



Kursplan för

## **Examensarbete i audiologi, 15 hp**

Degree project in audiology, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT10 , VT11 , VT12 , VT13 , VT14 , VT15 , VT16 , VT17 , VT18 , VT19 , VT20 , VT23 , VT24 , VT25

Kurskod	1AU021
Kursens benämning	Examensarbete i audiologi
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Audiologi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Programnämnd 4
Datum för fastställande	2010-05-05
Reviderad av	Utbildningsnämnden CLINTEC
Senast reviderad	2019-10-21
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2020

### **Särskild behörighet**

För tillträde till kursen krävs att studenten klarat samtliga kurser på Audionomprogrammets termin 1-4 samt kurserna Vetenskap 3 - vetenskaplig teori, metod och studiedesign, och Vetenskap 4 - projektplan.

### **Mål**

Det övergripande målet med kursen är att ge den studerande fördjupade kunskaper inom området audiologi eller något närliggande område av relevans för audiologi, samt teoretisk och praktisk förståelse för forskningsprocessen. Studenten ska vidare kunna relatera till vetenskapligt arbete utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt.

#### **Kursens lärandemål**

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna

- beskriva ett vetenskapligt projekts upplägg
- söka, kritiskt granska, jämföra, analysera och skriftligt sammanfatta vetenskaplig litteratur inom området audiologi eller något närliggande område av relevans för audiologi

- genomföra en självständig vetenskaplig undersökning i form av ett forskningsprojekt under handledning, inklusive val av studiedesign och datainsamlingsmetoder
- analysera insamlade data med passande grundläggande kvantitativa och/eller kvalitativa metoder
- författa och försvara en egen vetenskaplig rapport
- uppvisa ett kritiskt förhållningsätt till egna och andras vetenskapliga texter
- uppvisa ett självkritiskt förhållningsätt genom att förstå och sakligt bemöta andras granskning av en egen vetenskaplig text
- uppvisa ett etiskt förhållningsätt till det egna och andras forskningsprojekt
- integrera fördjupade teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter i forskning och utveckling inom området audiologi eller något närliggande område av relevans för audiologi.

## Innehåll

Kursen är en fortsättning på kursen Vetenskap 4 - projektplan i vilken studenten skrivit en projektplan för ett examensarbete på grundnivå. Kursen inleds med en slutdiskussion om projektplanen och en introduktion i att skriva examensarbete. Huvuddelen av kursen består av att utföra ett självständigt projektarbete enskilt eller i par under handledning. I kursen ingår också att på ett förståeligt och sakligt sätt kunna opponera på någon annans examensarbete samt att själv kunna ta emot, förstå och sakligt bemöta opponering på det egna examensarbetet.

## Arbetsformer

Seminarier, självständigt arbete, skriftliga inlämningsuppgifter, skriftlig och muntlig redovisning samt opponering.

Vid frånvaro från obligatoriskt moment ansvarar studenten själv för att kontakta kursansvarig lärare för ersättningsuppgift. Examinator bedömer hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras.

Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

Examination sker genom

- skriftlig inlämning av etiskt övervägande
- skriftlig inlämning av examensarbete
- presentation och muntligt försvar av examensarbete
- opponering på annan students examensarbete.

För godkänd kurs krävs också uppfylld närvaro på obligatoriska delar.

För studerande som inte blivit godkänd vid det ordinarie examinationstillfället erbjuds förnyad examination vid ett senare tillfälle enligt överenskommelse med handledare och examinator.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frångå kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

## Övriga föreskrifter

Bedömningskriterier för examination, specifika instruktioner för vissa arbetsuppgifter samt schema med specificering av obligatoriska moment och lista över ansvariga lärare finns på aktuell lärplattform vid kursstart.

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursutvärdering genomförs dels genom en skriftlig utvärdering i slutet av kursen och dels genom muntligt kursforum minst en gång i anslutning till kursen där studenterna kan framföra sina åsikter.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

### *Rekommenderad litteratur*

Studenten kan behöva, i större eller mindre utsträckning, det mesta av den kurslitteratur som studenten haft under Audionomprogrammet. Nedanstående rekommenderad litteratur inkluderar enbart litteratur om vetenskapliga metoder, uppsatsskrivande och opponering, och kan ersättas av andra, liknande resurser.

*Bell, Judith; Waters, Stephen*

#### **Introduktion till forskningsmetodik**

5., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 311 s.

ISBN:9789144110622 LIBRIS-ID:18719204

[Sök i biblioteket](#)

*Bland, Martin*

#### **An introduction to medical statistics**

Fourth edition. : Oxford : Oxford University Press, 2015. - xviii, 427 pages

ISBN:978-0-19-958992-0 LIBRIS-ID:21898377

[Sök i biblioteket](#)

*Brace, Nicola; Kemp, Richard; Snelgar, Rosemary*

#### **SPSS for psychologists and everybody else**

Sixth edition. : Basingstoke, Hampshire : Palgrave Macmillan, 2016. - 419 pages

ISBN:978-1-137-57922-5 LIBRIS-ID:19510735

[Sök i biblioteket](#)

*Ejlertsson, Göran*

#### **Statistik för hälsovetenskaperna**

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 279 sidor

ISBN:9789144122694 LIBRIS-ID:8jv80nr76h70c6m3

[Sök i biblioteket](#)

*Gastel, Barbara*

#### **How to Write and Publish a Scientific Paper**

Cambridge Univ Pr, 2017 - 348 s.

ISBN:978-1-316-64043-2 LIBRIS-ID:20917705

[Sök i biblioteket](#)

*Hansson, Sven Ove*

**Vetenskap och ovetenskap : om kunskapens hantverk och fuskverk**

2. uppl. : Stockholm : ePan, 2003 - 157 s.

ISBN:91-7297-622-5 LIBRIS-ID:9326938

[Sök i biblioteket](#)

*Helgesson, Gert*

**Forskningsetik för medicinare och naturvetare**

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 262 s.

ISBN:91-44-04414-3 LIBRIS-ID:10164939

[Sök i biblioteket](#)

*Holme, Idar Magne; Solvang, Bernt Krohn; Nilsson, Björn*

**Forskningsmetodik : om kvalitativa och kvantitativa metoder**

2., [rev. och utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 1997 - 360 s.

ISBN:978-91-44-00211-8 LIBRIS-ID:8352553

[Sök i biblioteket](#)

*Karolinska universitetsbiblioteket*

**Värdera information**

Karolinska institutet,

URL: [Länk](#)

*Kvale, Steinar; Brinkmann, Svend*

**Den kvalitativa forskningsintervjun**

3. [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 412 s.

ISBN:9789144101675 LIBRIS-ID:16763239

[Sök i biblioteket](#)

*Ludvigsson, Jonas F.*

**Att börja forska - inom medicin, bio- och vårdvetenskap**

2. uppl. : Studentlitteratur AB, 2015 - s.

ISBN:9789144097367 LIBRIS-ID:17877457

[Sök i biblioteket](#)

*Nordenström, Jörgen; Edgren, Gustaf*

**Evidensbaserad medicin i Sherlock Holmes fotspår**

Femte, helt omarbetade upplagan : [Stockholm] : Nordic Medical Publications, 2019 - 106 sidor

ISBN:9789188931368 LIBRIS-ID:7h4tzns5c987j14

[Sök i biblioteket](#)

*Orlikoff, Robert F.; Schiavetti, Nicholas; Metz, Dale Evan*

**Evaluating research in communication disorders**

Seventh edition : Boston : Pearson, [2015] - xvii, 480 pages

ISBN:9780133352016 LIBRIS-ID:19962114

[Sök i biblioteket](#)

*Patel, Runa; Davidson, Bo*

**Forskningsmetodikens grunder : att planera, genomföra och rapportera en undersökning**

4., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 149 s.

ISBN:978-91-44-06868-8 LIBRIS-ID:12180090

[Sök i biblioteket](#)

**Utvärdering av metoder i hälso- och sjukvården och insatser i Socialtjänsten. En handbok.**

Statens beredning för medicinsk och social utvärdering (SBU), 2017

URL: [Länk](#)

*Trost, Jan*

**Att vara opponert**

2., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 66 s.

ISBN:9789144095066 LIBRIS-ID:14673582

[Sök i biblioteket](#)