



Kursplan för

## **Professionell utveckling 1, 1.5 hp**

Professional development 1, 1.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT11 , HT11 , HT12 , HT13 , HT14 , HT16 , HT17 , HT18 , HT19 , HT20 , HT22 , HT23 , HT24

Kurskod	1AU027
Kursens benämning	Professionell utveckling 1
Hp	1.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Audiologi
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Programnämnd 4
Datum för fastställande	2010-11-10
Reviderad av	Utbildningsnämnden CLINTEC
Senast reviderad	2020-03-30
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2020

### **Särskild behörighet**

Särskilda behörighetsvillkor enligt utbildningsplanen för Audionomprogrammet 180 hp.

### **Mål**

Kursen ingår i strimman Professionell utveckling, vilken omfattar totalt 6 hp och löper genom hela Audionomprogrammet. Det övergripande målet med denna strimma är att ge den studerande kunskaper och verktyg för att kunna utveckla ett etisk och professionellt förhållningssätt genom att utvecklas både som person och i sin yrkesroll.

Kursens lärandemål

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- identifiera och beskriva kompetensen hos de professioner som samverkar inom det kommande verksamhetsområdet
- kommunicera och samarbeta med andra professioner inom det kommande verksamhetsområdet
- jämföra och diskutera skillnader mellan audionomers yrkesetiska kod och andra professioners yrkesetiska kod samt jämföra nationella och internationella skillnader

- redogöra för instruktionens betydelse för patientkontakten och hur bemötandet av patienter kan anpassas efter individuella behov på en hörselutredande audiologisk mottagning
- reflektera över etiska perspektiv på genetiska frågeställningar inom det audiologiska fältet som inbegriper hörselskadade individer
- reflektera över global hälsa ur ett audiologiskt perspektiv

## Innehåll

Kursens material presenteras på lärplattformen Professionell utveckling, som är gemensam för samtliga kurser som ingår i strimman Professionell utveckling. På denna lärplattform samlar studenten också sina inlämningsuppgifter, reflektioner och annat material till en s.k. portfolio, som följer med studenten genom alla kurser som ingår i strimman. De olika kurserna i strimman ges inte under någon specifik vecka under terminerna, utan kursmomenten är antingen integrerade i andra kurser eller ges på distans via lärplattformen parallellt med andra kurser.

Under kursen Professionell utveckling 1 diskuteras centrala etiska begrepp utifrån yrkesetiska koder och genetiska perspektiv. Kursen berör det professionella förhållningssättet i audionomens yrkesroll samt vikten av anamnes och patientinstruktioner. Dessutom belyses begreppet global hälsa ur ett audiologiskt perspektiv.

## Arbetsformer

Seminarier, föreläsningar, övningar och egna reflektioner.

Seminarier och övningar är obligatoriska. Vid frånvaro från obligatoriskt moment ansvarar studenten själv för att kontakta kursansvarig lärare för ersättningsuppgift.

Examinator bedömer hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

Aktivt deltagande i seminarier och övningar  
Skriftliga individuella inlämningsuppgifter och reflektioner

För godkänd kurs krävs även närvaro vid obligatoriska delar. Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Vid varje kursomgång ges ett ordinarie examinationstillfälle och två omtentamenstillfällen. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Komplettering av skriftlig inlämningsuppgift räknas som ett examinationstillfälle

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursutvärdering genomförs dels genom en skriftlig kursvärdering i slutet av kursen och dels genom muntligt kursforum minst en gång i anslutning till kursen där studenterna kan framföra sina åsikter.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

### *Obligatorisk litteratur*

Denna litteratur är aktuell i alla kurser inom strimman för Professionell utveckling

*Holm, Ulla*

**Det räcker inte att vara snäll : om empati och professionellt bemötande inom människovårdande yrken**

2., omarb. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2009 - 216 s.

ISBN:978-91-27-11770-9 (inb.) LIBRIS-ID:11269046

[Sök i biblioteket](#)

*Lynöe, Niels*

**Medicinska etikens ABZ**

*Juth, Niklas*

Stockholm : Liber, 2009 - 416 s.

ISBN:91-47-09413-3 LIBRIS-ID:11468670

*Fritt tillgänglig i elektronisk form via*

<https://moodle.med.lu.se/pluginfile.php/79738/course/section/15557/Medicinska%20etikens%20ABZ.pdf>.

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskapliga artiklar och annat relevant material kan tillkomma