



Kursplan för

Interprofessionell verksamhet och arbetsterapi, 3 hp

Interprofessional Practice and Occupational Therapy, 3 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2018.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT18 , VT20 , HT21 , HT24

Kurskod	1AR039
Kursens benämning	Interprofessionell verksamhet och arbetsterapi
Hp	3 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Arbetsterapi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2017-10-25
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2017-11-22
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2018

Särskild behörighet

Samtliga kurser från termin 1 t.o.m. termin 4 (120 hp), samt moment 3 Verksamhetsförlagd utbildning (7,5 hp) i kursen Arbeta, aktivitet och delaktighet från termin 5 ska vara godkända.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen ha fullföljts.

Mål

Kursens övergripande syfte är att integrera tidigare kunskaper i arbetsterapeutprogrammet i ett aktivt teamarbete med andra professioner utifrån ett klientcentrerat perspektiv. Kursen fokuserar på interprofessionellt samarbete kring patienten och närstående.

Lärandemål:

Den studerande ska efter avslutad kurs, avseende teamkompetens, kunna:

- tillsammans med teamet utifrån ett etiskt förhållningssätt kunna analysera och tillgodose patientens behov samt utvärdera patientens behandling, omvårdnad och rehabilitering
- reflektera kring egen och andra professioners kompetens för ökad patientsäkerhet samt visa förmåga att kommunicera och samverka med patienter, närstående och andra professioner

Den studerande ska efter avslutad kurs, avseende arbetsterapi, självständigt kunna:

- bedöma och analysera patientens aktivitetsproblem i praktiska situationer och formulera och kommunicera relevanta åtgärdsförslag
- genomföra åtgärder inom arbetsterapi och använda arbetsterapeutiska teorier och begrepp i den kliniska verksamheten
- dokumentera och utvärdera åtgärder i arbetsterapi

Innehåll

Två veckors sammanhängande placering på klinisk undervisningsavdelning (KUA).

Den studerande ska inom ramen för ett interprofessionellt vårdlag (team) och under professionell handledning kunna tillgodose patienters behov under sjukhusvistelsen för att möjliggöra utskrivning till eget boende.

Arbetsformer

Kursen har sin pedagogiska grund i ett studentaktiverande, reflekterande och problemorienterat arbetssätt. Se även arbetsterapeutprogrammets pedagogiska plattform på programwebben.

Undervisningsformerna varierar mellan interprofessionellt teamarbete, vårdlagsarbete, gemensam behandlingsplanering, ronder, dokumentation, reflektion, individuellt behandlingsarbete utifrån arbetsterapeutens perspektiv, möjlighet att auskultera på akutmottagning och operation.

Vårdlaget har under professionell handledning ansvaret för hela verksamheten under sina pass.

Examination

Den studerande bedöms avseende interprofessionellt samarbete, självständighet inom ramen för arbetsterapi, förmåga att dokumentera, förmåga att kommunicera med såväl teammedlemmar som med patienter och närstående samt förmåga att integrera teori och praktik. Vid bedömningen använder både student och handledare kursens bedömningskriterier. Betygsskala: G/U

Hela kursen (ett introduktionspass och ca åtta arbetspass) är obligatorisk. Vårdlaget har, under professionell handledning, ansvaret för hela verksamheten under sina tjänstgöringspass.

Vid längre frånvaro som innebär att kursmålen inte uppnåtts görs kursen om totalt vid nästkommande termins ordinarie kliniska kurs.

Frånvaro från examinationstillfällen kompenseras enligt handledarens bedömning.

Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat.

I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering

Kursutvärdering kommer att genomföras vid terminsslutet och enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning. Kursrapport med analys av resultat från kursutvärderingen läggs ut på kurswebben en månad efter genomförd kursutvärdering.

Litteratur och övriga läromedel

Rekomenderad litteratur

Blesedell Crepeau, E., Cohn, E.S., & Boyt Schell, B.A.

Willard & Spackman's Occupational Therapy.

11th Edition : Philadelphia: J.B. Lippincott., 2009

ISBN:0781760046

[Sök i biblioteket](#)

Hård av Segerstad, H., Helgeson, M., Ringborg, M., & Svedin, L.

Problembaserat lärande – Idén, handledaren och gruppen.

Stockholm : Liber förlag., 1998 - 112s., häftad

ISBN:9147048980

[Sök i biblioteket](#)

Etisk kod för arbetsterapeuter : antagen av Förbundet Sveriges Arbetsterapeuters fullmäktige 1992, reviderad 2004 och 2012

[5.], rev. uppl. : Nacka : Förbundet Sveriges arbetsterapeuter (FSA), cop. 2012 - 32 s.

ISBN:9789186210656 LIBRIS-ID:13912420

URL: [fulltext](#)

[Sök i biblioteket](#)

Mattingly, Cheryl; Fleming, Maureen Hayes

Clinical reasoning : forms of inquiry in a therapeutic practice

Philadelphia : F.A. Davis, cop. 1994 - xiv, 378 s.

ISBN:0-8036-5937-7 LIBRIS-ID:5688085

[Sök i biblioteket](#)

Mogensen, E; Thorell Ekstrand, I.; Löfmark, A.

Klinisk utbildning i högskolan-perspektiv och utveckling.

Lund : Studentlitteratur, 2006

Ortopedisk medicin

Juel, Niels Gunnar; Wallgren, Gunnel A.

Lund : Studentlitteratur, 2003 - 295 s.

ISBN:91-44-01326-4 LIBRIS-ID:8878798

[Sök i biblioteket](#)

Rehabiliteringsmedicin

Höök, Olle

4., [rev. och uppdaterade] uppl. : Stockholm : Liber, 2001 - 571 s.

ISBN:91-47-04981-2 (inb.) LIBRIS-ID:8354364

[Sök i biblioteket](#)

Wilhelmson, Lena; Döös, Marianne

Dialogkompetens för utveckling i arbetslivet

Stockholm : Arbetslivsinstitutet, 2002 - 39 s.

ISBN:91-7045-625-9 LIBRIS-ID:8398115

[Sök i biblioteket](#)

Även senare upplagor kan användas.