



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Vetenskap 3-kvantitativ och kvalitativ metod, 9 hp

Scientific Methods 3-Quantitative and Qualitative Methods, 9 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT12 , HT13 , HT14 , HT15 , HT16 , VT24

Kurskod	1AU043
Kursens benämning	Vetenskap 3-kvantitativ och kvalitativ metod
Hp	9 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Audiologi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Programnämnd 4
Datum för fastställande	2012-05-03
Reviderad av	Utbildningsnämnden CLINTEC
Senast reviderad	2023-10-10
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2024

Särskild behörighet

För tillträde till kursen krävs att studenten klarat minst 105 hp från Termin 1-4.

Mål

Kursen ingår i en vetenskaplig strimma vilken omfattar totalt 15 hp och löper genom hela utbildningsprogrammet. Det övergripande målet med den vetenskapliga strimman är att ge den studerande kunskaper forskningsmetodik och färdigheter i vetenskapligt arbetssätt. Det specifika syftet med denna kurs - Vetenskap 3 - är att ge den studerande grundläggande kunskaper i kvantitativa och kvalitativa metoder och statistik samt god förberedelse till efterföljande vetenskapskurs i strimman.

Kursens lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redogöra för vetenskapsteoretiska begrepp och olika forskningstraditioner inom det audiologiska

ämneseområdet

- förklara och definiera olika kvalitativa och kvantitativa metoder och begrepp
- tillämpa statistiska metoder och hypotesprövningar i beräkningar och resonemang
- producera en projekttid och en frågeställning som kan leda fram till ett examensarbete
- redovisa projekttiden med ett abstract och en poster. Fokus på hypotes och frågeställning samt studiedesign med kvalitativa eller kvantitativa metoder

Innehåll

Kursen omfattar tre moment:

Vetenskapliga begrepp och forskningsmetodik, 1.5 hp

Betygsskala: GU

Momentet ger en introduktion till vetenskapliga begrepp för att ge förståelse för de olika forskningstraditioner som förekommer inom det audiologiska ämneseområdet. Dessutom behandlas evidensbaserad forskningsmetod.

Momentet innehåller föreläsningar om grundläggande vetenskapliga begrepp med fokus på kvalitativ metodik. Seminarium och grupparbeten kring intervjuetkniker, datainsamling och databearbetning av intervjuer, evidensbaserad forskning och etik.

Kvantitativ metod och statistik, 4.5 hp

Betygsskala: GU

Momentet fokuserar på kvantitativ metod med betoning på deskriptiv statistik och hypotesprövning med anknytning till ämneseområdet audiologi. Momentet examineras i form av en hemtentamen.

Momentet ger också en introduktion till statistikprogram.

Pilotprojekt och Projekttid, 3.0 hp

Betygsskala: GU

Momentet innehåller seminarium och grupparbeten kring datainsamling och databearbetning av enkäter. Fördjupning i en valfri del av huvudområdet audiologi baserat på vetenskapliga artiklar och litteratur inom området samt praktiskt arbete i ett mindre pilotprojekt. Projektarbetet innebär träning i hur man planerar och lägger upp en studie. Projektarbetet redovisas i form av en poster.

Som stöd för pilotprojektet och utformandet av projekttiden genomförs uppföljande övning i litteratursökning i databaser, t.ex. pubmed, web of science på KIs bibliotek.

Arbetsformer

Föreläsningar, grupparbeten, övningar i form av räknestuga och datorlaboration samt seminarier.

Grupparbeten, datorlaboration och seminarier är obligatoriska. Vid frånvaro från obligatoriskt moment ansvarar studenten själv för att kontakta kursansvarig lärare för ersättningsuppgift.

Kursansvarig bedömer hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Vetenskapliga begrepp och forskningsmetodik 1,5 hp

Aktivt deltagande vid obligatoriska seminarier

Självtest om vetenskapsteoretiska begrepp

Kvantitativ metodik och statistik 4,5 hp

Självtest om statistiska begrepp

Individuell skriftlig hemtentamen med tillämpning av statistiska metoder baserat på artiklar

Pilotprojekt och Projekttid 3 hp

Muntlig presentation av självständigt producerad poster innehållande projekttid, hypotes och frågeställning inför Vetenskap 4 och Examensarbete.

För godkänd kurs krävs även närvaro och aktivt deltagande vid obligatoriska delar. Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Vid varje kursomgång ges ett ordinarie examinationstillfälle och två omtentamenstillfällen. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Komplettering av skriftlig inlämningsuppgift räknas som ett examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Kursen är nedlagd och gavs för sista gången höstterminen 2016. Examination enligt denna kursplan ges sista gången höstterminen 2024 för studenter som inte fullföljt kursen med godkänt resultat.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning. Kursutvärdering genomförs dels genom en skriftlig kursvärdering i slutet av kursen och dels genom muntligt kursforum minst en gång i anslutning till kursen där studenterna kan framföra sina åsikter.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Ejlertsson, Göran

Statistik för hälsovetenskaperna

2., moderniserade och utök. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 303 s.

ISBN:978-91-44-07048-3 LIBRIS-ID:13374003

URL: [Övningsmaterial](#)

[Sök i biblioteket](#)

Nordenström, Jörgen

Evidensbaserad medicin i Sherlock Holmes fotspår

4., [omarb.] uppl. : Stockholm : Karolinska University Press, 2007 - 106 s.

ISBN:978-91-85565-12-2 LIBRIS-ID:10352883

[Sök i biblioteket](#)

Trost, Jan

Enkätboken

4., uppdaterade och utök. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 178 s.
ISBN:978-91-44-07643-0 LIBRIS-ID:12751087

[Sök i biblioteket](#)

Kvale, Steinar; Brinkmann, Svend

Den kvalitativa forskningsintervjun

3. [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 412 s.
ISBN:9789144101675 LIBRIS-ID:16763239

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskapliga artiklar och annat relevant material kan tillkomma.

Rekommenderad litteratur

Harris, M.; Taylor, Gordon; Taylor, G.

Medical Statistics Made Easy, third edition

Scion Publishing Limited,
LIBRIS-ID:15988216