dessa anatomiska strukturer påverkar handen och armens praktiska funktioner i aktivitet.

Innehåll

Kursen består av 4 fristående moment som alla behandlar olika sjukdomar i människokroppen.

Neurologi, 3.0 hp

Betygsskala: GU

Neurologiska undersökningsmetoder, stroke, multipel skleros (MS), Parkinsons sjukdom och andra rörelserubbningar, neuromuskulära sjukdomar med polyneuropatier och muskelsjukdomar, ALS, perifera mononeuropatier, epilepsi, skalltrauma, huvudvärk och smärta samt yrsel. Neuropsykologiska aspekter vid neurologisk sjukdom.

Invärtesmedicin och Geriatrik, 3.0 hp

Betygsskala: GU

Hjärtkärl- och blodets sjukdomar

Andningsorganets sjukdomar

Magtarmkanalens sjukdomar

Njursjukdomar

Endokrinologiska sjukdomar

Biologiskt åldrande,

Läkemedel och äldre

Sjukdomar som leder till kognitiv störning och vanligt förekommande problem vid dessa tillstånd såsom förvirring, beteende- och psykiatriska symtom föreläses.

Ortopedi, 1.0 hp

Betygsskala: GU

Allmän ortopedi, trauma och artroser

Degenerativa ledsjukdomar

Infektionssjukdomar

Tumörsjukdomar

Ryggsjukdomar

Frakturer och frakturläkning

Funktionell anatomi, 0.5 hp

Betygsskala: GU

Fördjupade studier av armen och handens anatomi

Arbetsformer

Undervisningen under kursen sker i form av föreläsningar. I undervisningen ingår även vissa patientdemonstrationer. Se även arbetsterapeutprogrammets pedagogiska plattform på programwebben.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultatet slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Varje delmoment i kursen examineras separat genom en individuell skriftlig tentamen.

Betygsskala: För G på hel kurs krävs att alla delmoment är G. De i kursen ingående examinationerna sker efter fastställda bedömningskriterier.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om momentet eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. Digital examination som öppnats räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det tillhandahållas minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursrapport med analys av resultat från kursutvärderingen läggs ut på kurswebben en månad efter genomförd kursutvärdering.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Neurologi

Fagius, Jan; Nyholm, Dag

5. uppl. : Stockholm : Liber, 2012 - 584 s.

ISBN:9789147107902 LIBRIS-ID:13613704

[Sök i biblioteket](#)

Persson, Björn M.; Wingstrand, Hans

Ortopedisk grundbok

Wiberg, Gunnar; Lyons, Lena

Lund : Studentlitteratur, 2005 - 282 s.

ISBN:91-44-03702-3 LIBRIS-ID:9700671

[Sök i biblioteket](#)

Ortopedisk medicin

Juel, Niels Gunnar; Wallgren, Gunnel A.

Lund : Studentlitteratur, 2003 - 295 s.

ISBN:91-44-01326-4 LIBRIS-ID:8878798

[Sök i biblioteket](#)

Geriatriboken

Wahlund, Lars-Olof

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2020] - 407 sidor

ISBN:9789147113460 LIBRIS-ID:bnqvmh8r8r12klcj

[Sök i biblioteket](#)

Även senare upplagor kan användas.