



Kursplan för

Interprofessionell verksamhet och arbetsterapi, 3 hp

Interprofessional Practice and Occupational Therapy, 3 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT18 , VT20 , HT21 , HT24

Kurskod	1AR039
Kursens benämning	Interprofessionell verksamhet och arbetsterapi
Hp	3 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Arbetsterapi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2017-10-25
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2021-04-01
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2021

Särskild behörighet

Samtliga kurser från termin 1 t.o.m. termin 4 (120 hp), samt moment 3 Verksamhetsförlagd utbildning (7,5 hp) i kursen Arbeta, aktivitet och delaktighet från termin 5 ska vara godkända.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen ha fullföljts.

Mål

Kursens övergripande syfte är att integrera tidigare kunskaper i arbetsterapeutprogrammet i ett aktivt teamarbete med andra professioner utifrån ett klientcentrerat perspektiv. Kursen fokuserar på interprofessionellt samarbete kring patienten och närstående.

Lärandemål:

Den studerande ska efter avslutad kurs, avseende teamkompetens, kunna:

- tillsammans med teamet utifrån ett personcentrerat och etiskt förhållningssätt kunna analysera och tillgodose patientens behov samt utvärdera patientens behandling, omvårdnad och rehabilitering
- reflektera kring egen och andra professioners kompetens för ökad patientsäkerhet samt visa förmåga att kommunicera och samverka med patienter, och närstående samt med egen och andra professioner

Den studerande ska efter avslutad kurs, avseende arbetsterapi, självständigt kunna:

- bedöma och analysera patientens aktivitetsproblem i praktiska situationer och formulera och kommunicera relevanta åtgärdsförslag
- genomföra åtgärder inom arbetsterapi och använda arbetsterapeutiska teorier och begrepp i den kliniska verksamheten
- dokumentera och utvärdera åtgärder i arbetsterapi

Innehåll

Två veckors sammanhängande placering på klinisk undervisningsavdelning (KUA).

Den studerande ska inom ramen för ett interprofessionellt vårdlag (team) och under professionell handledning kunna tillgodose patienters behov under sjukhusvistelsen för att möjliggöra utskrivning till eget boende.

Arbetsformer

Kursen har sin pedagogiska grund i ett studentaktiverande, reflekterande och problemorienterat arbetssätt. Se även arbetsterapeutprogrammets pedagogiska plattform på programwebben.

Undervisningsformerna varierar mellan interprofessionellt teamwork, vårdlagsarbete, gemensam behandlingsplanering, ronder, dokumentation, reflektion, individuellt behandlingsarbete utifrån arbetsterapeutens perspektiv, möjlighet att auskultera på akutmottagning och operation.

Vårdlaget har under professionell handledning ansvaret för hela verksamheten under sina pass.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Den studerande bedöms avseende interprofessionellt samarbete, självständighet inom ramen för arbetsterapi, förmåga att dokumentera, förmåga att kommunicera med såväl teammedlemmar som med patienter och närstående samt förmåga att integrera teori och praktik. Vid bedömningen använder både student och handledare kursens bedömningskriterier. Betygsskala: G/U

Hela kursen (ett introduktionspass och ca åtta arbetspass) är obligatorisk. Vårdlaget har, under professionell handledning, ansvaret för hela verksamheten under sina tjänstgöringspass. Vid längre frånvaro som innebär att kursmålen inte uppnåtts görs kursen om totalt vid nästkommande termins ordinarie kliniska kurs.

Frånvaro från examinationstillfällen kompenseras enligt handledarens bedömning.

Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller

patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle. Innan handlingsplanen är uppfylld ska studenten inte placeras på ny VFU inom någon utbildning vid KI. Antalet kunskapskontroller i handlingsplanen begränsas till två gånger. Har studenten underkänts på sista möjliga examinationstillfället ska ingen handlingsplan upprättas. En student som påbörjar och inte fullföljer VFU, utan särskilda skäl, ska tilldelas betyget underkänt. Studenten har då förbrukat ett VFU-tillfälle. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det tillhandahållas minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Rekomenderad litteratur

Etisk kod för arbetsterapeuter

Sveriges Arbetsterapeuter, 2018

URL: [Länk](#)

Hård av Segerstad, H., Helgeson, M., Ringborg, M., & Svedin, L.

Problembaserat lärande – Idén, handledaren och gruppen.

Stockholm : Liber förlag., 1998 - 112s., häftad

ISBN:9147048980

[Sök i biblioteket](#)

Mattingly, Cheryl; Fleming, Maureen Hayes

Clinical reasoning : forms of inquiry in a therapeutic practice

Philadelphia : F.A. Davis, cop. 1994 - xiv, 378 s.

ISBN:0-8036-5937-7 LIBRIS-ID:5688085

[Sök i biblioteket](#)

Mogensen, Ester; Thorell-Ekstrand, Ingrid; Löfmark, Anna

Klinisk utbildning i högskolan : perspektiv och utveckling inom verksamhetsförlagd utbildning

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2010 - 157 s.

ISBN:978-91-44-05729-3 LIBRIS-ID:12050364

[Sök i biblioteket](#)

Ortopedisk medicin

Juel, Niels Gunnar; Wallgren, Gunnel A.

Lund : Studentlitteratur, 2003 - 295 s.

ISBN:91-44-01326-4 LIBRIS-ID:8878798

[Sök i biblioteket](#)

Rehabiliteringsmedicin

Höök, Olle

4., [rev. och uppdaterade] uppl. : Stockholm : Liber, 2001 - 571 s.

ISBN:91-47-04981-2 (inb.) LIBRIS-ID:8354364

[Sök i biblioteket](#)

Willard and Spackman's occupational therapy

Schell, Barbara A. Boy; Gillen, Glen

13th edition : Philadelphia : Wolters Kluwer, 2019 - xlix, 1242 sidor

ISBN:9781975107604 LIBRIS-ID:z7cxt32qwc9mmt25

[Sök i biblioteket](#)

Även senare upplagor kan användas.