



Kursplan för

Arbetsterapi 3 - Prevention och uppföljning, 7.5 hp

Occupational Therapy 3 - Prevention and Evaluation, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT17 , HT17 , VT18 , HT18 , VT20 , HT21

Kurskod	1AR034
Kursens benämning	Arbetsterapi 3 - Prevention och uppföljning
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Arbetsterapi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2016-11-09
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2021-04-01
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2021

Särskild behörighet

Samtliga kurser i termin 1 och termin 2 (60 hp) samt Medicinska ämnen 2 (7,5 hp) i termin 3 ska vara godkända.

Mål

Moment 1 - Tillämpning av arbetsterapiprocess

Studenten ska efter avslutad kurs självständigt kunna:

- Identifiera en relevant arbetsterapiprocess och beskriva, teoriansknyta och kritiskt reflektera kring vald arbetsterapiprocess utifrån ett personcentrerat perspektiv med fokus på uppföljning
- reflektera kring professionalitet och etik i relation till arbetsterapiprocessen
- diskutera, tillämpa och kritiskt reflektera kring evidens i relation till arbetsterapeutiska åtgärder och bedömningsinstrument

Moment 2 - Förebyggande hälsoinriktade insatser

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- genomföra en arbetsterapeutisk analys av en aktivitetssituation för en klient samt identifiera behov av förebyggande hälsoinriktade insatser för klienten
- beskriva och reflektera kring teorier och begrepp relaterade till förebyggande hälsoinriktade insatser
- sammanställa resurser och hinder för aktivitet, och planera hälsoinriktade insatser för en klient

Innehåll

I kursen ska studenten tillämpa samt reflektera kring arbetsterapiprocessen med fokus på personcentrerat arbetssätt, professionalism, etik, och evidens. Studentens kunskaper i terapeutiskt resonemang fördjupas genom argumentation för val av arbetsterapeutisk processmodell, arbetsterapeutiska bedömningsinstrument, uppföljning samt val av förebyggande hälsoinriktade åtgärder. Kursens examinationsuppgifter baseras på studentens erfarenheter från VIL i kursen Arbetsterapi 2.

Kursen är uppdelad i två moment:

- Moment 1 - Tillämpning av arbetsterapiprocess

Studenten genomför en hel arbetsterapiprocess med patient. Processens delar innefattar bedömning, målformulering, planering, genomförande och plan för uppföljning av aktivitetsbaserade åtgärder. Studenten förväntas beskriva sina terapeutiska resonemang med grund i evidens och vetenskapligt förankrade teorier.

- Moment 2 - Förebyggande hälsoinriktade insatser

I momentet fördjupas studentens kunskaper om vikten av förebyggande hälsoinriktade åtgärder för att möjliggöra förändring i människors dagliga liv - med fokus på aktivitet och delaktighet. Studenten tränar sig praktiskt i att genomföra analys av klientens resurser och hinder för aktivitet, och att planera och genomföra förebyggande hälsoinriktade åtgärder

Tillämpning av arbetsterapiprocess, 4.5 hp

Betygsskala: GU

Studenten genomför en hel arbetsterapiprocess med patient. Processens delar innefattar bedömning, målformulering, planering, genomförande och plan för uppföljning av aktivitetsbaserade åtgärder. Studenten förväntas beskriva sina terapeutiska resonemang med grund i evidens och vetenskapligt förankrade teorier.

Hälsoinriktade åtgärder, 3.0 hp

Betygsskala: GU

I momentet fördjupas studentens kunskaper om vikten av hälsoinriktade åtgärder för att möjliggöra förändring i människors dagliga liv - med fokus på aktivitet och delaktighet. Studenten tränar sig praktiskt i att genomföra bedömning och analys av patientens resurser och hinder för aktivitet, och att planera och genomföra hälsoinriktade åtgärder.

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, bearbetning av litteratur, arbete i studiegrupper och seminarier. Del av undervisningen

kommer också att ske interaktivt via lärplattformen.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Kursen examinaeras genom följande:

Moment 1 - Tillämpning av arbetsterapiprocess

- individuell skriftlig rapport där student tillämnar en arbetsterapeutisk processmodell för en klient
- aktivt deltagande vid seminarium för diskussion och reflektion över inlämnade uppgifter runt patientfall utifrån en arbetsterapeutisk processmodell
- aktivt deltagande vid muntligt redovisningstillfälle av evidensuppgift med fokus på validitet och reliabilitet av instrument
- aktivt deltagande vid seminarium för reflektion och diskussion av etik och professionalism

Moment 2 - Förebyggande hälsoinriktade insatser

- individuell skriftlig rapport med fokus på förebyggande hälsoinriktade insatser för en klient
- aktivt deltagande vid seminarium om förebyggandehälsoinriktade insatser inom arbetsterapi
- aktivt deltagande vid seminarium för reflektion och diskussion om förebyggande hälsoinriktade insatser

Vid underkänt resultat av ordinarie examination ges studenten möjlighet att återkomma till en restexamination under samma termin. Därefter ges studenten möjligheten att tenteras vid två tillfällen per termin, i samband med ordinarie- och reststillfälle (omtentamen), de kommande terminerna.

Den i kursen ingående examinationen sker efter fastställda bedömningskriterier.

För betyget godkänd krävs obligatorisk närvaro vid laborationer och seminarier samt godkänt på skriftliga tentamina.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om momentet eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det tillhandahållas minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Rehabiliteringsmedicin : [teori och praktik]

Borg, Jörgen

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 431 s.

ISBN:9789144101965 LIBRIS-ID:18356908

[Sök i biblioteket](#)

Kielhofner, Gary

A model of human occupation : theory and application

4. ed. : Baltimore : Williams & Wilkins, cop. 2008 - xii, 565 s.

ISBN:13: 978-0-7817-6996-9 LIBRIS-ID:8294095

[Sök i biblioteket](#)

Law, M.; Baum, C.; Dunn, W

Measuring occupational performance:supporting best practice in occupational therapy

Vol 1 : Thorofare : SLACK Inc., 2005

Medin, Jennie; Alexanderson, Kristina

Begreppen hälsa och hälsofrämjande : en litteraturstudie

Lund : Studentlitteratur, 2000 - 180 s.

ISBN:91-44-01598-4 LIBRIS-ID:8353003

[Sök i biblioteket](#)

Taylor, Clare

Evidence-based practice for occupational therapists

2. ed. : Oxford : Blackwell, 2007 - 208 p.

ISBN:978-1-4051-3700-3 (pbk. : alk. paper) LIBRIS-ID:10526083

[Sök i biblioteket](#)

Taylor, Renée R.

The intentional relationship : occupational therapy and use of self

Philadelphia : F.A. Davis, cop. 2008 - xiv, 321 s.

ISBN:978-0-8036-1365-2 (hft.) LIBRIS-ID:10919794

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

Townsend, Elizabeth A.; Polatajko, Helene J.

Enabling occupation II : Advancing an occupational therapy vision for health, well-being & justice through occupation

Ottawa : Canadian Association of Occupational Therapists, 2007 - 418 p.

ISBN:978-1-895437-76-8 LIBRIS-ID:10582889

[Sök i biblioteket](#)

Willard, Helen S.

Willard & Spackman's occupational therapy. Willard and Spackman's occupational therapy.

Schell, Barbara A. Boyt

12. ed., international ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2014 - xxxiv, 1262 s.

ISBN:9781451189070 LIBRIS-ID:14001044

[Sök i biblioteket](#)

Fisher, Anne G.; Nyman, Anneli

OTIPM : en modell för ett professionellt resonemang som främjar bästa praxis i arbetsterapi

3. rev. uppl. : Nacka : Förbundet Sveriges arbetsterapeuter, 2011 - 44 s.

ISBN:9186210556 LIBRIS-ID:12503981

[Sök i biblioteket](#)

Även senare upplagor kan användas.

Övriga rekommenderade läromedel

Personcentrering inom hälso- och sjukvård : från filosofi till praktik

Ekman, Inger

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2014 - 261 s.

ISBN:978-91-47-11405-4 LIBRIS-ID:14843107

[Sök i biblioteket](#)

Mattingly, Cheryl

What is Clinical Reasoning?

1991 Ingår i:

The American journal of occupational therapy AJOT. : official publication of the American Occupational Therapy Association

Rockville, Md. : AOTA, 1947-

ISSN:0002-9386 LIBRIS-ID:8260318

45 (1991) s. 979-86

Nationella riktlinjerna för prevention och behandling vid ohälsosamma levnadsvanor

Socialstyrelsen, 2017

URL: [Länk](#)

Etisk kod för arbetsterapeuter : antagen av Förbundet Sveriges Arbetsterapeuters fullmäktige 1992, reviderad 2004, 2012 och 2018

[5.], rev. uppl. : Nacka : Förbundet Sveriges arbetsterapeuter (FSA, cop. 2018 - 20 s.

ISBN:9789187837524 LIBRIS-ID:fqqn33szcw10rbnj

URL: [fulltext](#)

[Sök i biblioteket](#)

Törnquist, Kristina; Sonn, Ulla

ADL-taxonomin : en bedömning av aktivitetsförmåga

Andra upplagan : Nacka : Sveriges arbetsterapeuter, 2017 - 39 sidor, 27 onummerade sidor

ISBN:9789187837395 LIBRIS-ID:w5dlvkhst255jcw

[Sök i biblioteket](#)

Även senare upplagor kan användas.