



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Vetenskap 2 - vetenskaplig granskning, 1.5 hp

Scientific methods 2 - scientific review, 1.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT11 , HT12 , HT13 , HT14 , VT15 , VT16 , VT24

Kurskod	1AU029
Kursens benämning	Vetenskap 2 - vetenskaplig granskning
Hp	1.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	GX - Grundnivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Programnämnd 4
Datum för fastställande	2011-05-04
Reviderad av	Utbildningsnämnden CLINTEC
Senast reviderad	2023-10-10
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2024

Särskild behörighet

För tillträde till kursen krävs att studenten klarat minst 45 hp från Termin 1-2, varav godkänt betyg i Moment 1 och 2 från kursen Hörselutredning 1.

Mål

Kursen ingår i en vetenskaplig strimma vilken omfattar totalt 15 hp och löper genom hela utbildningsprogrammet. Målet med den vetenskapliga strimman är att ge den studerande kunskaper om forskningsmetodik och färdigheter i vetenskapligt arbetssätt. Det specifika målet med denna kurs - Vetenskap 2 - är att ge en introduktion till vetenskaplig granskning.

Kursens lärandemål

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- diskutera, jämföra och kritiskt granska vetenskapliga texter
- presentera muntligen och i grupp motivera en saklig granskning av vetenskaplig text
- uppvisa självkritiskt förhållningsätt genom att förstå och sakligt bemöta andras granskning av

vetenskaplig text.

Innehåll

Genomgång av de vanligaste typerna av svagheter i vetenskapliga arbeten. Vetenskapliga artiklar som distribueras via PingPong under kursen Ljudperception granskas kritiskt, jämförs och diskuteras i grupp. Bibliotekets webbkurs om informationssökning genomförs självständigt.

Arbetsformer

Granskning av artiklar genomförs delvis genom självstudier. Presentation och diskussion av granskningarna genomförs i jigsaw-seminarier. Dessutom ges en introducerande föreläsning.

Seminarier är obligatoriska. Vid frånvaro från obligatoriskt moment ansvarar studenten själv för att kontakta kursansvarig lärare för ersättningsuppgift.

Kursansvarig bedömer hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Aktivt deltagande i jigsaw-seminarier.

För godkänd kurs krävs även närvaro och aktivt deltagande vid obligatoriska delar. Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Vid varje kursomgång ges ett ordinarie examinationstillfälle och två omtentamenstillfällen. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Komplettering av skriftlig inlämningsuppgift räknas som ett examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Kursen är nedlagd och gavs för sista gången vårterminen 2016. Examination enligt denna kursplan ges sista gången höstterminen 2024 för studenter som inte fullföljt kursen med godkänt resultat.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning. Kursutvärdering genomförs dels genom en skriftlig kursvärdering i slutet av kursen och dels genom muntligt kursforum minst en gång i anslutning till kursen där studenterna kan framföra sina åsikter.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Hansson, U.C. (2002). Vad är en vetenskaplig artikel?

Hämtat 2012-10-11 från

https://kib.ki.se/sites/kib.ki.se/files/A4_vad%20%C3%A4r%20en%20skaplig%20artikel%20-%20artikel_

Hansson, Sven Ove

Vetenskap och ovetenskap : om kunskapens hantverk och fuskverk

2. uppl. : Stockholm : ePan, 2003 - 157 s.

ISBN:91-7297-622-5 LIBRIS-ID:9326938

[Sök i biblioteket](#)

Bell, Judith

Introduktion till forskningsmetodik

Nilsson, Björn

4., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2006 - 265 s.

ISBN:91-44-04645-6 LIBRIS-ID:10238108

URL: <http://www.studentlitteratur.se/omslagsbild/artnr/3702-04/height/320/width/320/bild.jpg>

[Sök i biblioteket](#)

Fördjupningslitteratur

Schiavetti, Nicholas; Metz, Dale Evan.; Orlikoff, Robert F.

Evaluating research in communicative disorders

6th ed., International ed. : Upper Saddle River, N.J. : Pearson Education, 2010. - xvi, 432 p. 23 cm.

ISBN:978-0-13-214688-3 (pbk.) LIBRIS-ID:12479841

[Sök i biblioteket](#)