



Kursplan för

## **Delaktighet och miljö, 7.5 hp**

Participation and Environment, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2019.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , VT18 , HT19 , VT20 , HT21 , VT24

Kurskod	1AR035
Kursens benämning	Delaktighet och miljö
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	GX - Grundnivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2017-04-25
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2019-04-03
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2019

### **Särskild behörighet**

Minst 60 högskolepoäng. Dessutom krävs kunskaper i engelska motsvarande Engelska A/Engelska 5 med lägst betyget Godkänd/E.

### **Mål**

Kursens övergripande mål är att den studerande ska tillägna sig kunskap och förståelse om relationer mellan miljö och delaktighet. Särskilt fokus läggs vid miljöfaktorer kopplade till teknik och till samhällets strukturer, lagar och organisation av service, i relation till funktionsnedsättning ur ett lokalt och globalt perspektiv.

Studenten ska vid avslutad kurs kunna

- redogöra för teorier och begrepp av relevans för att förstå och analysera relationer mellan miljö och delaktighet
- analysera och reflektera över relationen mellan miljö och delaktighet
- tillämpa relevant kunskap om lagstiftning och organisation av service som inverkar på delaktighet för personer med funktionsnedsättningar lokalt och globalt

- analysera och reflektera över vilka konsekvenser lagstiftning och organisation av service har på delaktighet för personer med funktionsnedsättningar
- kommunicera effektivt och ändamålsenligt på engelska

## Innehåll

Kursen är indelad i två moment.

### Miljö och delaktighet - Teorier och begrepp, 4.0 hp

Betygsskala: GU

I detta moment introduceras teorier och begrepp av relevans för att förstå relationen mellan miljö och delaktighet kopplat till funktionsnedsättning. Begrepp som ingår: tillgänglighet, användbarhet, universell design, social konstruktion av funktionshinder, självständighet, autonomi, delaktighet, empowerment. Teorier/modeller som ingår: Den sociala modellen för funktionshinder, aktivitetsvetenskapliga modeller med fokus på interaktionen människa - miljö, ICF.

### Delaktighet i vardagslivet, 3.5 hp

Betygsskala: GU

I detta moment reflekterar den studerande kring hur lagstiftning och organisation av service inverkan på delaktighet i vardagslivet för personer med funktionsnedsättningar lokalt och globalt.

Internationell lagstiftning: FNs deklaration och mänskliga rättigheter, WHO's policy om global hälsa. Nationell lagstiftning och lokal organisation av service i olika delar av världen.

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, seminarium, grupparbeten och studiebesök.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

Moment 1 - Miljö och delaktighet - teorier och begrepp examineras med en kombinerad muntlig och skriftlig individuell examination samt deltagande vid seminarium.

Moment 2 - Delaktighet i vardagslivet examineras med muntlig presentation av ett grupparbete samt aktivt deltagande i examinationsseminarium.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

# Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärderingen sker enligt riktlinjer fastställda av Styrelsen för utbildning.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

*Shakespeare, Tom*

#### **Disability rights and wrongs revisited**

2nd edition. : Hoboken : Taylor and Francis, 2013. - viii, 280 p.

ISBN:978-0-415-52761-3 LIBRIS-ID:14673783

[Sök i biblioteket](#)

*Barnes, Colin; Mercer, G.*

#### **Exploring disability : a sociological introduction.**

2nd ed. : Cambridge : Polity, 2010. - vii, 341 s.

ISBN:0745634850 (hbk.) : LIBRIS-ID:11953553

[Sök i biblioteket](#)

#### **International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).**

Geneva : World Health Organization, 2001

#### **Willard & Spackman's occupational therapy Willard and Spackman's occupational therapy**

*Schell, Barbara A. Boyt.; Gillen, Glen; Scaffa, Marjorie E.*

*Willard, Helen S.; Spackman, Clare S.*

12th ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2014 - 1262 p.

ISBN:9781451110807 LIBRIS-ID:13922214

*Kap 17-18, 38, 42, 70*

[Sök i biblioteket](#)

#### **United Nations. The universal declaration of human rights.**

<http://un.org/en/documents/udhr/>,

*Hemminson, Helena; Jonsson, Hans*

#### **An Occupational Perspective on the Concept of Participation in the International Classification of Functioning, Disability and Health Some Critical Remarks**

American Journal of Occupational Therapy, 2005

URL: [Länk](#)

#### **Participation in health and welfare services : professional concepts and lived experience**

*Eide, Arne H.; Josephsson, Staffan; Vik, Kjersti*

Abingdon, Oxon : Routledge, 2017. - xv, 235 pages

ISBN:978-1-138-64485-4 LIBRIS-ID:20177604

*Finns också som elektronisk resurs*

[Sök i biblioteket](#)

Även senare upplagor kan användas.

## **Referenslitteratur**

*Hurst, R*

### **The international disability rights movement and the ICF**

25(11-12) : Disability & Rehabilitation, 2003 - 572-576.

### **Using environments to enable occupational performance**

*Letts, Lori; Rigby, Patty; Stewart, Debra*

Thorofare, N.J. : Slack, cop. 2003 - xviii, 314 s.

ISBN:1-55642-578-3 (hardcovers) LIBRIS-ID:9046878

[Sök i biblioteket](#)

### **Gender and disability research in the Nordic countries**

*Kristiansen, Kristjana; Rannveig Traustadóttir*

Lund : Studentlitteratur, 2004 - 400 s.

ISBN:91-44-03826-7 LIBRIS-ID:9810180

[Sök i biblioteket](#)

Även senare upplagor kan användas.