



Kursplan för

Examensarbete i audiologi, 15 hp

Degree project in audiology, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2025.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT10 , VT11 , VT12 , VT13 , VT14 , VT15 , VT16 , VT17 , VT18 , VT19 , VT20 , VT23 , VT24 , VT25

Kurskod	1AU021
Kursens benämning	Examensarbete i audiologi
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Audiologi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Programnämnd 4
Datum för fastställande	2010-05-05
Reviderad av	Utbildningsnämnden CLINTEC
Senast reviderad	2024-10-14
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2025

Särskild behörighet

För tillträde till kursen krävs att studenten klarat samtliga kurser på audionomprogrammets termin 1-4 samt kurserna Vetenskap 3 - vetenskaplig teori, metod och studiedesign, och Vetenskap 4 - projektplan.

Mål

Kursen ger fördjupade kunskaper inom området audiologi eller något närliggande område av relevans för audiologi, samt teoretisk och praktisk förståelse för forskningsprocessen. Studenten ska vidare kunna relatera till vetenskapligt arbete utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt.

Kursens lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- under handledning genomföra en självständig vetenskaplig undersökning inklusive val av studiedesign och datainsamlingsmetoder
- analysera insamlade data med passande grundläggande kvantitativa och/eller kvalitativa metoder
- författa och försvara en egen vetenskaplig rapport i form av examensarbete på grundnivå inom

- området audiologi eller något närliggande område av relevans för audiologi
- uppvisa ett kritiskt förhållningsätt till eget och andras vetenskapliga projekt
- uppvisa ett självkritiskt förhållningsätt genom att förstå och sakligt bemöta andras granskning av eget vetenskapligt projekt
- uppvisa ett etiskt förhållningsätt till det egna och andras forskningsprojekt.

Innehåll

Huvuddelen av kursen består av att genomföra ett självständigt projekt, enskilt eller i par, under handledning. I kursen ingår också att på ett förståeligt och sakligt sätt kunna opponera på någon annans examensarbete samt att själv kunna ta emot, förstå och sakligt bemöta opponering på det egna examensarbetet.

Arbetsformer

Arbetsformer som förekommer är

- seminarier.

Examination

Examination sker genom

- muntliga examinationer
- skriftliga inlämningsuppgifter
- närvaro vid obligatoriskt utbildningsinslag.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Vid varje kursomgång ges ett ordinarie examinationstillfälle och två omtentamenstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov/inlämningsuppgifter ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Komplettering av skriftlig inlämningsuppgift räknas som ett examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten har anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle.

Vid frånvaro från obligatoriskt utbildningsinslag ansvarar studenten själv för att kontakta kursansvarig lärare för ersättningsuppgift. Examinator bedömer om och hur en student kan ta igen missat obligatoriskt utbildningsinslag. Frånvaro från obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att studenten inte kan genomföra andra delar av kursen, avslutande examination eller ta igen utbildningsinslaget förrän nästa gång kursen ges.

För student som inte blivit godkänd vid det ordinarie examinationstillfället erbjuds förnyad examination vid ett senare tillfälle enligt överenskommelse med handledare och examinator.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Övriga föreskrifter

Bedömningskriterier för examination, specifika instruktioner för vissa arbetsuppgifter samt schema med specificering av obligatoriska moment och lista över ansvariga lärare finns på aktuell lärplattform vid kursstart.

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursutvärdering genomförs dels genom en skriftlig kursvärdering i slutet av kursen, dels genom muntlig kursvärdering minst en gång i anslutning till kursen.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Studenten kan behöva, i större eller mindre utsträckning, det mesta av den kurslitteratur som studenten haft under audionomprogrammet. Nedanstående rekommenderad litteratur inkluderar enbart litteratur om vetenskapliga metoder, uppsatsskrivande och opponering, och kan ersättas av andra, liknande resurser.

Bell, Judith; Waters, Stephen

Introduktion till forskningsmetodik

5., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 311 s.

ISBN:9789144110622 LIBRIS-ID:18719204

[Sök i biblioteket](#)

Bland, Martin

An introduction to medical statistics

Fourth edition. : Oxford : Oxford University Press, 2015. - xviii, 427 pages

ISBN:978-0-19-958992-0 LIBRIS-ID:21898377

[Sök i biblioteket](#)

Brace, Nicola; Kemp, Richard; Snelgar, Rosemary

SPSS for psychologists and everybody else

Sixth edition. : Basingstoke, Hampshire : Palgrave Macmillan, 2016. - 419 pages

ISBN:978-1-137-57922-5 LIBRIS-ID:19510735

[Sök i biblioteket](#)

Ejlertsson, Göran

Statistik för hälsovetenskaperna

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 279 sidor

ISBN:9789144122694 LIBRIS-ID:8jv80nr76h70c6m3

[Sök i biblioteket](#)

Gastel, Barbara; Day, Robert A.

How to write and publish a scientific paper

Ninth edition : Santa Barbara, CA : Greenwood, [2022] - xxiii, 348 sidor

ISBN:9781440878824 LIBRIS-ID:gw4w5cm5d19s0550

[Sök i biblioteket](#)

Hansson, Sven Ove

Vetenskap och ovetenskap : om kunskapens hantverk och fuskverk

2. uppl. : Stockholm : ePan, 2003 - 157 s.

ISBN:91-7297-622-5 LIBRIS-ID:9326938

[Sök i biblioteket](#)

Helgesson, Gert

Forskningsetik för medicinare och naturvetare

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 262 s.

ISBN:91-44-04414-3 LIBRIS-ID:10164939

[Sök i biblioteket](#)

Karolinska universitetsbiblioteket

Värdera information

Karolinska institutet,

URL: [Länk](#)

Kvale, Steinar; Brinkmann, Svend

Den kvalitativa forskningsintervjun

3. [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 412 s.

ISBN:9789144101675 LIBRIS-ID:16763239

[Sök i biblioteket](#)

Ludvigsson, Jonas F.

Att börja forska - inom medicin, bio- och vårdvetenskap

2. uppl. : Studentlitteratur AB, 2015 - s.

ISBN:9789144097367 LIBRIS-ID:17877457

[Sök i biblioteket](#)

Nordenström, Jörgen; Edgren, Gustaf

Evidensbaserad medicin i Sherlock Holmes fotspår

Femte, helt omarbetade upplagan : [Stockholm] : Nordic Medical Publications, 2019 - 106 sidor

ISBN:9789188931368 LIBRIS-ID:7h4tznbs5c987j14

[Sök i biblioteket](#)

Orlikoff, Robert F.; Schiavetti, Nicholas; Metz, Dale Evan

Evaluating research in communication disorders

Seventh edition : Boston : Pearson, [2015] - xvii, 480 pages

ISBN:9780133352016 LIBRIS-ID:19962114

[Sök i biblioteket](#)

Patel, Runa; Davidson, Bo

Forskningsmetodikens grunder : att planera, genomföra och rapportera en undersökning

Femte upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 184 sidor

ISBN:9789144126050 LIBRIS-ID:mxv2bz57ksntzm6n

[Sök i biblioteket](#)

Trost, Jan

Att vara opponert

2., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 66 s.

ISBN:9789144095066 LIBRIS-ID:14673582

[Sök i biblioteket](#)

Utvärdering av metoder i hälso- och sjukvården och insatser i Socialtjänsten. En handbok.

Statens beredning för medicinsk och social utvärdering (SBU), 2020

URL: <https://www.sbu.se/sv/metod/sbus-metodbok/?pub=48286&lang=sv>