



Kursplan för

## **Arbetsterapi 2 - Aktivitet och åtgärder, 15 hp**

Occupational Therapy 2 - Occupation and Intervention, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2018.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

[VT17](#) , [HT17](#) , [VT18](#) , [VT20](#) , [HT21](#)

Kurskod	1AR033
Kursens benämning	Arbetsterapi 2 - Aktivitet och åtgärder
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Arbetsterapi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2016-11-09
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2017-10-16
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2018

### **Särskild behörighet**

Samtliga kurser i termin 1 och termin 2 (60 hp) samt Medicinska ämnen 2 (7,5 hp) i termin 3 ska vara godkända.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

### **Mål**

Kursen ska lägga grunden till yrkesidentitet och professionellt förhållningssätt genom att studenten integrerar grundläggande och nyförvärvade arbetsterapeutiska kunskaper, färdigheter och förhållningssätt och utvecklar dessa i en klinisk kontext

### **Lärandemål**

Att i den verksamhetsförlagda utbildningen - under handledning och i progression mot självständighet - kunna:

- bedöma och analysera patienters aktivitetsförmåga
- formulera aktivitetsbaserade mål i samverkan med patienten
- planera, genomföra och utvärdera relevanta arbetsterapeutiska åtgärder
- reflektera kring hälsoinriktade arbetsterapiåtgärder i hemmiljö
- dokumentera arbetsterapeutiska åtgärder i enlighet med journallagen
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt, att möta patienter och anhöriga med empati och respekt
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper

## Innehåll

Kursen innehåller två moment:

- Moment 1 - VFU Arbetsterapiprocesser
- Moment 2 - VFU med inriktning på hälsoinriktade åtgärder

I kursen genomförs verksamhetsförlagd utbildning inom olika kliniska verksamheter för att få inblick i vårdkedjan. Studenten utvecklar förmågan att i samverkan med patient bedöma förutsättningar för aktivitet och delaktighet samt formulera mål, planera, genomföra och dokumentera aktivitetsbaserade arbetsterapeutiska åtgärder i hans dagliga liv.

Studenten reflekterar dessutom över val av, och perspektiv på föreslagna arbetsterapeutiska åtgärder - samt över det egna etiska förhållningssättet - i arbetet med patient och medarbetare. Under kursen genomförs även datainsamling med fokus på hälsoinriktade åtgärder som sedan bearbetas under den efterföljande kursen Arbetsterapi 3 - Prevention och uppföljning.

**VFU Arbetsterapiprocesser, 7.5 hp** Moment 1 - VFU Arbetsterapiprocesser ägnas åt fördjupade kunskaper i arbetsterapi genom tillämpning och värdering av arbetsterapeutiska insatser enligt arbetsterapeutisk processmodell. Studenten genomför bedömning och analys av patientens aktivitetsförmåga och sätter mål, planerar och följer upp genomförda åtgärder. I kursmomentet fördjupar studenten också sina kunskaper i terapeutiskt resonemang och professionalism. **VFU med inriktning på hälsoinriktade åtgärder, 7.5 hp** I moment 2 - VFU med inriktning på hälsoinriktade åtgärder utvecklar studenten sina färdigheter och förmågor inom arbetsterapi genom att med stöd i arbetsterapeutisk teori och metoder identifiera patientens resurser respektive hinder för aktivt samt planera hälsoinriktade åtgärder. Studenten tillämpar terapeutiskt resonemang i argumentation kring valet av åtgärdsinriktningarna ohälsosfrämjande åtgärd (prevention) och hälsofrämjande åtgärd (promotion).

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är verksamhetsförlagda studier, laborationer, handledning, kamratgranskning och seminarier. Del av undervisningen kommer också att ske interaktivt via lärplattformen.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

För betyget G i kursen krävs att uppvisande av arbetsterapeutiska kunskaper, färdigheter och

förhållningssätt genomförts självständigt på ett - för verksamheten relevant- och patientsäkert sätt. En särskild vikt läggs vid studentens förmåga att bedöma och analysera patienters aktivitetsförmåga; att formulera aktivitetsbaserade mål i samverkan med patienten, samt att planera, genomföra, dokumentera och utvärdera relevanta arbetsterapeutiska åtgärder.

Obligatoriskt deltagande gäller under hela den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU). Examination av kursens lärandemål sker i enlighet med utarbetade bedömningskriterier. Den verksamhetsförlagda utbildningens två moment examineras av kursens examinator i samråd med respektive verksamhets handledare.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådant fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av 1 år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering genomförs enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning samt utifrån fastställda utvärderingsrutiner inom programmet.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

*Blomquist, Ulla-Britt; Nicolaou, Ingegärd*

#### **Förskrivningsprocessen för hjälpmedel till personer med funktionshinder.**

ON LINE [http://www.hi.se./butik/pdf/03351\\_forskrivning.pdf](http://www.hi.se./butik/pdf/03351_forskrivning.pdf) : Omarbetad. : - Stockholm : Hjälpmedelsinstitutet : 2007

URL: [Länk](#)

#### **Rehabiliteringsmedicin : [teori och praktik]**

*Borg, Jörgen*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 431 s.

ISBN:9789144101965 LIBRIS-ID:18356908

[Sök i biblioteket](#)

#### **Etisk kod för arbetsterapeuter : antagen av Förbundet Sveriges Arbetsterapeuters fullmäktige 1992, reviderad 2004 och 2012**

[5.], rev. uppl. : Nacka : Förbundet Sveriges arbetsterapeuter (FSA), cop. 2012 - 32 s.

ISBN:9789186210656 LIBRIS-ID:13912420

URL: [fulltext](#)

[Sök i biblioteket](#)

*Fisher, Anne G.; Nyman, Anneli*

**OTIPM : en modell för ett professionellt resonemang som främjar bästa praxis i arbetsterapi**

3. rev. uppl. : Nacka : Förbundet Sveriges arbetsterapeuter, 2011 - 44 s.

ISBN:9186210556 LIBRIS-ID:12503981

[Sök i biblioteket](#)

**FSA, ARTUR : Journalstruktur**

Version: 2:0 : Nacka : Förbundet Sveriges Arbetsterapeuter (FSA), 2002

URL: [Länk till FSA](#)

**Handbok för bostadsanpassningsbidraget.**

2 : Stockholm : Boverket: Fritzes kundservice, 2000 - 152

ISBN:91-38-31743-5

[Sök i biblioteket](#)

*Kielhofner, Gary*

**A model of human occupation : theory and application**

4. ed. : Baltimore : Williams & Wilkins, cop. 2008 - xii, 565 s.

ISBN:13: 978-0-7817-6996-9 LIBRIS-ID:8294095

[Sök i biblioteket](#)

*Taylor, Renée R.*

**The intentional relationship : occupational therapy and use of self**

Philadelphia : F.A. Davis, cop. 2008 - xiv, 321 s.

ISBN:978-0-8036-1365-2 (hft.) LIBRIS-ID:10919794

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

Även senare upplagor kan användas.

**Rekommenderad kurslitteratur**

*Law, M.; Baum, C.; Dunn, W*

**Measuring occupational performance:supporting best practice in occupational therapy**

Vol 1 : Thorofare : SLACK Inc., 2005

*Townsend, Elizabeth A.; Polatajko, Helene J.*

**Enabling occupation II : Advancing an occupational therapy vision for health, well-being & justice through occupation**

Ottawa : Canadian Association of Occupational Therapists, 2007 - 418 p.

ISBN:978-1-895437-76-8 LIBRIS-ID:10582889

[Sök i biblioteket](#)

*Törnquist, Kristina; Sonn, Ulla*

**ADL-taxonomi : en bedömning av aktivitetsförmåga**

Nacka : Förbundet Sveriges arbetsterapeuter, 2001 - 24, [16] s.

ISBN:91-86210-20-3 LIBRIS-ID:8815517

[Sök i biblioteket](#)

*Willard, Helen S.*

**Willard & Spackman's occupational therapy. Willard and Spackman's occupational therapy.**

*Schell, Barbara A. Boyt*

12. ed., international ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop.

2014 - xxxiv, 1262 s.

ISBN:9781451189070 LIBRIS-ID:14001044

[Sök i biblioteket](#)

Även senare upplagor kan användas.