



Kursplan för

## **Examensarbete i arbetsterapi, 15 hp**

Degree Project in Occupational Therapy, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT18 , VT20 , HT21 , HT23

Kurskod	1AR040
Kursens benämning	Examensarbete i arbetsterapi
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Arbetsterapi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2017-10-25
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2019-10-07
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2020

### **Särskild behörighet**

Samtliga kurser från termin 1 t.o.m. termin 3 (90 hp), kursen Arbetsterapi 2 - Aktivitet och åtgärder (15 hp) från termin 4 samt moment 1 Metoder för datainsamling och databearbetning (4 hp) i kursen Vetenskaplig design och metod från termin 5 ska vara godkända.

### **Mål**

Målet med kursen är att studenten på vetenskaplig grund självständigt under handledning kan planera, genomföra och skriva ett examensarbete inom huvudområdet arbetsterapi. Examensarbetet utgör en fördjupning av tidigare inhämtade kunskaper i programmets kurser främst inom arbetsterapi och aktivitetsvetenskap samt vetenskaplig metod och design.

Studentens ska, självständigt och i samarbete med andra, vid avslutad kurs kunna:

- tillämpa grundläggande principer för hur ett forskningsarbete med kunskap av betydelse för arbetsterapi och aktivitetsvetenskap genomförs.
- identifiera behov av kunskap och utveckling inom arbetsterapi/aktivitetsvetenskap och det valda problemområdet

- värdera kunskap på vetenskaplig nivå samt inta ett självständigt och kritiskt förhållningssätt
- söka, kritiskt granska, och integrera resonemang från teoretisk och metodologisk litteratur som är relevant för det valda problemområdet
- genomföra lämplig datainsamling och dataanalys, baserad på etiska och vetenskapliga principer
- skriva ett examensarbete utifrån givna riktlinjer om utformning och språk
- värdera det egna arbetets styrkor och svagheter samt fortsatt behov av kunskapsutveckling inom arbetsterapi och aktivitetsvetenskap
- diskutera och försvara sitt examensarbete samt opponera på ett examensarbete vid ett seminarium
- ge kritisk och konstruktiv återkoppling på medstudenters arbete

## Innehåll

Examensarbetet bygger i hög grad på kursdeltagarnas egna initiativ och självständiga arbete. I kursen ingår att fördjupa egna kunskaper inom de områden som är relevanta för det egna arbetet. Kontinuerlig presentation av eget och kritisk granskning av andras delar av examensarbete ingår i kursen. Under kursen tränas kursdeltagarna i att använda vetenskapliga principer för att göra tydliga och explicita val och avvägningar och för att presentera och kommentera sitt eget och andras examensarbeten på ett noggrant och genomtänkt sätt. Kursen innefattar planerade möten tillsammans med handledare samt avslutande examinationsseminarier.

## Arbetsformer

Examensarbetet genomförs i par och i nära dialog med handledaren. Endast då särskilda skäl finns kan examensarbetet skrivas individuellt.Handledning sker i grupp under kursens gång.

Vid handledningstillfällena diskuteras olika sätt att avgränsa och beskriva problem, teoretiska utgångspunkter, litteraturval, metodval och olika datainsamlingstekniker, samt att presentera och diskutera ett resultat.

Undervisningen består av introduktionsföreläsning, självstudier, handledning och seminarier. Mot slutet av kursen ordnas examinationsseminarier med respondent- och opponentskap.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen.

## Examination

Kursen examineras enligt följande:

- Dokumenterat skriftligt examensarbete enligt fastställd manual som muntligt försvaras vid ett examinationsseminarium
- Muntlig opponering samt skriftliga kommentarer på ett projektarbete
- Individuell skriftlig självvärdering och reflektion över egen insats och egen utveckling
- Aktivt deltagande på minst tre examinationsseminarier utöver de seminarier där studenten agerar själv som respondent eller opponent.

Examensarbetet och genomfört respondent- och opponentskap ska tillsammans visa att studenten har förvärvat de kunskaper lärandemålen anger. Om examensarbetet skrivs av två personer förutsätts att studenterna var för sig kan svara för hela innehållet.

I självvärderingen ska tydligt framgå studentens individuella bidrag i examensarbetet.

Examination sker efter fastställda bedömningskriterier.

Underkänt examensarbetet ska revideras och bedömas på nytt. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

## Övriga föreskrifter

### Kursutvärdering

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning. Kursrapport med analys av resultat från kursutvärderingen läggs ut på kurswebben en månad efter genomförd kursutvärdering.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad kurslitteratur

*De Poy, Elisabeth; Giltin, Laura N*

#### **Forskning : en introduktion**

Lund : Studentlitteratur, 1999 - 373 s.

ISBN:91-44-00170-3

[Sök i biblioteket](#)

#### **Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård**

*Höglund-Nielsen, Birgitta; Granskär, Monica*

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2017] - 262 sidor

ISBN:978-91-44-11863-5 LIBRIS-ID:21385235

[Sök i biblioteket](#)

*Backman, Jarl*

#### **Rapporter och uppsatser**

3., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 223 s.

ISBN:9789144097329 LIBRIS-ID:18714387

[Sök i biblioteket](#)

*Bogdan, Robert; Biklen, Sari K.*

#### **Qualitative research for education : An introduction to theories and methods**

5. ed. : Boston : Pearson A & B, cop., 2007 - 304 s.

ISBN:0-205-48293-7

[Sök i biblioteket](#)

*Ejlertsson, Göran*

#### **Statistik för hälsovetenskaperna**

2., moderniserade och utök. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 303 s.

ISBN:978-91-44-07048-3 LIBRIS-ID:13374003

URL: [Övningsmaterial](#)

[Sök i biblioteket](#)

*Trost, Jan; Hultåker, Oscar*

#### **Enkätboken**

5., [moderniserade och rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 178 s.

ISBN:9789144115450 LIBRIS-ID:19616911

[Sök i biblioteket](#)

**Dags för uppsats : vägledning för litteraturbaserade examensarbeten**

*Friberg, Febe*

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 181 s.

ISBN:978-91-44-07323-1 LIBRIS-ID:13374004

[Sök i biblioteket](#)

*Birkler, Jacob*

**Vetenskapsteori : en grundbok**

*Björkander Mannheimer, Eva*

2. uppl. : Stockholm : Liber, 2012 - 160 s.

ISBN:978-91-47-01993-9 (tills. med 1. uppl.) LIBRIS-ID:13519056

[Sök i biblioteket](#)

*Kvale, Steinar; Brinkmann, Svend*

**Den kvalitativa forskningsintervjun**

3. [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 412 s.

ISBN:9789144101675 LIBRIS-ID:16763239

[Sök i biblioteket](#)

Även senare upplagor kan användas.  
Projektspecifik litteratur tillkommer.