



Kursplan för

## **Audiologisk samtalsteknik, 6 hp**

Audiological Counseling, 6 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2018.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT18 , [HT19](#) , [HT20](#) , [HT21](#) , [HT22](#) , [HT23](#)

Kurskod	1AU062
Kursens benämning	Audiologisk samtalsteknik
Hp	6 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Audiologi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CLINTEC
Datum för fastställande	2018-04-10
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2018

### **Särskild behörighet**

För tillträde till kursen krävs att studenten klarat minst 105 hp från Termin 1-4. Dessutom krävs godkänt betyg i kursen Hörselrehabilitering.

### **Mål**

Kursens övergripande mål är att studenten ska få fördjupade kunskaper om olika samtalstekniker med koppling till olika individers/grupperns behov. Kursen bygger vidare på kurserna Hörselpedagogik och Hörselrehabilitering (1) samt utgör grund för kommande kurs i verksamhetsförlagd utbildning.

Kursens lärandemål

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- redogöra för den palett av rehabiliteringsmöjligheter som finns utifrån kursmaterial och läraaktiviteter som ingår i kursen
- bedöma vilka verktyg och vilka samtalsstrategier som bidrar till bästa möjliga hörselhälsa för den enskilda individen
- självständigt kunna föreslå lämpliga samtalsverktyg och agera och tillämpa dessa utifrån ett professionellt förhållningssätt i anpassade läraaktiviteter med utgångspunkt ur ett hörselrehabiliterande perspektiv

## Innehåll

Kursen består av temaveckor med delarna samtal, tinnitus och stresshantering

Varje vecka inleds med föreläsningar om det tema som ska representeras i den aktuella veckan. Efter teoretisk genomgång kommer praktiska inslag med olika pedagogiska övningar som bidrar till aktiv inläring. Varje temavecka innehåller examinerande moment i form av rollspel eller liknande där studenten får träna olika samtals- och kommunikationsstrategier i olika simulerade patientmöten.

Kursens sista vecka innehåller ett större seminarium som examineras i mindre grupper och tid ges även här för arbete med hemtentamen.

## Arbetsformer

Föreläsningar, seminarier och övningar.

Seminarier och övningar är obligatoriska. Vid frånvaro från obligatoriskt moment ansvarar studenten själv för att kontakta kursansvarig lärare för ersättningsuppgift.

Kursansvarig bedömer hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

Hemtentamen

För godkänd kurs krävs även närvaro och aktivt deltagande vid obligatoriska delar. Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Vid varje kursomgång ges ett ordinarie examinationstillfälle och två omtentamenstillfällen. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Komplettering av skriftlig inlämningsuppgift räknas som ett examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

## Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning. Kursutvärdering genomförs dels genom en skriftlig kursvärdering i slutet av kursen och dels genom muntligt kursforum minst en gång i anslutning till kursen där studenterna kan framföra sina åsikter.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

*Fogle, Paul T.; Flasher, Lydia V.*

### **Counseling skills for speech-language pathologists and audiologists**

2nd ed. : Clifton Park, N.Y. : Delmar, 2011. - 1 v.

ISBN:978-1-4354-9936-2 (pbk.) LIBRIS-ID:12335804

[Sök i biblioteket](#)

*Schenström, Ola*

### **Mindfulness i vardagen : vägar till medveten närvaro**

Stockholm : Viva, 2007 - 240 s.

ISBN:978-91-85675-05-0 (inb.) LIBRIS-ID:10415981

URL: <http://194.68.4.214/bilder/b/9789185675050.jpg>

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskapliga artiklar och annat relevant material kan tillkomma.

### **Rekommenderad litteratur**

*Zetterqvist, Vendela; Andersson, Gerhard; Kaldo, Viktor*

#### **Leva med tinnitus**

1. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2013 - 180 s.

ISBN:978-91-27-13216-0 (inb.) LIBRIS-ID:12731972

[Sök i biblioteket](#)

*Perski, Aleksander*

#### **Ur balans : om stress, utbrändhet och vägar tillbaka till ett balanserat liv**

[Ny utg.] : Stockholm : Bonnier, 2012 - 243 s.

ISBN:978-91-0-100290-8 LIBRIS-ID:13619205

[Sök i biblioteket](#)

*Zimbardo, Philip G.; Johnson, Robert L.; McCann, Vivian.*

#### **Psychology : core concepts**

7th ed. : Boston : Pearson, c2012. - xxv, 647, [68] p.

ISBN:978-0-205-18346-3 LIBRIS-ID:13037119

[Sök i biblioteket](#)