



Kursplan för

## **Arbetsterapi 2 - Aktivitet och åtgärder, 15 hp**

Occupational Therapy 2 - Occupation and Intervention, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2025.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

[VT17](#) , [HT17](#) , [VT18](#) , [VT20](#) , [HT21](#) , [VT25](#)

Kurskod	1AR033
Kursens benämning	Arbetsterapi 2 - Aktivitet och åtgärder
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Arbetsterapi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2016-11-09
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2024-10-11
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2025

### **Särskild behörighet**

Samtliga kurser i termin 1 och termin 2 (60 hp) samt Medicinska ämnen 2 (7,5 hp) i termin 3 ska vara godkända.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

### **Mål**

Kursen ska lägga grunden till yrkesidentitet och professionellt förhållningssätt genom att studenten integrerar grundläggande och nyförvärvade arbetsterapeutiska kunskaper, färdigheter och förhållningssätt och utvecklar dessa i en klinisk kontext

#### **Lärandemål**

Att i den verksamhetsförlagda utbildningen - under handledning och i progression mot självständighet -

kunna:

- bedöma och analysera patienters aktivitetsförmåga
- formulera aktivitetsbaserade mål i samverkan med patienten
- planera, genomföra och utvärdera relevanta arbetsterapeutiska åtgärder
- reflektera kring hälsoinriktade arbetsterapiåtgärder i hemmiljö
- skriva arbetsterapeutiska journal
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt, att möta patienter och anhöriga med empati och respekt
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper

## Innehåll

I kursen genomförs verksamhetsförlagd utbildning inom olika kliniska verksamheter för att få inblick i vårdkedjan. Studenten utvecklar förmågan att i samverkan med patient bedöma förutsättningar för aktivitet och delaktighet samt formulera mål, planera, genomföra och dokumentera aktivitetsbaserade arbetsterapeutiska åtgärder i hans dagliga liv.

Studenten reflekterar dessutom över val av, och perspektiv på föreslagna arbetsterapeutiska åtgärder - samt över det egna etiska förhållningssättet - i arbetet med patient och medarbetare. Under kursen genomförs även datainsamling med fokus på hälsoinriktade åtgärder som sedan bearbetas under den efterföljande kursen Arbetsterapi 3 - Prevention och uppföljning.

Kursen innehåller två moment:

### **VFU Arbetsterapiprocesser, 7.5 hp**

Betygsskala: GU

Moment 1 - VFU Arbetsterapiprocesser ägnas åt fördjupade kunskaper i arbetsterapi genom tillämpning och värdering av arbetsterapeutiska insatser enligt arbetsterapeutisk processmodell. Studenten genomför bedömning och analys av patientens aktivitetsförmåga och sätter mål, planerar och följer upp genomförda åtgärder. I kursmomentet fördjupar studenten också sina kunskaper i terapeutiskt resonemang och professionalism.

### **VFU med inriktning på hälsoinriktade åtgärder, 7.5 hp**

Betygsskala: GU

I moment 2 - VFU med inriktning på hälsoinriktade åtgärder utvecklar studenten sina färdigheter och förmågor inom arbetsterapi genom att med stöd i arbetsterapeutisk teori och metoder identifiera patientens resurser respektive hinder för aktivitet samt planera hälsoinriktade åtgärder. Studenten tillämpar terapeutiskt resonemang i argumentation kring valet av åtgärdsinriktningarna ohälsofrämjande åtgärd (prevention) och hälsofrämjande åtgärd (promotion).

## Arbetsformer

Undervisning i kursen utgår från ett problemorienterat och kolloborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättningar för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande.

De arbetsformer som används är verksamhetsförlagda studier, handledning, och där möjlighet ges, peer-learning.

## Examination

För betyget G i kursen krävs att uppvisande av arbetsterapeutiska kunskaper, färdigheter och förhållningssätt genomförts självständigt på ett - för verksamheten relevant- och patientsäkert sätt. En särskild vikt läggs vid studentens förmåga att bedöma och analysera patienters aktivitetsförmåga; att formulera aktivitetsbaserade mål i samverkan med patienten, samt att planera, genomföra, dokumentera och utvärdera relevanta arbetsterapeutiska åtgärder.

Obligatoriskt deltagande gäller under hela den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU). Examination av kursens lärandemål sker i enlighet med utarbetade bedömningskriterier. Den verksamhetsförlagda utbildningens två moment examineras av kursens examinator i samråd med respektive verksamhets handledare.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådant fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle. Innan handlingsplanen är uppfylld ska studenten inte placeras på ny VFU inom någon utbildning vid KI. Antalet kunskapskontroller i handlingsplanen begränsas till två gånger. Har studenten underkänts på sista möjliga examinationstillfället ska ingen handlingsplan upprättas. En student som påbörjar och inte fullföljer VFU, utan särskilda skäl, ska tilldelas betyget underkänt. Studenten har då förbrukat ett VFU-tillfälle. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

Studenter har ej rätt att komprimera den verksamhetsförlagda utbildningen.

Examinatorn bedömer hur frånvaro ska hanteras. Frånvaro kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det tillhandahållas minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad litteratur

#### Etisk kod för arbetsterapeuter

Sveriges Arbetsterapeuter, 2018

URL: [Länk](#)

*Cajvert, Lilja*

**VFU i praktiken : studentens handbok för verksamhetsförlagd utbildning**

Upplaga 1 : Lund : Studentlitteratur, [2020] - 236 sidor

ISBN:9789144136875 LIBRIS-ID:7ktbh8635jhhkqlp

[Sök i biblioteket](#)

*Schell, Barbara A; Boyt Gillen, Glen*

**Willard and Spackmans Occupational Therapy**

2019 Ingår i:

**Willard and Spackman's occupational therapy**

13th edition : Philadelphia : Wolters Kluwer, 2019 - xlix, 1242 sidor

ISBN:9781975107604 LIBRIS-ID:z7cxt32qwc9mmt25

14 (2019) [Sök i biblioteket](#)

*Taylor, Renee*

**The international relationship : Occupational Therapy and use of self**

Philadelphia : FA Davis Company, 2008.

ISBN:978-0-8036-1365-2 (pbk)

[Sök i biblioteket](#)

**Kielhofners model of human occupation : teori och tillämpning**

*Taylor, Renée R.*

*Falk, Cecilia; Falk, Katarina; Thurban, Christian*

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2020] - 610 sidor

ISBN:9789144123523 LIBRIS-ID:v6205x9xs4f94bc1

[Sök i biblioteket](#)

**Measuring occupational performance : supporting best practice in occupational therapy**

*Law, Mary C.; Baum, Carolyn Manville; Dunn, Winnie*

3. ed. : Thorofare, N.J. : SLACK, cop. 2017 - xx, 457 p.

ISBN:978-1-63091-026-6 LIBRIS-ID:20052667

[Sök i biblioteket](#)

Även senare upplagor kan användas.