



Kursplan för

## Professionell utveckling 4, 1.5 hp

Professional Development 4, 1.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2024.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

[HT12](#) , [HT13](#) , [HT14](#) , [HT16](#) , [HT17](#) , [HT18](#) , [HT19](#) , [HT20](#) , [HT21](#) , [HT22](#) , [HT23](#) , [HT24](#)

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Kurskod                  | 1AU041   |
| Kursens benämning        | Professionell utveckling 4                                   |
| Hp                       | 1.5 hp   |
| Utbildningsform          | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning                   |
| Huvudområde              | Audiologi  |
| Nivå                     | G2 - Grundnivå 2   |
| Betygsskala              | Underkänd (U) eller godkänd (G)                              |
| Kursansvarig institution | Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik |
| Beslutande organ         | Programnämnd 4   |
| Datum för fastställande  | 2012-05-03   |
| Reviderad av             | Utbildningsnämnden CLINTEC                                   |
| Senast reviderad         | 2024-03-13   |
| Kursplanen gäller från   | Höstterminen 2024  |

### Särskild behörighet

För tillträde till kursen krävs att studenten har klarat minst 105 hp från Audionomprogrammets termin 1-4. Dessutom krävs godkänt betyg i kursen Klinisk audiologi 3.

### Mål

Hela strimman Professionell utveckling omfattar 6 hp varav den här kursen omfattar 1,5 hp. Det övergripande målet med strimman är att genom olika läraaktiviteter utveckla ett etiskt och professionellt förhållningssätt hos den studerande, både som person och i sin framtida yrkesroll.

#### Kursens lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för relevanta nationella och internationella forskningsetiska regler och deklARATIONER med avseende på tillkomst, innehåll och behov av omprövning
- särskilja faktafrågor från värdefrågor och etiska problem från grundläggande norm- och värdekonflikter, på ett välvilligt och respektfullt sätt

- reflektera över hur samverkan mellan olika professioner bidrar till evidensbaserad vård och rehabilitering, förbättrad hälsa samt forskning av hög kvalitet
- visa grundläggande kunskap om Socialtjänstens insatser och organisation för att stötta person med skyddsbehov.

## Innehåll

Kursens innehåll speglar i huvudsak generiska kompetenser så som etik och professionellt förhållningssätt, evidensbaserad vård samt socialtjänstens insatser.

## Arbetsformer

Arbetsformer som förekommer är

- seminarier
- föreläsningar

Kursen material presenteras på kursens lärplattform. På denna lärplattform samlar studenten också sina inlämningsuppgifter, reflektioner och annat material till en s.k. portfolio, som följer med studenten genom alla kurser som ingår i strimman. De olika kurserna i strimman ges inte under någon specifik vecka under terminerna, utan kursmomenten är antingen integrerade i andra kurser eller ges på distans via lärplattformen parallellt med andra kurser.

## Examination

Examination sker genom

- seminarier
- närvaro vid obligatoriskt utbildningsinslag

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Vid varje kursomgång ges ett ordinarie examinationstillfälle och två omtentamenstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov/inlämningsuppgifter ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Komplettering av skriftlig inlämningsuppgift räknas som ett examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Vid frånvaro från obligatoriskt utbildningsinslag ansvarar studenten själv för att kontakta kursansvarig lärare för ersättningsuppgift. Examinator bedömer om och hur en student kan ta igen missat obligatoriskt utbildningsinslag. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan genomföra andra delar av kursen, en avslutande examination eller ta igen utbildningsinslaget förrän nästa gång kursen ges.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal

examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## **Övergångsbestämmelser**

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

## **Övriga föreskrifter**

Bedömningskriterier för examination, specifika instruktioner för vissa arbetsuppgifter samt schema med specificering av obligatoriska moment och lista över ansvariga lärare finns på aktuell lärplattform vid kursstart.

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursutvärdering genomförs dels genom en skriftlig kursvärdering i slutet av kursen, dels genom muntligt kursforum minst en gång i anslutning till kursen.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## **Litteratur och övriga läromedel**

### **Obligatorisk litteratur**

Kurslitteratur anges i lärplattformen för kursen.