



Kursplan för

Psykologi, 7.5 hp

Psychology, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2018.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT16 , VT17 , HT17 , VT18 , HT18 , VT19 , VT20 , HT20 , VT23

Kurskod	1AR027
Kursens benämning	Psykologi
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykologi
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Programnämnd 3
Datum för fastställande	2015-11-02
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2017-10-31
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2018

Särskild behörighet

Inga specifika krav. Samtliga studenter i termin 1 ges tillträde till termin 2.

Mål

Kursens mål är att studerande ska tillägna sig kunskap om psykologiska begrepp och teorier avseende människans sociala, emotionella och kognitiva utveckling, socialisation och fungerande i grupp. Kursen ska bidra till att den studerande stärker sitt professionella förhållningssätt och sin handlingsberedskap inför möten med människor inom arbetsterapeutens verksamhetsområde.

Lärandemål

Studerande ska vid avslutad kurs kunna

- översiktligt redogöra för olika psykologiska perspektiv såsom inlärningsteori, psykoanalytisk teori, humanistisk teori samt kognitiv utvecklingsteori
- beskriva psykosocial, emotionell och kognitiv utvecklingsteori
- identifiera och analysera emotionella reaktioner, försvar och bemötande vid traumatiska kriser
- redogöra för socialpsykologiska begrepp och processer

- redogöra för psykologiska aspekter avseende åldrandet
- känna till grundläggande neuropsykologiska mekanismer som har att göra med perception och kognition
- redogöra för grundläggande samband mellan stress och hälsa samt livsstil
- översiktligt redogöra för kognitiva och exekutiva funktioner samt hur dessa kan undersökas i klinisk verksamhet

Innehåll

Kursen behandlar centrala teoribildningar inom psykologi. Vidare ger kursen kunskap om emotionell, social och kognitiv utveckling i ett livscykelperspektiv. Studenten tillägnar sig kunskaper om känslomässiga reaktioner och bemötande i samband med traumatisk kris samt färdighet i bedömning av kognitiva funktioner. Studenten ska även tillägna sig grundläggande kunskaper i samtalsmetodik. Vidare presenteras socialpsykologiska begrepp och processer som karakteriserar samarbetet i en arbetsgrupp.

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är lärarledda föreläsningar, seminarier och gruppövningar samt moment avseende färdighetsträning. Obligatoriska tillfällen förekommer.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Kursen examineras genom skriftlig tentamen som avser följande områden: Psykologiska inriktningar, utvecklingspsykologi, socialpsykologi, perception, stress och hälsa, åldrande, kognition och motivaton.

För betyget Godkänd på kursen erfordras G på skriftlig tentamen samt närvaro på obligatorisk undervisning enligt anvisningar i schema.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

Examination enligt denna kursplans tidigare litteraturlista tillhandahålls ett år fr o m 2017-05-10.

Övriga föreskrifter

Kursutvärderingen sker enligt riktlinjer fastställda av Styrelsen för utbildning.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Myers, David G.

Psychology

11th edition. : New York, NY : Worth Publishers, 2015. - pages cm

ISBN:9781464140815 LIBRIS-ID:17946283

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

Holm Ivarsson, Barbro

MI - motiverande samtal : praktisk handbok för hälso-och sjukvården : [tobak, matvanor, fysisk aktivitet, alkohol, samtal med personer med kognitiva svårigheter, samtal i psykiatrin]

3. [omarb. och utök.] uppl. : Stockholm : Gothia fortbildning, 2016 - 112 s.

ISBN:9789188099600 LIBRIS-ID:19322185

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskapliga artiklar kan tillkomma.

Fördjupningslitteratur

Hwang, Philip; Nilsson, Björn

Utvecklingspsykologi

3., rev. utg. : Stockholm : Natur och kultur, 2011 - 376 s.

ISBN:978-91-27-13074-6 (inb.) LIBRIS-ID:12148989

[Sök i biblioteket](#)

Granér, Rolf

Personalgruppens psykologi

Lund : Studentlitteratur, 1994 - 168 s.

ISBN:91-44-37341-4 LIBRIS-ID:8353627

[Sök i biblioteket](#)

Schultz Larsen, Ole0 90549

Psykologiska perspektiv

Nilsson, Björn

Lund : Studentlitteratur, 1997 - 149 s.

ISBN:91-44-00269-6 LIBRIS-ID:7274505

[Sök i biblioteket](#)

Rautalinko, Erik

Samtalsfärdigheter : stöd, vägledning och ledarskap

2. uppl. : Stockholm : Liber, 2013 - 170 s.

ISBN:9789147111312 LIBRIS-ID:14010176

[Sök i biblioteket](#)