



Kursplan för

# **Arbetsterapi 3 - Prevention och uppföljning, 7.5 hp**

Occupational Therapy 3 - Prevention and Evaluation, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2017.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT17 , HT17 , VT18 , HT18 , VT20 , HT21 , VT25

Kurskod	1AR034
Kursens benämning	Arbetsterapi 3 - Prevention och uppföljning
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Arbetsterapi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2016-11-09
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2017-03-29
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2017

## **Särskild behörighet**

Samtliga kurser i termin 1 och termin 2 (60 hp) samt Medicinska ämnen 2 (7,5 hp) i termin 3 ska vara godkända.

## **Mål**

Moment 1 - Tillämpning av arbetsterapiprocess

Studenten ska efter avslutad kurs självständigt kunna:

- beskriva, teoriansknyta och kritiskt reflektera kring vald arbetsterapiprocess utifrån ett personcentrerat perspektiv
- reflektera kring professionalitet och etik i relation till arbetsterapiprocessen
- diskutera, tillämpa och kritiskt reflektera kring evidens i relation till arbetsterapeutiska åtgärder och bedömningsinstrument

Moment 2 - Hälsoinriktade åtgärder

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- genomföra en arbetsterapeutisk bedömning av aktivitetssituation och aktivitetsutförande för ett klientfall
- sammanställa patienters resurser och hinder för aktivitet, och planera hälsoinriktade åtgärder
- resonera professionellt kring val av hälsoinriktad åtgärd, utifrån perspektiven hälsofrämjande respektive ohälsöförebyggande metoder
- redogöra för Nationella riktlinjer för sjukdomsförebyggande metoder samt diskutera dem i relation till arbetsterapeutens roll som rådgivare i vårdteamet
- känna till begreppet e-hälsa samt resonera kring dess användande inom hälso- och sjukvården utifrån ett tillgänglighetsperspektiv

## Innehåll

Kursen är uppdelad i två moment:

- Moment 1 - Tillämpning av arbetsterapiprocess
- Moment 2 - Hälsoinriktade åtgärder

I kursen ska studenten reflektera kring arbetsterapiprocessen med fokus på personcentrerat arbetssätt, professionalism, etik, och evidens. Studentens kunskaper i terapeutiskt resonemang fördjupas genom argumentation för val av arbetsterapeutisk processmodell, arbetsterapeutiska bedömningsinstrument samt val av hälsoinriktade åtgärder utifrån perspektiven hälsofrämjande, respektive ohälsöförebyggande metoder.

**Tillämpning av arbetsterapiprocess, 4.5 hp** Studenten genomför en hel arbetsterapiprocess med patient. Processens delar innefattar bedömning, målformulering, planering, genomförande och plan för uppföljning av aktivitetsbaserade åtgärder. Studenten förväntas beskriva sina terapeutiska resonemang med grund i evidens och vetenskapligt förankrade teorier. **Hälsoinriktade åtgärder, 3 hp** I momentet fördjupas studentens kunskaper om vikten av hälsoinriktade åtgärder för att möjliggöra förändring i människors dagliga liv - med fokus på aktivitet och delaktighet. Studenten tränar sig praktiskt i att genomföra bedömning och analys av klientens resurser och hinder för aktivitet, och att planera och genomföra hälsoinriktade åtgärder.

## Arbetsformer

Olika arbetsformer används såsom föreläsningar, bearbetning av litteratur, arbete i studiegrupper och seminarier. Del av undervisningen kommer också att ske interaktivt via lärplattformen.

## Examination

För betyget G i moment 1 krävs

- att en individuell skriftlig rapport med tillämpning av en arbetsterapeutisk processmodell i form av ett patientfall genomförs
- ett aktivt deltagande vid seminarium för diskussion och reflektion över inlämnade uppgifter runt patientfall utifrån en arbetsterapeutisk processmodell
- ett aktivt deltagande vid muntligt redovisningstillfälle av evidensuppgift med fokus på validitet och reliabilitet av instrument
- ett aktivt deltagande vid seminarium för reflektion och diskussion av etik och professionalism

För betyg G i moment 2 krävs

- att en individuell skriftlig rapport med fokus på hälsoinriktade åtgärder för en patient genomförs

- ett aktivt deltagande vid seminarium för reflektion och diskussion om hälsoinriktade åtgärder och ohälsöförebyggande metoder

Betygsskala: G/U

Vid underkänt resultat av ordinarie examination ges studenten möjlighet att återkomma till en restexamination under samma termin. Därefter ges studenten möjligheten att tenteras vid två tillfällen per termin, i samband med ordinarie- och resttillfälle (omtentamen), de kommande terminerna. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Alla seminarier och laborationer är obligatoriska. Vid frånvaro görs en överenskommelse mellan den studerande och ansvarig lärare angående kompensation av frånvaron. Den i kursen ingående examinationen sker efter fastställda bedömningskriterier.

För betyget godkänd krävs obligatorisk närvaro vid laborationer och seminarier samt godkänt på skriftliga tentamina.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av 1 år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering genomförs enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning samt utifrån fastställda utvärderingsrutiner inom programmet.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

#### Rehabiliteringsmedicin : [teori och praktik]

*Borg, Jörgen*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 431 s.

ISBN:9789144101965 LIBRIS-ID:18356908

[Sök i biblioteket](#)

*DePoy, Elizabeth; Gitlin, Laura N.*

#### Forskning : en introduktion

Lund : Studentlitteratur, 1999 - 373 s.

ISBN:91-44-00170-3 ; 627:00 LIBRIS-ID:8352538

[Sök i biblioteket](#)

#### Etisk kod för arbetsterapeuter : antagen av Förbundet Sveriges Arbetsterapeuters fullmäktige 1992, reviderad 2004 och 2012

[5.], rev. uppl. : Nacka : Förbundet Sveriges arbetsterapeuter (FSA), cop. 2012 - 32 s.

ISBN:9789186210656 LIBRIS-ID:13912420

URL: [fulltext](#)

[Sök i biblioteket](#)

*Fisher, Anne G.; Nyman, Anneli*

#### OTIPM : en modell för ett professionellt resonemang som främjar bästa praxis i arbetsterapi

3. rev. uppl. : Nacka : Förbundet Sveriges arbetsterapeuter, 2011 - 44 s.

ISBN:9186210556 LIBRIS-ID:12503981

[Sök i biblioteket](#)

*Kielhofner, Gary*

**A model of human occupation : theory and application**

4. ed. : Baltimore : Williams & Wilkins, cop. 2008 - xii, 565 s.

ISBN:13: 978-0-7817-6996-9 LIBRIS-ID:8294095

[Sök i biblioteket](#)

*Law, M.; Baum, C.; Dunn, W*

**Measuring occupational performance:supporting best practice in occupational therapy**

Vol 1 : Thorofare : SLACK Inc., 2005

*Medin, Jennie; Alexanderson, Kristina*

**Begreppen hälsa och hälsofrämjande : en litteraturstudie**

Lund : Studentlitteratur, 2000 - 180 s.

ISBN:91-44-01598-4 LIBRIS-ID:8353003

[Sök i biblioteket](#)

**Nationella riktlinjer för sjukdomsförebyggande metoder 2011 : tobaksbruk, riskbruk av alkohol, otillräcklig fysisk aktivitet och ohälsosamma matvanor : stöd för styrning och ledning**

Stockholm : Socialstyrelsen, 2011 - 128 s.

ISBN:978-91-86885-66-3 LIBRIS-ID:12454335

URL: [Fritt tillgänglig via Socialstyrelsen](#)

[Sök i biblioteket](#)

*Taylor, Clare*

**Evidence-based practice for occupational therapists**

2. ed. : Oxford : Blackwell, 2007 - 208 p.

ISBN:978-1-4051-3700-3 (pbk. : alk. paper) LIBRIS-ID:10526083

[Sök i biblioteket](#)

*Taylor, Renée R.*

**The intentional relationship : occupational therapy and use of self**

Philadelphia : F.A. Davis, cop. 2008 - xiv, 321 s.

ISBN:978-0-8036-1365-2 (hft.) LIBRIS-ID:10919794

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

*Townsend, Elizabeth A.; Polatajko, Helene J.*

**Enabling occupation II : Advancing an occupational therapy vision for health, well-being & justice through occupation**

Ottawa : Canadian Association of Occupational Therapists, 2007 - 418 p.

ISBN:978-1-895437-76-8 LIBRIS-ID:10582889

[Sök i biblioteket](#)

*Willard, Helen S.*

**Willard & Spackman's occupational therapy. Willard and Spackman's occupational therapy.**

*Schell, Barbara A. Boyt*

12. ed., international ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2014 - xxxiv, 1262 s.

ISBN:9781451189070 LIBRIS-ID:14001044

[Sök i biblioteket](#)

## Övriga rekommenderade läromedel

### **Personcentrering inom hälso- och sjukvård : från filosofi till praktik**

*Ekman, Inger*

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2014 - 261 s.

ISBN:978-91-47-11405-4 LIBRIS-ID:14843107

[Sök i biblioteket](#)

*Mattingly, Cheryl*

### **What is Clinical Reasoning?**

1991 Ingår i:

### **The American journal of occupational therapy AJOT. : official publication of the American Occupational Therapy Association**

Rockville, Md. : AOTA, 1947-

ISSN:0002-9386 LIBRIS-ID:8260318

45 (1991) s. 979-86

*Törnquist, Kristina; Sonn, Ulla*

### **ADL-taxonomin : en bedömning av aktivitetsförmåga**

Nacka : Sveriges arbetsterapeuter, 2016 - 39, [27] s.

ISBN:978-91-87837-23-4 LIBRIS-ID:19649360

[Sök i biblioteket](#)