



**Karolinska  
Institutet**

Kursplan för

## **Hörselpedagogik, 6 hp**

Adult Education and Learning, 6 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT12 , VT13 , VT14 , VT15 , VT16 , VT24

|                          |                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Kurskod                  | 1AU035                                                       |
| Kursens benämning        | Hörselpedagogik                                              |
| Hp                       | 6 hp                                                         |
| Utbildningsform          | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning                   |
| Huvudområde              | Övriga ämnen                                                 |
| Nivå                     | GX - Grundnivå                                               |
| Betygsskala              | Godkänd, underkänd                                           |
| Kursansvarig institution | Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik |
| Beslutande organ         | Programnämnd 4                                               |
| Datum för fastställande  | 2011-11-02                                                   |
| Reviderad av             | Programnämnd 4                                               |
| Senast reviderad         | 2013-11-04                                                   |
| Kursplanen gäller från   | Vårterminen 2014                                             |

## **Särskild behörighet**

För tillträde till kursen krävs att studenten klarat minst 45 hp från Termin 1-2, varav godkänt betyg i Moment 1 och 2 från kursen Hörselutredning 1.

## **Mål**

Det övergripande målet med denna kurs är att introducera olika pedagogiska metoder, strategier och förhållningssätt för att ge studenten verktyg att kunna förmedla kunskap om hörsel för såväl grupper som för enskilda. Kursen utgör en grund för kommande kurs i hörselrehabilitering.

Kursens lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- förklara hur lärsituationen kan anpassas till hörselskadade personer och deras anhöriga
- genomföra gruppundervisning och reflektera över sin egen och andras förmåga att undervisa

## **Innehåll**

Följande moment ingår:

**Vuxenpedagogik, 4 hp** Kursen behandlar ämnet pedagogik, med tonvikt på vuxnas och äldres inläring och lärande.

Speciella förutsättningar för att förmedla kunskap till hörselskadade och deras anhöriga ingår i undervisningen.

Kursen innehåller en överblick av modern pedagogik samt diskussion om skillnader mellan förmedling av kunskap till grupper respektive enskilda patienter. Praktiska övningar av att hålla framföranden och undervisa inför grupp ingår. Vidare behandlas rollen som handledare.

Sambandet mellan minnesfunktioner och inläring berörs. **Gruppundervisning, 2 hp** Planering, genomförande och analys av en kortare utbildning i ett audiologianknutet ämne som presenteras för utomstående grupp.

## Arbetsformer

Föreläsningar, gruppövningar, gruppundervisning och seminarier. Gruppövningar, gruppundervisning och seminarier är obligatoriska.

Vid frånvaro från obligatoriskt moment ansvarar studenten själv för att kontakta kursansvarig lärare för ersättningsuppgift.

Kursansvarig bedömer hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras.

Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

Moment 1: Vuxenpedagogik 4 hp  
Skriftlig hemtentamen

Moment 2: Gruppundervisning 2 hp  
Muntlig gruppredovisning och videoanalys

För godkänd kurs krävs även närvaro vid obligatoriska delar.

För studerande som inte blivit godkänd vid det ordinarie examinationstillfället erbjuds möjlighet till totalt sex examinationstillfällen, varav de tre sista i samband med nästa tillfälle då kursen ges. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Komplettering av skriftlig inlämningsuppgift räknas som ett examinationstillfälle.

## Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

## Övriga föreskrifter

Bedömningskriterier för examination, specifika instruktioner för vissa arbetsuppgifter samt schema med specificering av obligatoriska moment och lista över ansvariga lärare finns på Pingpong vid kursstart.

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning. Kursutvärdering genomförs dels genom en skriftlig kursvärdering i slutet av kursen och dels genom muntligt kursforum minst en gång i anslutning till kursen där studenterna kan framföra sina

åsikter.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

*Phillips, D. C.; Soltis, Jonas F.*

#### **Perspektiv på lärande**

*Linde, Fredrik*

Stockholm : Norstedt, 2010 - 190 s.

ISBN:978-91-1-302300-7 (inb.) LIBRIS-ID:11816632

[Sök i biblioteket](#)

*Ginsberg, Sarah M.; Friberg, Jennifer C.; Visconti, Colleen F.*

#### **Scholarship of teaching and learning in speech-language pathology and audiology : evidence-based education**

San Diego, CA : Plural Pub., c2012. - xiv, 254 p.

ISBN:9781597564298 (alk. paper) LIBRIS-ID:14758502

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskapliga artiklar och annat material kan tillkomma.