



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Vetenskap 1 - vetenskapligt skrivande, 1.5 hp

Scientific methods 1 - scientific writing, 1.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT11 , VT12 , VT13 , VT14 , VT15 , VT16 , VT24

Kurskod	1AU030
Kursens benämning	Vetenskap 1 - vetenskapligt skrivande
Hp	1.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Audiologi
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Programnämnd 4
Datum för fastställande	2010-11-10
Reviderad av	Programnämnd 4
Senast reviderad	2014-11-05
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2015

Särskild behörighet

Särskilda behörighetsvillkor enligt utbildningsplanen för Audionomprogrammet 180 hp.

Mål

Kursen ingår i en vetenskaplig strimma vilken omfattar totalt 15 hp och löper genom hela utbildningsprogrammet. Det övergripande målet med den vetenskapliga strimman är att ge den studerande kunskaper i forskningsmetodik och färdigheter i vetenskapligt arbetssätt. Moment som innehåller vetenskaplig metodik finns också integrerat i andra kurser inom programmet. Det specifika syftet med denna kurs – Vetenskap 1 – är att ge den studerande träning i att läsa och sammanfatta vetenskaplig litteratur samt att skriva vetenskaplig text.

Kursens lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Kritiskt granska vetenskapliga artiklar inom ämnesområdet medicinsk audiologi eller hörseldiagnostik

- Skriva vetenskaplig text baserad på vetenskapliga artiklar inom en specifik del av ämnesområdet medicinsk audiologi eller hörseldiagnostik

Innehåll

Kursen inbegriper grundläggande vetenskaplig metodik. Huvuddelen av kursen utgörs av egen litteratursökning och produktion av vetenskaplig text baserad på vetenskapliga artiklar inom ett avgränsat område med anknytning till medicinsk audiologi eller hörseldiagnostik. Kursen behandlar dessutom strukturen av en vetenskaplig artikel samt introduktion till referenshantering.

Arbetsformer

Föreläsningar, handledning och seminarier. Seminarier är obligatoriska.

Vid frånvaro från obligatoriskt moment ansvarar studenten själv för att kontakta kursansvarig lärare för ersättningsuppgift.

Kursansvarig bedömer hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras.

Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Skriftlig inlämningsuppgift

För godkänd kurs krävs även närvaro och aktivt deltagande vid obligatoriska delar. Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Vid varje kursomgång ges ett ordinarie examinationstillfälle och två omtentamenstillfällen. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Komplettering av skriftlig inlämningsuppgift räknas som ett examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Övriga föreskrifter

Bedömningskriterier för examination, specifika instruktioner för vissa arbetsuppgifter samt schema med specificering av obligatoriska moment och lista över ansvariga lärare finns på Pingpong vid kursstart.

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning. Kursutvärdering genomförs dels genom en skriftlig kursvärdering i slutet av kursen och dels genom muntligt kursforum minst en gång i anslutning till kursen där studenterna kan framföra sina åsikter.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Hansson, Sven Ove

Vetenskap och ovetenskap : om kunskapens hantverk och fuskverk

2. uppl. : Stockholm : ePan, 2003 - 157 s.

ISBN:91-7297-622-5 LIBRIS-ID:9326938

[Sök i biblioteket](#)

Bell, Judith

Introduktion till forskningsmetodik

Nilsson, Björn

4., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2006 - 265 s.

ISBN:91-44-04645-6 LIBRIS-ID:10238108

URL: <http://www.studentlitteratur.se/omslagsbild/artnr/3702-04/height/320/width/320/bild.jpg>

[Sök i biblioteket](#)

Schött, Kristina

Studentens skrivhandbok

2., [uppdaterade] uppl. : Stockholm : Liber, 2007 - 176 s.

ISBN:978-91-47-08459-3z 978-91-47-08459-6 LIBRIS-ID:10459144

URL: <http://www.liber.se/productimage/large/2116769o.jpg> Omslagsbild

Denna bok är kurslitteratur under hela vetenskapsstrimman

[Sök i biblioteket](#)

Hansson, U.C. (2002). Vad är en vetenskaplig artikel?

Hämtat 2014-10-22 från

https://kib.ki.se/sites/kib.ki.se/files/A4_vad%20%C3%A4r%20en%20vetenskaplig%20artikel%20-%20artikel_

Vetenskapliga artiklar och annat material kan tillkomma.

Fördjupningslitteratur

Ludvigsson, Jonas F.

Att börja forska - inom medicin och vårdvetenskap

Lund : Studentlitteratur, 2002 - 352 s.

ISBN:91-44-01644-1

Denna bok är kurslitteratur under hela vetenskapsstrimman.

[Sök i biblioteket](#)

Schiavetti, Nicholas; Metz, Dale Evan.; Orlikoff, Robert F.

Evaluating research in communicative disorders

6th ed., International ed. : Upper Saddle River, N.J. : Pearson Education, 2010. - xvi, 432 p. 23 cm.

ISBN:978-0-13-214688-3 (pbk.) LIBRIS-ID:12479841

[Sök i biblioteket](#)

Day, Robert A.; Gastel, Barbara

How to write and publish a scientific paper

7. ed. : Santa Barbara, Calif. : Greenwood, 2011 - xxi, 300 s.

ISBN:9780313391972 (pbk.) LIBRIS-ID:12238385

[Sök i biblioteket](#)