



Kursplan för

Arbetsterapi 3 - Prevention och uppföljning, 7.5 hp

Occupational Therapy 3 - Prevention and Evaluation, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2018.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT17 , HT17 , VT18 , HT18 , VT20 , HT21 , VT25

Kurskod	1AR034
Kursens benämning	Arbetsterapi 3 - Prevention och uppföljning
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Arbetsterapi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2016-11-09
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2017-10-16
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2018

Särskild behörighet

Samtliga kurser i termin 1 och termin 2 (60 hp) samt Medicinska ämnen 2 (7,5 hp) i termin 3 ska vara godkända.

Mål

Moment 1 - Tillämpning av arbetsterapiprocess

Studenten ska efter avslutad kurs självständigt kunna:

- beskriva, teoriansknyta och kritiskt reflektera kring vald arbetsterapiprocess utifrån ett personcentrerat perspektiv
- reflektera kring professionalitet och etik i relation till arbetsterapiprocessen
- diskutera, tillämpa och kritiskt reflektera kring evidens i relation till arbetsterapeutiska åtgärder och bedömningsinstrument

Moment 2 - Hälsoinriktade åtgärder

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- genomföra en arbetsterapeutisk bedömning av aktivitetssituation och aktivitetsutförande för ett klientfall
- sammanställa patienters resurser och hinder för aktivitet, och planera hälsoinriktade åtgärder
- resonera professionellt kring val av hälsoinriktad åtgärd, utifrån perspektiven hälsofrämjande respektive ohälsöförebyggande metoder

Innehåll

Kursen är uppdelad i två moment:

- Moment 1 - Tillämpning av arbetsterapiprocess
- Moment 2 - Hälsoinriktade åtgärder

I kursen ska studenten reflektera kring arbetsterapiprocessen med fokus på personcentrerat arbetssätt, professionalism, etik, och evidens. Studentens kunskaper i terapeutiskt resonemang fördjupas genom argumentation för val av arbetsterapeutisk processmodell, arbetsterapeutiska bedömningsinstrument samt val av hälsoinriktade åtgärder utifrån perspektiven hälsofrämjande, respektive ohälsöförebyggande metoder.

Tillämpning av arbetsterapiprocess, 4.5 hp Studenten genomför en hel arbetsterapiprocess med patient. Processens delar innefattar bedömning, målformulering, planering, genomförande och plan för uppföljning av aktivitetsbaserade åtgärder. Studenten förväntas beskriva sina terapeutiska resonemang med grund i evidens och vetenskapligt förankrade teorier. **Hälsoinriktade åtgärder, 3 hp** I momentet fördjupas studentens kunskaper om vikten av hälsoinriktade åtgärder för att möjliggöra förändring i människors dagliga liv - med fokus på aktivitet och delaktighet. Studenten tränar sig praktiskt i att genomföra bedömning och analys av patientens resurser och hinder för aktivitet, och att planera och genomföra hälsoinriktade åtgärder.

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, bearbetning av litteratur, arbete i studiegrupper och seminarier. Del av undervisningen kommer också att ske interaktivt via lärplattformen.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

För betyget G i moment 1 - Tillämpning av arbetsterapiprocess krävs

- att en individuell skriftlig rapport med tillämpning av en arbetsterapeutisk processmodell i form av ett patientfall genomförs
- ett aktivt deltagande vid seminarium för diskussion och reflektion över inlämnade uppgifter runt patientfall utifrån en arbetsterapeutisk processmodell
- ett aktivt deltagande vid muntligt redovisningstillfälle av evidensuppgift med fokus på validitet och reliabilitet av instrument
- ett aktivt deltagande vid seminarium för reflektion och diskussion av etik och professionalism

För betyg G i moment 2 - Hälsoinriktade åtgärder krävs

- att en individuell skriftlig rapport med fokus på hälsoinriktade åtgärder för en patient genomförs
- ett aktivt deltagande vid seminarium för reflektion och diskussion om hälsoinriktade åtgärder och ohälsöförebyggande metoder

Vid underkänt resultat av ordinarie examination ges studenten möjlighet att återkomma till en restexamination under samma termin. Därefter ges studenten möjligheten att tenteras vid två tillfällen per termin, i samband med ordinarie- och resttillfälle (omtentamen), de kommande terminerna. Den i kursen ingående examinationen sker efter fastställda bedömningskriterier. För betyget godkänd krävs obligatorisk närvaro vid laborationer och seminarier samt godkänt på skriftliga tentamina.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av 1 år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering genomförs enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning samt utifrån fastställda utvärderingsrutiner inom programmet.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Rehabiliteringsmedicin : [teori och praktik]

Borg, Jörgen

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 431 s.

ISBN:9789144101965 LIBRIS-ID:18356908

[Sök i biblioteket](#)

DePoy, Elizabeth; Gitlin, Laura N.

Forskning : en introduktion

Lund : Studentlitteratur, 1999 - 373 s.

ISBN:91-44-00170-3 ; 627:00 LIBRIS-ID:8352538

[Sök i biblioteket](#)

Etisk kod för arbetsterapeuter : antagen av Förbundet Sveriges Arbetsterapeuters fullmäktige 1992, reviderad 2004 och 2012

[5.], rev. uppl. : Nacka : Förbundet Sveriges arbetsterapeuter (FSA), cop. 2012 - 32 s.

ISBN:9789186210656 LIBRIS-ID:13912420

URL: [fulltext](#)

[Sök i biblioteket](#)

Fisher, Anne G.; Nyman, Anneli

OTIPM : en modell för ett professionellt resonemang som främjar bästa praxis i arbetsterapi

3. rev. uppl. : Nacka : Förbundet Sveriges arbetsterapeuter, 2011 - 44 s.

ISBN:9186210556 LIBRIS-ID:12503981

[Sök i biblioteket](#)

Kielhofner, Gary

A model of human occupation : theory and application

4. ed. : Baltimore : Williams & Wilkins, cop. 2008 - xii, 565 s.

ISBN:13: 978-0-7817-6996-9 LIBRIS-ID:8294095

[Sök i biblioteket](#)

Law, M.; Baum, C.; Dunn, W

Measuring occupational performance:supporting best practice in occupational therapy

Vol 1 : Thorofare : SLACK Inc., 2005

Medin, Jennie; Alexanderson, Kristina

Begreppen hälsa och hälsofrämjande : en litteraturstudie

Lund : Studentlitteratur, 2000 - 180 s.

ISBN:91-44-01598-4 LIBRIS-ID:8353003

[Sök i biblioteket](#)

Nationella riktlinjer för sjukdomsförebyggande metoder 2011 : tobaksbruk, riskbruk av alkohol, otillräcklig fysisk aktivitet och ohälsosamma matvanor : stöd för styrning och ledning

Stockholm : Socialstyrelsen, 2011 - 128 s.

ISBN:978-91-86885-66-3 LIBRIS-ID:12454335

URL: [Fritt tillgänglig via Socialstyrelsen](#)

[Sök i biblioteket](#)

Taylor, Clare

Evidence-based practice for occupational therapists

2. ed. : Oxford : Blackwell, 2007 - 208 p.

ISBN:978-1-4051-3700-3 (pbk. : alk. paper) LIBRIS-ID:10526083

[Sök i biblioteket](#)

Taylor, Renée R.

The intentional relationship : occupational therapy and use of self

Philadelphia : F.A. Davis, cop. 2008 - xiv, 321 s.

ISBN:978-0-8036-1365-2 (hft.) LIBRIS-ID:10919794

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

Townsend, Elizabeth A.; Polatajko, Helene J.

Enabling occupation II : Advancing an occupational therapy vision for health, well-being & justice through occupation

Ottawa : Canadian Association of Occupational Therapists, 2007 - 418 p.

ISBN:978-1-895437-76-8 LIBRIS-ID:10582889

[Sök i biblioteket](#)

Willard, Helen S.

Willard & Spackman's occupational therapy. Willard and Spackman's occupational therapy.

Schell, Barbara A. Boyt

12. ed., international ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2014 - xxxiv, 1262 s.

ISBN:9781451189070 LIBRIS-ID:14001044

[Sök i biblioteket](#)

Även senare upplagor kan användas.

Övriga rekommenderade läromedel

Personcentrering inom hälso- och sjukvård : från filosofi till praktik

Ekman, Inger

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2014 - 261 s.

ISBN:978-91-47-11405-4 LIBRIS-ID:14843107

[Sök i biblioteket](#)

Mattingly, Cheryl

What is Clinical Reasoning?

1991 Ingår i:

The American journal of occupational therapy AJOT. : official publication of the American Occupational Therapy Association

Rockville, Md. : AOTA, 1947-

ISSN:0002-9386 LIBRIS-ID:8260318

45 (1991) s. 979-86

Törnquist, Kristina; Sonn, Ulla

ADL-taxonomin : en bedömning av aktivitetsförmåga

Nacka : Sveriges arbetsterapeuter, 2016 - 39, [27] s.

ISBN:978-91-87837-23-4 LIBRIS-ID:19649360

[Sök i biblioteket](#)

Även senare upplagor kan användas.