



Kursplan för

Arbete, aktivitet och delaktighet, 15 hp

Work, Occupation and Participation, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , VT19 , HT19 , VT20 , HT21

Kurskod	1AR036
Kursens benämning	Arbete, aktivitet och delaktighet
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Arbetsterapi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2017-04-25
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2021-04-01
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2021

Särskild behörighet

Samtliga kurser termin 1 - termin 3 (90 hp) samt verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i kursen

Arbetsterapi 2 - Aktivitet och åtgärder i termin 4 ska vara godkända.

Student som underkänts på VFU/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Mål

Kursens övergripande mål är att den studerande ska tillägna sig kunskap och förståelse för relationen, arbetsmiljö och individers hälsa. Särskilt fokus läggs på rehabilitering till arbete och sysselsättning, samt färdigheter som behövs för att sammanställa och utvärdera vetenskaplig litteratur relaterad till arbetsterapi/aktivitetsvetenskap och hälsa.

Lärandemål

Studenten ska vid avslutad kurs

- kunna redogöra för olika arbetsmiljöfaktorerers påverkan på individens hälsa, aktivitet och delaktighet samt kunna reflektera över rehabilitering till arbete och sysselsättning (moment 1)
- kunna redogöra för och reflektera över kunskap av relevans för arbetsterapi/aktivitetsvetenskap och hälsa(moment 2)
- kunna söka, kritiskt granska och värdera vetenskapliga artiklar som underlag för ett evidensbaserat arbets sätt relaterat till arbetsterapi/aktivitetsvetenskap och hälsa (moment 2)
- kunna reflektera och generalisera utifrån teoretiska kunskaper för att förklara, motivera och genomföra arbetsterapeutiska uppgifter i relation till klientens aktivitetsproblem och egna mål (moment 1, 2 och 3)
- genomföra, under handledning i progression mot självständighet, för respektive VFU-placering relevanta arbetsterapeutiska uppgifter (moment 3)
- visa förmåga, genom god kommunikation och aktivt handlande, att agera professionellt i relation till klienter/patienter, anhöriga och arbetskollegor/samarbetsparter (moment 3)
- visa förmåga att möta klienter och anhöriga med empati och respekt (moment 3)

Innehåll

Kursen är indelad i tre moment.

Ergonomi, miljö och rehabilitering, 4.0 hp

Betygsskala: GU

Belastningsergonomi, arbetsplatsanalys och arbetsplatsanpassning introduceras och tillämpas. Studenten genomför en arbetsmiljöundersökning som innehåller observationer och intervjuer på en reell arbetsplats, samt redogör för fysiska, psykosociala och organisatoriska aspekter på hälsa, aktivitet och delaktighet.

En klinikbaserad uppgift genomförs som innehåller en intervju med en klient om återgång till arbete och sysselsättning.

Arbetsterapeutiska uppgifter och evidensbaserad, 3.5 hp

Betygsskala: GU

Som en förberedelse inför den kommande verksamhetsförlagda utbildningen söker studenten information och kunskap i litteraturen om de arbetsterapeutiska uppgifter som förekommer inom det specifika arbetsterapeutiska kunskapsområdet där VFU genomförs.

I en evidensuppgift fördjupas och tillämpas ett kritiskt förhållningssätt till kunskap. Genom att söka, kritiskt granska och värdera vetenskapliga artiklar som underlag för ett evidensbaserat arbets sätt inom arbetsterapi.

Verksamhetsförlagd utbildning, 7.5 hp

Betygsskala: GU

Den verksamhetsförlagda utbildning förläggs inom ett antal valbara verksamhetsområden. Studenten ska i den verksamhetsförlagda utbildningen självständigt genomföra, för respektive VFU-placering relevanta, arbetsterapeutiska uppgifter. Genom att reflektera och generalisera utifrån sina teoretiska kunskaper utvecklar studenten förmåga att förklara och motivera arbetsterapeutiska åtgärder i relation till klienters aktivitetsproblem och egna mål.

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är

föreläsningar, arbete i studiegrupper, fältstudier, bearbetning av litteratur, seminarier och verksamhetsförlagd utbildning. Alla seminarier är obligatoriska om inte annat anges.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Moment 1 - Ergonomi, miljö och rehabilitering 4,0 hp

- I grupp genomföra en arbetsmiljöundersökning som redovisas i en skriftlig rapport samt med muntlig redovisning.
- I grupp genomföra en intervju med en klient med stöd av bedömningsinstrument, samt göra en bedömning och presentera förslag på åtgärder. Närvaro och aktivt deltagande krävs för betyget godkänd.

Moment 2 - Arbetsterapeutiska uppgifter och evidensbaserad 3,5 hp

- I en individuell skriftlig inlämningsuppgift reflekterar studenten, utifrån kurslitteratur och fritt sökt litteratur, över de arbetsterapeutiska uppgifter inom kunskapsområde av relevans för specifik verksamhetsförlagd utbildning som förekommer inom den kommande verksamhetsförlagda utbildningen.
- I en individuell skriftlig uppgift och muntlig redovisning presenteras kritisk granskning och värdering av vetenskapliga artiklar som underlag för ett evidensbaserat arbetssätt relaterat till arbetsterapi/aktivitetsvetenskap och hälsa

Moment 3 - Verksamhetsförlagd utbildning 7,5 hp

- Examination sker utifrån bedömningskriterier för den verksamhetsförlagda utbildningen. Den verksamhetsförlagda utbildningen examineras av kursens examinator i samråd med klinisk handledare.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle. Innan handlingsplanen är uppfylld ska studenten inte placeras på ny VFU inom någon utbildning vid KI. Antalet kunskapskontroller i handlingsplanen begränsas till två gånger. Har studenten underkänts på sista möjliga examinationstillfället ska ingen handlingsplan upprättas. En student som påbörjar och inte fullföljer VFU, utan särskilda skäl, ska tilldelas betyget underkänt. Studenten har då förbrukat ett VFU-tillfälle. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

För godkänd hel kurs (15 hp) erfordras betygsgraden godkänd inom samtliga delmoment.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om momentet eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl

för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat.

Eventuella avvikelser anges på kurswebben.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det tillhandahållas minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Även senare upplagor kan användas.

Arbetskyddsstyrelsen.

Arbetskyddsstyrelsens författningssamling: 1998 AFS 1998:1 : Belastningsergonomi

ISSN:0348-2138

Arbetskyddsstyrelsen

AFS 1998:1 : Arbetskyddsstyrelsen. Arbete vid bildskärm

ISSN:0348-2138

Drachmann, J; Langaa Jensen, P

Vejledning i arbejdsmiljøundersøgelser

Köpenhamn : Arbejdsmiljøfondet, 2000

ISBN:87-7359-399-0

[Sök i biblioteket](#)

Ekbladh, Elin; Haglund, Lena

WRI-S : översättning och bearbetning av: The worker role interview

Version 3 : Linköping : Univ., 2007 - 40 s.

LIBRIS-ID:10707790

Taylor, M.C.

Evidence-Based Practice for Occupational Therapists.

Oxford : Blackwell Science., 2000

ISBN:1405137002

[Sök i biblioteket](#)

WEIS-S

Moore-Corner, Renee A.; Kielhofner, Gary4 aut; Olsson, Linda4 aut; Ekbladh, Elin4 trl; Haglund, Lena4 trl

Version 2 : Linköping,c 2000 : 2000 - 34 bl.

LIBRIS-ID:9401078

Willard & Spackman

Occupational Therapy

Bledsell Crepeau, Elizabeth; Cohn, Ellen S; Boyt Schell, Barbara A

11 : Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2008 - 1189

ISBN:9780781760041

[Sök i biblioteket](#)

Arbete och teknik på människans villkor

Bohgard, Mats

2. uppl. : Stockholm : Prevent, 2011 - 740 s.

ISBN:978-91-7365-110-3 (inb.) LIBRIS-ID:12237276

[Sök i biblioteket](#)

Rekommenderad litteratur

Utöver kurslitteraturen hänvisas till aktuellt material på kurswebben.

Jakobsson, Robert

Bättre arbetsmiljö. p Handbok

Aronsson, Gunnar; Eriksson, Kjell

2. uppl. : Stockholm : Prevent, 2006 - 255 s.

ISBN:978-91-7522-997-3 LIBRIS-ID:10453308

[Sök i biblioteket](#)

Mathiassen, Svend Erik

Ergonomi för ett gott arbete

Olofsson, Andreas

1. uppl. : Stockholm : Prevent, 2007 - 190 s.

ISBN:9789173650052 (inb.) LIBRIS-ID:10539608

[Sök i biblioteket](#)

Pierce, D. E.

Occupation by design: Building therapeutic power.

Philadelphia : FA Davis., 2003

ISBN:0-8036-1048-3

[Sök i biblioteket](#)

Övriga rekommenderade läromedel

Utöver kurslitteraturen hänvisas till aktuellt material på kurswebben.