



Kursplan för

Psykologi, 9 hp

Psychology, 9 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT18 , HT19 , HT20 , HT21 , HT22 , HT23

Kurskod	1AU065
Kursens benämning	Psykologi
Hp	9 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	GX - Grundnivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CLINTEC
Datum för fastställande	2018-04-10
Reviderad av	Utbildningsnämnden CLINTEC
Senast reviderad	2020-03-30
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2020

Särskild behörighet

Matematik 2a / 2b / 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b / 1a1+1a2 (områdesbehörighet A14).

Eller: Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A (områdesbehörighet 16).

Mål

Kursens övergripande mål är att ge studenten grundläggande kunskaper i psykologi inför kommande kurser på programmet.

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- beskriva och jämföra några aktuella psykologiska teorier
- beskriva människans psykologiska utveckling och mognad
- reflektera över hur personligheten formas i samspel mellan genetiska och socio-kulturella faktorer
- reflektera över hur personlighetsfaktorer och sociala faktorer kan underlätta vid krishantering
- reflektera över hur psykologiska interventioner kan tillämpas i kliniska situationer
- beskriva medicinska, psykologiska och sociala aspekter av det naturliga åldrandet
- redogöra för åldrandet ur ett audiologiskt perspektiv

Innehåll

Kursen är indelad i två moment:

Psykologins vetenskapliga metod samt barn- och ungdomsårens utvecklingspsykologi, 4.0 hp

Betygsskala: GU

Momentet inleds med att definiera psykologins vetenskapliga metod. Några av psykologins förgrundsgestalter presenteras och vi reflekterar över hur deras tankar gett upphov till de psykologiska teorier som praktiseras i vår tid.

I föreläsningar om biologisk psykologi och inlärningspsykologi beskrivs hur människans psykologiska utveckling är ett samspel mellan arv och miljö. Aktuella teorier om den psykologiska utvecklingen under barn- och ungdomsåren går igenom och exempel ges på vanliga utvecklingsavvikelse som audionomen bör känna till. Hörselns betydelse för barns språkutveckling uppmärksammas särskilt.

Allmän psykologi samt vuxenlivets och åldrandets utvecklingspsykologi, 5.0 hp

Betygsskala: GU

I föreläsningar om emotionell psykologi, personlighetspsykologi, socialpsykologi och hälsopsykologi reflekterar vi över hur en människas självbild, beteende och personliga utveckling kan påverkas av yttre och inre faktorer. Exempel på vanliga livskriser under vuxenlivets olika åldrar går igenom och vi analyserar hur olika personlighetsfaktorer och sociala faktorer kan underlätta respektive försvåra en god krishantering. Några vanligt förekommande psykiska störningar beskrivs liksom de behandlingsmetoder som är aktuella i vår tid.

Det naturliga åldrandet beskrivs ur ett psykologiskt, socialt och medicinskt perspektiv, där vi särskilt uppmärksammar hur en hörselnedsättning kan påverka det psykologiska välbefinnandet hos äldre.

Arbetsformer

Föreläsningar, seminarier, gruppövningar och självstudier.

Seminarier och en gruppövning är obligatoriska. Vid frånvaro från obligatoriskt moment ansvarar studenten själv för att kontakta kursansvarig lärare för ersättningsuppgift.

Examinator bedömer hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Moment 1:

Individuell hemtentamen

Seminarium

Moment 2:

Individuell hemtentamen

Seminarium

Gruppövning

För godkänd kurs krävs närvaro och aktivt deltagande i obligatoriska moment. Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Vid varje kursomgång ges ett ordinarie examinationstillfälle och två omtentamenstillfällen. Som

examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Komplettering av skriftlig inlämningsuppgift räknas som ett examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frångå kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursutvärdering genomförs dels genom en skriftlig kursvärdering i slutet av kursen och dels genom muntligt kursforum minst en gång i anslutning till kursen där studenterna kan framföra sina åsikter.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Zimbardo, Philip G.; Johnson, Robert L.; McCann, Vivian

Psychology : core concepts

Eighth edition. : NY, NY : Pearson, [2017] - xxi, 696 pages

ISBN:9780134191485 LIBRIS-ID:v63f9blqs1mh2qnr

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskapliga artiklar och annat relevant material tillkommer.