



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Hörselpedagogik, 6 hp

Adult Education and Learning, 6 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT12 , VT13 , VT14 , VT15 , VT16 , VT24

Kurskod	1AU035
Kursens benämning	Hörselpedagogik
Hp	6 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	GX - Grundnivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Programnämnd 4
Datum för fastställande	2011-11-02
Reviderad av	Programnämnd 4
Senast reviderad	2011-11-02
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2012

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet enligt högskoleförordningen 7 kap 4-6 §§. Särskilda behörighetskrav enligt utbildningsplanen.

Mål

Det övergripande målet med denna kurs är att introducera olika pedagogiska metoder, strategier och förhållningssätt för att ge studenten verktyg att kunna förmedla kunskap om hörsel för såväl grupper som för enskilda. Kursen utgör en grund för kommande kurs i hörselpedagogisk rehabilitering. Kursens lärandemål Efter genomgången kurs ska studenten kunna: - förklara hur lärsituationen kan anpassas till hörselskadade patienter och deras anhöriga - genomföra gruppundervisning och reflektera över sin egen och andras förmåga att undervisa

Innehåll

Moment 1: Vuxenpedagogik (Adult education and learning) 4 hp Kursen behandlar ämnet pedagogik,

med tonvikt på vuxnas och äldres inläring och lärande. Speciella förutsättningar för att förmedla kunskap till hörselskadade och deras anhöriga ingår i undervisningen. Kursen innehåller en överblick av modern pedagogik samt diskussion om skillnader mellan förmedling av kunskap till grupper respektive enskilda patienter. Praktiska övningar av att hålla framföranden och undervisa inför grupp ingår. Vidare behandlas rollen som handledare. Sambandet mellan minnesfunktioner och inläring berörs. **Moment 2: Gruppundervisning (Group tuition) 2 hp** Planering, genomförande och analys av en kortare utbildning i ett audiologianknutet ämne som presenteras för utomstående grupp.

Vuxenpedagogik, 4 hp Kursen behandlar ämnet pedagogik, med tonvikt på vuxnas och äldres inläring och lärande. Speciella förutsättningar för att förmedla kunskap till hörselskadade och deras anhöriga ingår i undervisningen. Kursen innehåller en överblick av modern pedagogik samt diskussion om skillnader mellan förmedling av kunskap till grupper respektive enskilda patienter. Praktiska övningar av att hålla framföranden och undervisa inför grupp ingår. Vidare behandlas rollen som handledare. Sambandet mellan minnesfunktioner och inläring berörs. **Gruppundervisning, 2 hp** Planering, genomförande och analys av en kortare utbildning i ett audiologianknutet ämne som presenteras för utomstående grupp.

Arbetsformer

Föreläsningar, gruppövningar, gruppundervisning och seminarier.

Examination

Moment 1: Vuxenpedagogik (Adult education and learning) 4 hp Skriftlig hemtentamen Moment 2: Gruppundervisning (Group education) 2 hp Muntlig gruppredovisning och videoanalys För godkänd kurs krävs även närvaro vid obligatoriska delar. Vid frånvaro från obligatoriskt moment ansvarar studenten själv för att kontakta kursansvarig lärare för ersättningsuppgift. För studerande som inte blivit godkänd vid det ordinarie examinationstillfället erbjuds möjlighet till totalt sex examinationstillfällen, varav de tre sista i samband med nästa tillfälle då kursen ges.

Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Övriga föreskrifter

Studiehandledning innehållande bedömningskriterier för examination, specifika instruktioner för vissa arbetsuppgifter samt schema med specificering av obligatoriska moment och lista över ansvariga lärare delas ut vid kursstart. Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning. Kursutvärdering genomförs dels genom en skriftlig kursvärdering i slutet av kursen och dels genom muntligt kursforum minst en gång i anslutning till kursen där studenterna kan framföra sina åsikter.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Björklund, Bengt

Går budskapet eller deltagarna hem ?

4. uppl. : Stockholm : Sista ordet, 2000 - 128 s.

LIBRIS-ID:3267489

Danermark, Berth

Att (åter)erövra samtalet : en bok om hörselskada och kommunikation

Örebro : Läromedia, 2005 - 65 s.

ISBN:91-88822-10-9 LIBRIS-ID:9967698

[Sök i biblioteket](#)

Phillips, Denis Charles; Soltis, Jonas F.

Perspectives on learning

4. ed. : New York : Teachers College Press, cop. 2004 - 116 s.

ISBN:0-8077-4447-6 LIBRIS-ID:9367597

[Sök i biblioteket](#)

Artiklar eller annat relevant material kan förekomma.

Rekommenderad litteratur

Biggs, John B.q (John Burville)

Teaching for quality learning at university : what the student does

2. ed : London : the Society for Research into Higher Education :b Open University Press, cop. 2003 - 309 s.

ISBN:0-335-21169-0 (inb.) LIBRIS-ID:8513320

[Sök i biblioteket](#)

Boken om pedagogerna

Forssell, Anna

5., [rev. och utök.] uppl. : Stockholm : Liber, 2005 - 350 s.

ISBN:91-47-05230-9 (korr.) z 47-05230-9 LIBRIS-ID:9757098

[Sök i biblioteket](#)

Bolstad, August

Handbok i lärande : hur du lär ut för att andra ska lära in

Lund : Studentlitteratur, 1998 - 254 s.

ISBN:91-44-00753-1 LIBRIS-ID:7274871

[Sök i biblioteket](#)

Egidius, Henry

PBL och casemetodik : hur man gör och varför

Lund : Studentlitteratur, 1999 - 96 s.

ISBN:91-44-01187-3 LIBRIS-ID:8352843

[Sök i biblioteket](#)

Harden, R.M.

The good teacher is more than a lecturer – the twelve roles of the teacher.

2000

URL: [Direktlänk till artikel](#)

Ingår i:

Medical teacher h

London : Taylor & Francis, 1998-

ISSN:1466-187X LIBRIS-ID:4383100

URL: <http://search.epnet.com/direct.asp?db=aph&jid=%22MCH%22&scope=site z Prenumeration>

[erfodras](#)

(2000) s. 334-347

Schunk, Dale H.

Learning theories : an educational perspective

4. ed. : Upper Saddle River, N.J. : Pearson/Merrill/Prentice Hall, cop. 2004 - xii, 532 s.

ISBN:0-13-038496-8 (inb.) LIBRIS-ID:9002324

[Sök i biblioteket](#)

Small, Gary

Minnesbibeln : håll hjärnan ung

Grip, Göran

Stockholm : Forum, 2005 - 267, [1] s.

ISBN:91-37-12328-9 (inb.) LIBRIS-ID:9876069

[Sök i biblioteket](#)

Hård af Segerstad, Helene; Klasson, Alger; Tebelius, Ulla

Vuxenpedagogik : att iscensätta vuxnas lärande

2. [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2007 - 151 s.

ISBN:978-91-44-03813-1 LIBRIS-ID:10336567

[Sök i biblioteket](#)

Svedberg, Lars

Gruppsykologi : om grupper, organisationer och ledarskap

4., [bearb., uppdaterade och kompletterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2007 - 428 s.

ISBN:978-91-44-01983-3 LIBRIS-ID:10303049

[Sök i biblioteket](#)