



Kursplan för

## **Pedagogik, 7.5 hp**

Pedagogy, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2017.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT16 , HT17 , HT18 , VT20 , HT20 , HT21 , HT22

Kurskod	1AR030
Kursens benämning	Pedagogik
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	GX - Grundnivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2016-05-13
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2017-03-29
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2017

## **Särskild behörighet**

Samtliga kurser i termin 1 (30 hp) samt minst 15 hp i termin 2 ska vara godkända.

## **Mål**

Kursens mål är att studenten ska inhämta kunskap om pedagogiska teorier som är av betydelse för arbete med människor.

### **Lärandemål**

Studenten ska vid avslutad kurs kunna

- beskriva grundsynen i olika pedagogiska riktningar
- tillämpa kommunikationsteoretiska begrepp
- beskriva och reflektera över olika teorier om motivation och lärande
- beskriva och reflektera över olika former av pedagogiska förhållningsätt och arbetsformer
- beskriva och reflektera över olika former av lärande i klinisk praktik

## **Innehåll**

Kursen introducerar klassiska och moderna pedagogiska riktningar. Den innehåller även lärande om pedagogiska möten och samtalsmetodik samt verbal och icke-verbal kommunikation. Teorier om motivation och olika former av lärande i klinisk praktik introduceras och problematiseras. Praktiskt utformande av lärsituationer prövas och studiebesök vid social-/arbetsträningsverksamhet genomförs.

## Arbetsformer

Arbets sättet är problemorienterat och utgår från tydliggjord pedagogisk teori som tillämpas i kursens läraaktiviteter. Studenterna kommer att arbeta såväl individuellt som i grupp och reflektera över det egna lärandet under kursen. Arbetsformer som förekommer är seminarier, redovisningar, övningar/laborationer och föreläsningar.

## Examination

Kursen examineras genom en skriftlig, individuell tentamen, samt genom deltagande i seminarium. Betygsskala: G/U. Alla seminarier och laborationer är obligatoriska. Vid frånvaro görs en överenskommelse mellan den studerande och ansvarig lärare angående inhämtning av kunskap. De i kursen ingående examinationerna sker efter fastställda bedömningskriterier.

Vid underkänt resultat vid ordinarie examinationstillfälle ges studenten möjlighet att återkomma till en restexamination under samma termin. Därefter ges studenten möjlighet att tentera vid två tillfällen per termin, i samband med kommande termins ordinarie- och restillfälle (omtentamen). Under ett år finns det möjlighet till totalt 5 tentamenstillfällen.

Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

## Övriga föreskrifter

Kursvärdering genomförs enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning vid KI samt utifrån fastställda utvärderingsrutiner inom programmet.

Kursrapport med analys av resultat från kursvärderingen publiceras på kurswebben efter genomförd kurs.

## Litteratur och övriga läromedel

### *Obligatorisk litteratur*

#### **Att skapa pedagogiska möten i medicin och vård**

*Silén, Charlotte; Bolander Laksov, Klara*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 324 s.

ISBN:9789144071015 LIBRIS-ID:14663523

[Sök i biblioteket](#)

*Jenner, Håkan*

#### **Motivation och motivationsarbete : i skola och behandling**

Stockholm : Myndigheten för skolutveckling : b Liber distribution, 2004 - 122 s.

ISBN:91-85128-81-3 LIBRIS-ID:9624459

URL: [http://www.skolutveckling.se/publdb-portlet/fileDownload?publ\\_id=440&file=publication](http://www.skolutveckling.se/publdb-portlet/fileDownload?publ_id=440&file=publication)

[Sök i biblioteket](#)

*Nilsson, Björn; Waldemarson, Anna-Karin*

**Kommunikation : samspel mellan människor**

3., [omarb.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2007 - 169 s.

ISBN:978-91-44-04128-5 LIBRIS-ID:10352020

[Sök i biblioteket](#)

**Boken om pedagogerna**

*Forssell, Anna*

5., [rev. och utök.] uppl. : Stockholm : Liber, 2005 - 350 s.

ISBN:91-47-05230-9 (korr.) z 47-05230-9 LIBRIS-ID:9757098

[Sök i biblioteket](#)

**Pedagogikens giganter : Maria Montessori**

Utbildningsradion, 2007 - TV-program

LIBRIS-ID:10680459

URL: [UR.se](http://UR.se)

*Serien innehåller 8 filmer om 8 olika pedagogiska inriktningar som alla ingår i kursen*

Studentvald litteratur om handledning.

***Övriga rekommenderade läromedel***

*Wenger, Etienne*

**Communities of practice a brief introduction**

URL: <http://www.ewenger.com/theory/>.

Vetenskapliga artiklar

Referenslitteratur