



Kursplan för

# **Arbetsterapi 3 - Prevention och uppföljning, 7.5 hp**

Occupational Therapy 3 - Prevention and Evaluation, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2018.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT17 , HT17 , VT18 , HT18 , VT20 , HT21 , VT25

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Kurskod                  | 1AR034   |
| Kursens benämning        | Arbetsterapi 3 - Prevention och uppföljning                |
| Hp                       | 7.5 hp   |
| Utbildningsform          | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning                 |
| Huvudområde              | Arbetsterapi   |
| Nivå                     | G2 - Grundnivå 2   |
| Betygsskala              | Godkänd, underkänd   |
| Kursansvarig institution | Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle |
| Beslutande organ         | Utbildningsnämnden NVS                                     |
| Datum för fastställande  | 2016-11-09   |
| Reviderad av             | Utbildningsnämnden NVS                                     |
| Senast reviderad         | 2018-04-12   |
| Kursplanen gäller från   | Höstterminen 2018  |

## **Särskild behörighet**

Samtliga kurser i termin 1 och termin 2 (60 hp) samt Medicinska ämnen 2 (7,5 hp) i termin 3 ska vara godkända.

## **Mål**

Moment 1 - Tillämpning av arbetsterapiprocess

Studenten ska efter avslutad kurs självständigt kunna:

- Identifiera en relevant arbetsterapiprocess och beskriva, teoriansknyta och kritiskt reflektera kring vald arbetsterapiprocess utifrån ett personcentrerat perspektiv med fokus på uppföljning
- reflektera kring professionalitet och etik i relation till arbetsterapiprocessen
- diskutera, tillämpa och kritiskt reflektera kring evidens i relation till arbetsterapeutiska åtgärder och bedömningsinstrument

Moment 2 - Förebyggande hälsoinriktade insatser

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- genomföra en arbetsterapeutisk analys av en aktivitetssituation för en klient samt identifiera behov av förebyggande hälsoinriktade insatser för klienten
- beskriva och reflektera kring teorier och begrepp relaterade till förebyggande hälsoinriktade insatser
- sammanställa resurser och hinder för aktivitet, och planera hälsoinriktade insatser för en klient

## Innehåll

I kursen ska studenten tillämpa samt reflektera kring arbetsterapiprocessen med fokus på personcentrerat arbetssätt, professionalism, etik, och evidens. Studentens kunskaper i terapeutiskt resonemang fördjupas genom argumentation för val av arbetsterapeutisk processmodell, arbetsterapeutiska bedömningsinstrument, uppföljning samt val av förebyggande hälsoinriktade åtgärder. Kursens examinationsuppgifter baseras på studentens erfarenheter från VIL i kursen Arbetsterapi 2.

Kursen är uppdelad i två moment:

- Moment 1 - Tillämpning av arbetsterapiprocess

Studenten genomför en hel arbetsterapiprocess med patient. Processens delar innefattar bedömning, målformulering, planering, genomförande och plan för uppföljning av aktivitetsbaserade åtgärder. Studenten förväntas beskriva sina terapeutiska resonemang med grund i evidens och vetenskapligt förankrade teorier.

- Moment 2 - Förebyggande hälsoinriktade insatser

I momentet fördjupas studentens kunskaper om vikten av förebyggande hälsoinriktade åtgärder för att möjliggöra förändring i människors dagliga liv - med fokus på aktivitet och delaktighet. Studenten tränar sig praktiskt i att genomföra analys av klientens resurser och hinder för aktivitet, och att planera och genomföra förebyggande hälsoinriktade åtgärder

### Tillämpning av arbetsterapiprocess, 4.5 hp

Betygsskala: GU

Studenten genomför en hel arbetsterapiprocess med patient. Processens delar innefattar bedömning, målformulering, planering, genomförande och plan för uppföljning av aktivitetsbaserade åtgärder. Studenten förväntas beskriva sina terapeutiska resonemang med grund i evidens och vetenskapligt förankrade teorier.

### Hälsoinriktade åtgärder, 3.0 hp

Betygsskala: GU

I momentet fördjupas studentens kunskaper om vikten av hälsoinriktade åtgärder för att möjliggöra förändring i människors dagliga liv - med fokus på aktivitet och delaktighet. Studenten tränar sig praktiskt i att genomföra bedömning och analys av patientens resurser och hinder för aktivitet, och att planera och genomföra hälsoinriktade åtgärder.

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används

är föreläsningar, bearbetning av litteratur, arbete i studiegrupper och seminarier. Del av undervisningen kommer också att ske interaktivt via lärplattformen.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

Kursen examineras genom följande:

Moment 1 - Tillämpning av arbetsterapiprocess

- individuell skriftlig rapport där student tillämnar en arbetsterapeutisk processmodell för en klient
- aktivt deltagande vid seminarium för diskussion och reflektion över inlämnade uppgifter runt patientfall utifrån en arbetsterapeutisk processmodell
- aktivt deltagande vid muntligt redovisningstillfälle av evidensuppgift med fokus på validitet och reliabilitet av instrument
- aktivt deltagande vid seminarium för reflektion och diskussion av etik och professionalism

Moment 2 - Förebyggande hälsoinriktade insatser

- individuell skriftlig rapport med fokus på förebyggande hälsoinriktade insatser för en klient
- aktivt deltagande vid seminarium om förebyggandehälsoinriktade insatser inom arbetsterapi
- aktivt deltagande vid seminarium för reflektion och diskussion om förebyggande hälsoinriktade insatser

Vid underkänt resultat av ordinarie examination ges studenten möjlighet att återkomma till en restexamination under samma termin. Därefter ges studenten möjligheten att tenteras vid två tillfällen per termin, i samband med ordinarie- och reststillfälle (omtentamen), de kommande terminerna.

Den i kursen ingående examinationen sker efter fastställda bedömningskriterier.

För betyget godkänd krävs obligatorisk närvaro vid laborationer och seminarier samt godkänt på skriftliga tentamina.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av 1 år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering genomförs enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning samt utifrån fastställda utvärderingsrutiner inom programmet.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

#### **Rehabiliteringsmedicin : [teori och praktik]**

*Borg, Jörgen*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 431 s.

ISBN:9789144101965 LIBRIS-ID:18356908

[Sök i biblioteket](#)

*Fisher, Anne G.; Nyman, Anneli*

#### **OTIPM : en modell för ett professionellt resonemang som främjar bästa praxis i arbetsterapi**

3. rev. uppl. : Nacka : Förbundet Sveriges arbetsterapeuter, 2011 - 44 s.

ISBN:9186210556 LIBRIS-ID:12503981

[Sök i biblioteket](#)

*Kielhofner, Gary*

#### **A model of human occupation : theory and application**

4. ed. : Baltimore : Williams & Wilkins, cop. 2008 - xii, 565 s.

ISBN:13: 978-0-7817-6996-9 LIBRIS-ID:8294095

[Sök i biblioteket](#)

*Law, M.; Baum, C.; Dunn, W*

#### **Measuring occupational performance:supporting best practice in occupational therapy**

Vol 1 : Thorofare : SLACK Inc., 2005

*Medin, Jennie; Alexanderson, Kristina*

#### **Begreppen hälsa och hälsofrämjande : en litteraturstudie**

Lund : Studentlitteratur, 2000 - 180 s.

ISBN:91-44-01598-4 LIBRIS-ID:8353003

[Sök i biblioteket](#)

*Taylor, Clare*

#### **Evidence-based practice for occupational therapists**

2. ed. : Oxford : Blackwell, 2007 - 208 p.

ISBN:978-1-4051-3700-3 (pbk. : alk. paper) LIBRIS-ID:10526083

[Sök i biblioteket](#)

*Taylor, Renée R.*

#### **The intentional relationship : occupational therapy and use of self**

Philadelphia : F.A. Davis, cop. 2008 - xiv, 321 s.

ISBN:978-0-8036-1365-2 (hft.) LIBRIS-ID:10919794

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

*Townsend, Elizabeth A.; Polatajko, Helene J.*

#### **Enabling occupation II : Advancing an occupational therapy vision for health, well-being & justice through occupation**

Ottawa : Canadian Association of Occupational Therapists, 2007 - 418 p.

ISBN:978-1-895437-76-8 LIBRIS-ID:10582889

[Sök i biblioteket](#)

*Willard, Helen S.*

**Willard & Spackman's occupational therapy. Willard and Spackman's occupational therapy.**

*Schell, Barbara A. Boyt*

12. ed., international ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2014 - xxxiv, 1262 s.

ISBN:9781451189070 LIBRIS-ID:14001044

[Sök i biblioteket](#)

Även senare upplagor kan användas.

## Övriga rekommenderade läromedel

**Personcentrering inom hälso- och sjukvård : från filosofi till praktik**

*Ekman, Inger*

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2014 - 261 s.

ISBN:978-91-47-11405-4 LIBRIS-ID:14843107

[Sök i biblioteket](#)

*Mattingly, Cheryl*

**What is Clinical Reasoning?**

1991 Ingår i:

**The American journal of occupational therapy AJOT. : official publication of the American Occupational Therapy Association**

Rockville, Md. : AOTA, 1947-

ISSN:0002-9386 LIBRIS-ID:8260318

45 (1991) s. 979-86

*Törnquist, Kristina; Sonn, Ulla*

**ADL-taxonomin : en bedömning av aktivitetsförmåga**

Nacka : Sveriges arbetsterapeuter, 2016 - 39, [27] s.

ISBN:978-91-87837-23-4 LIBRIS-ID:19649360

[Sök i biblioteket](#)

**Nationella riktlinjerna för prevention och behandling vid ohälsosamma levnadsvanor**

Socialstyrelsen, 2017

URL: [Länk](#)

**Etisk kod för arbetsterapeuter : antagen av Förbundet Sveriges Arbetsterapeuters fullmäktige 1992, reviderad 2004 och 2012**

[5.], rev. uppl. : Nacka : Förbundet Sveriges arbetsterapeuter (FSA), cop. 2012 - 32 s.

ISBN:9789186210656 LIBRIS-ID:13912420

URL: [fulltext](#)

[Sök i biblioteket](#)

Även senare upplagor kan användas.