



Kursplan för

Examensarbete i audiologi, 15 hp

Degree project in audiology, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2010.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT10 , VT11 , VT12 , VT13 , VT14 , VT15 , VT16 , VT17 , VT18 , VT19 , VT20 , VT23 , VT24

Kurskod	1AU021
Kursens benämning	Examensarbete i audiologi
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Audiologi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Programnämnd 4
Datum för fastställande	2010-05-05
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2010

Särskild behörighet

Särskilda behörighetsvillkor enligt utbildningsplanen för Audionomprogrammet 180 hp. För tillträde till kursen krävs dessutom godkända kurser på Audionomprogrammet omfattande minst 120 högskolepoäng, bland vilka skall finnas: samtliga kurser inom huvudområdet från termin 1 och 2 (totalt 40,5 högskolepoäng) kursen Hörselrehabilitering 1 (22,5 högskolepoäng) ytterligare minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet från kurser på termin 3 - 5, samt kurserna Vetenskap 1-5 (totalt 12 högskolepoäng).

Mål

Det övergripande målet med kursen är att ge den studerande fördjupade kunskaper inom ett område av audiologi, samt praktisk och teoretisk förståelse för forskningsprocessen. Studenten ska vidare kunna relatera till vetenskapligt arbete utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt. Kursens lärandemål Efter genomgången kurs ska studenten - kunna beskriva ett vetenskapligt projekts upplägg, - kunna söka, kritiskt granska, jämföra, analysera och skriftligt sammanfatta vetenskaplig litteratur inom audiologi, - kunna genomföra en självständig vetenskaplig undersökning i form av forskningsprojekt under handledning, inklusive val av experimentell design och datainsamlingsmetoder, - kunna analysera insamlade data med passande grundläggande kvantitativa och/eller kvalitativa metoder, - kunna författa och försvara en egen vetenskaplig rapport, - uppvisa kritiskt och självkritiskt förhållningssätt i förhållande till egna och andras vetenskapliga texter, - uppvisa självkritiskt förhållningssätt genom att

förstå och sakligt bemöta andras granskning av en egen vetenskaplig text. - kunna integrera fördjupade teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter i forskning och utveckling inom kunskapsområdet audiologi.

Innehåll

Kursen följer direkt på kursen Vetenskap 6 i vilken studenten skrivit en projektplan för sitt projektarbete. Kursen inleds med en slutdiskussion om projektplanen och en introduktion till och övning i uppsatsskrivning. Huvuddelen av kursen består i ett självständigt projektarbete under handledning. Slutet av kursen ägnas åt kritisk granskning, revidering av uppsatsen, och förberedelser inför examinationen, som avslutar kursen. I kursen ingår också att själv kunna ta emot, förstå och sakligt bemöta opponering på den egna kandidatuppsatsen.

Arbetsformer

Huvuddelen av kursen ägnas åt själva genomförandet av projektarbetet. I detta ingår handledningstillfällen med utsedd handledare. Kursen innehåller dessutom seminarier med tillfällen till diskussion om framsteg, motgångar, uppföljning av skrivprocessen, statistiska metoder, handledarrollen med mera. Även möjligheter till individuella diskussioner med kursansvarig kommer att finnas. Kursen avslutas med muntligt försvar av det skriftliga arbetet vid ett examinationsseminarium.

Examination

Examination sker genom Skriftlig inlämning av examensarbete. Muntligt försvar av examensarbetet. För godkänd kurs krävs också uppfyllt närvaro på obligatoriska delar För studerande som inte blivit godkänd vid det ordinarie examinationstillfället erbjuds förnyad examination vid ett senare tillfälle enligt överenskommelse med handledare och examinator.

Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett och ett halvt år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av tre år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Övriga föreskrifter

Studiehandledning innehållande bedömningskriterier för examination, specifika instruktioner för vissa arbetsuppgifter samt schema med specificering av obligatoriska moment och lista över ansvariga lärare delas ut vid kursstart. Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning. Kursutvärdering genomförs dels genom en skriftlig utvärdering i slutet av kursen och dels genom muntligt kursforum minst en gång i anslutning till kursen där studenterna kan framföra sina åsikter.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Vetenskapliga artiklar och böcker som tillhör ämnesområdet för uppsatsen.

Under rekommenderad litteratur nedan finns förslag på boken om vetenskapliga metoder och uppsatsskrivande.

Scientific articles and books in relation to subject of the scientific essay.

See below for recommended books on essay writing and scientific methodology.

Rekommenderad litteratur

Bell, Judith

Introduktion till forskningsmetodik

Nilsson, Björn

4., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2006 - 265 s.

ISBN:91-44-04645-6 LIBRIS-ID:10238108

URL: <http://www.studentlitteratur.se/omslagsbild/artnr/3702-04/height/320/width/320/bild.jpg>

[Sök i biblioteket](#)

Bjurwill, Christer

A, B, C och D : vägledning för studenter som skriver akademiska uppsatser

Lund : Studentlitteratur, 2001 - 100 s.

ISBN:91-44-01574-7 LIBRIS-ID:8352991

[Sök i biblioteket](#)

Brace, Nicola; Kemp, Richard; Snelgar, Rosemary

SPSS for psychologists : a guide to data analysis using SPSS for Windows (versions 12 and 13)

3. ed. : Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2006 - xviii, 450 s.

ISBN:1-4039-8787-4 (hft.) LIBRIS-ID:9971180

[Sök i biblioteket](#)

Day, Robert A.; Gastel, Barbara

How to write and publish a scientific paper

6., [updated and enlarged] ed. : Cambridge : Cambridge University Press, 2006 - xv, 302 s.

ISBN:0-521-67167-1 (hft.) LIBRIS-ID:10148844

[Sök i biblioteket](#)

Ejlertsson, Göran

Statistik för hälsovetenskaper

Lund : Studentlitteratur, 2003 - 275 s.

ISBN:91-44-03123-8 LIBRIS-ID:8353333

[Sök i biblioteket](#)

Hansson, Sven Ove

Vetenskap och ovetenskap : om kunskapens hantverk och fuskverk

2. uppl. : Stockholm : ePan, 2003 - 157 s.

ISBN:91-7297-622-5 LIBRIS-ID:9326938

[Sök i biblioteket](#)

Hansson, U.C.

Vad är en vetenskaplig artikel?

Karolinska Institutet, Universitetsbiblioteket, 2002

URL: [Länk](#)

Helgesson, Gert

Forskningsetik för medicinare och naturvetare

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 262 s.

ISBN:91-44-04414-3 LIBRIS-ID:10164939

[Sök i biblioteket](#)

Holme, Idar Magne; Solvang, Bernt Krohn; Nilsson, Björn

Forskningsmetodik : om kvalitativa och kvantitativa metoder

2., [rev. och utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 1997 - 360 s.

ISBN:978-91-44-00211-8 LIBRIS-ID:8352553

[Sök i biblioteket](#)

Kvale, S

Den kvalitativa forskningsintervjun

Lund : Studentlitteratur, 1997 - 306

ISBN:91-4400185-1

[Sök i biblioteket](#)

Ludvigsson, Jonas F.

Att börja forska - inom medicin och vårdvetenskap

Lund : Studentlitteratur, 2002 - 352 s.

ISBN:91-44-01644-1

[Sök i biblioteket](#)

Patel, Runa; Davidson, Bo

Forskningsmetodikens grunder : att planera, genomföra och rapportera en undersökning

3., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2003 - 149 s.

ISBN:9789144022888 LIBRIS-ID:8868468

[Sök i biblioteket](#)

Schiavetti, Nicholas; Metz, Dale Evan

Evaluating research in communicative disorders

5th ed : Boston, MA : Allyn and Bacon, 2006 - xiv, 447 s.

ISBN:0-205-33772-4 LIBRIS-ID:4710890

[Sök i biblioteket](#)