



Kursplan för

Pedagogik, 7.5 hp

Pedagogy, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT16 , HT17 , HT18 , VT20 , HT20 , HT21 , HT22

Kurskod	1AR030
Kursens benämning	Pedagogik
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	GX - Grundnivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2016-05-13
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2020-04-01
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2020

Särskild behörighet

För tillträde till kursen krävs endast antagning på programmet.

Mål

Kursens mål är att studenten ska inhämta kunskap om pedagogiska teorier som är av betydelse för arbete med människor.

Lärandemål

Studenten ska vid avslutad kurs kunna

- beskriva grundsynen i olika pedagogiska teorier och modeller
- beskriva och reflektera över olika former av lärande i verksamheter
- beskriva och reflektera över olika former av pedagogiska förhållningsätt och arbetsformer samt hur dessa kan tillämpas i verksamheter
- tillämpa grundläggande pedagogisk teori och begrepp i utformande av lärsituationer
- tillämpa pedagogiska begrepp och teori när det gäller sociala samspel och empati i praktiska situationer.

Innehåll

Kursen introducerar klassiska och moderna pedagogiska riktningar. Den innehåller även lärande om pedagogiska möten och samtalsmetodik samt empatiska förhållningsätt. Teorier i pedagogik och olika former av lärande i verksamheter samt i klinisk praktik introduceras och problematiseras. Praktiskt utformande av lärsituationer prövas och studiebesök vid social-/arbetsträningsverksamhet genomförs.

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. Arbets sättet utgår från tydliggjord pedagogisk teori som tillämpas i kursens läraktiviteter. Studenterna kommer att arbeta såväl individuellt som i grupp och reflektera över det egna lärandet under kursen. Arbetsformer som förekommer är seminarier, redovisningar, övningar/laborationer och föreläsningar.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Kursen examineras genom en skriftlig, individuell tentamen, samt genom deltagande i seminarium. Betygsskala: G/U. Alla seminarier och laborationer är obligatoriska. Vid frånvaro görs en överenskommelse mellan den studerande och ansvarig lärare angående inhämtning av kunskap. De i kursen ingående examinationerna sker efter fastställda bedömningskriterier.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen.

Om studenten genomfört sammanlagt sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov.

Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

Övriga föreskrifter

Kursvärdering genomförs enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt utifrån fastställda utvärderingsrutiner inom programmet.

Kursrapport med analys av resultat från kursvärderingen publiceras på kurswebben efter genomförd kurs.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Säljö, Roger

Lärande : en introduktion till perspektiv och metaforer

1. uppl. : Malmö : Gleerup, 2015 - 172 s.
ISBN:9789140688262 LIBRIS-ID:17091471

[Sök i biblioteket](#)

Holm, Ulla

Det räcker inte att vara snäll : om empati och professionellt bemötande i människovårdande yrken

Johanneshov : TPB, 2010 - 1 CD-R
LIBRIS-ID:12585500

Rekommenderad litteratur

Att skapa pedagogiska möten i medicin och vård

Silén, Charlotte; Bolander Laksov, Klara

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 324 s.
ISBN:9789144071015 LIBRIS-ID:14663523

[Sök i biblioteket](#)

Jenner, Håkan

Motivation och motivationsarbete : i skola och behandling

Stockholm : Myndigheten för skolutveckling : b Liber distribution, 2004 - 122 s.
ISBN:91-85128-81-3 LIBRIS-ID:9624459

URL: http://www.skolutveckling.se/publdb-portlet/fileDownload?publ_id=440&file=publication

[Sök i biblioteket](#)

Nilsson, Björn; Waldemarson, Anna-Karin

Kommunikation : samspel mellan människor

3., [omarb.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2007 - 169 s.
ISBN:978-91-44-04128-5 LIBRIS-ID:10352020

[Sök i biblioteket](#)

Boken om pedagogerna

Forssell, Anna

5., [rev. och utök.] uppl. : Stockholm : Liber, 2005 - 350 s.
ISBN:91-47-05230-9 (korr.) z 47-05230-9 LIBRIS-ID:9757098

[Sök i biblioteket](#)

Pedagogikens giganter : Maria Montessori

Utbildningsradion, 2007 - TV-program
LIBRIS-ID:10680459

URL: [UR.se](http://www.ur.se)

Serien innehåller 8 filmer om 8 olika pedagogiska inriktningar som alla ingår i kursen

Studentvald litteratur om handledning.

Övriga rekommenderade läromedel

Wenger, Etienne

Communities of practice a brief introduction

URL: <http://www.ewenger.com/theory/>.

Vetenskapliga artiklar

