



Kursplan för

## **Audiologisk grundkurs, 7.5 hp**

Audiology - Introductory Course, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2022.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT19 , HT20 , HT21 , HT22 , HT23

Kurskod	1AU070
Kursens benämning	Audiologisk grundkurs
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Audiologi
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CLINTEC
Datum för fastställande	2019-04-01
Reviderad av	Utbildningsnämnden CLINTEC
Senast reviderad	2022-03-16
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2022

### **Särskild behörighet**

Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

### **Mål**

Kursens övergripande mål är att studenten ska inhämta grundläggande kunskaper för att få en översikt av ämnesområdet audiologi, audionomens yrkesroll och förståelse för hörselskadades situation. Kunskaperna är grunden för kommande kurser inom huvudområdet. Dessutom ska studenten inhämta information om Audionomprogrammet samt om Karolinska Institutets organisation och resurser.

Kursens lärandemål

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- beskriva audionomens ämnesgrund och yrkesroll
- fördjupa sig i ett audiologiskt relaterat område och presentera det muntligt
- redogöra för begreppen counseling och kommunikationen samt deras betydelse i audionomyrket
- presentera och leda en gruppdiskussion kring counselingrelaterat område

# Innehåll

Kursen omfattar två moment:

## **Audiologi och hörselvård, 6.0 hp**

Betygsskala: GU

Detta moment behandlar området audiologi utifrån det audiologiska ämnes-, forsknings- och verksamhetsområdet. Audionomens ämnesgrund och yrkesroll presenteras, studeras och dokumenteras, utifrån den yrkesetiska koden för audionomer samt utifrån Socialstyrelsens allmänna regler för legitimation. Kommunikation ingår som diskussionsämne och dess betydelse i mötet med patienter. Psykologiska och psykosociala konsekvenser av funktionsnedsättningen för den hörselskadade individen och dennes omgivning diskuteras. Momentet ger dessutom en introduktion till studier vid Karolinska Institutet och Audionomprogrammet samt information om studieteknik.

## **Verksamhetsförlagd auskultation, 1.5 hp**

Betygsskala: GU

Detta moment fokuserar på det audiologiska verksamhetsområdet i stort. Audionomens yrkesroll och ämnesgrund studeras och dokumenteras i samband med den verksamhetsförlagda auskultationen.

# Arbetsformer

Föreläsningar, gruppövningar, seminarier och verksamhetsförlagd auskultation.

Flera gruppövningar, seminarier och verksamhetsförlagd auskultation är obligatoriska. Vid frånvaro från obligatoriskt moment ansvarar studenten själv för att kontakta kursansvarig lärare för ersättningsuppgift.

Examinator bedömer hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

# Examination

## **Audiologi och hörselvård 6 hp**

Muntlig tentamen i grupp  
Individuell skriftlig uppgift  
Muntlig redovisning

## **Verksamhetsförlagd auskultation 1,5 hp**

Muntligt seminarium

För godkänd kurs krävs även närvaro och aktivt deltagande vid obligatoriska delar. Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Vid varje kursomgång ges ett ordinarie examinationstillfälle och två omtentamenstillfällen. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Komplettering av skriftlig inlämningsuppgift räknas som ett examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursutvärdering genomförs dels genom en skriftlig kursvärdering i slutet av kursen, dels genom muntligt kursforum minst en gång i anslutning till kursen där studenterna kan framföra sina åsikter.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

*Arlinger, Stig*

#### **Hörsel och hörselskador i arbetslivet : kunskapssammanställning**

Stockholm : Arbetsmiljöverket, 2013 - 57 s.

LIBRIS-ID:14733267

URL: [Sammanfattning och fulltext från Linköping University Electronic Press](#)

*Brunnberg, Elinor; Lindén-Boström, Margareta; Persson, Carina*

#### **Att höra eller nästan inte höra : Liv och hälsa ung 2005 & 2007 i Örebro län**

Örebro : Samhällsmedicinska enheten, Örebro läns landsting, 2009 - 100 s.

LIBRIS-ID:11929201

*Clark, John Greer.*

#### **Counseling-infused audiologic care**

3rd edition. : Cincinnati, OH : Inkus Press, 2018 - pages cm

ISBN:9781732110410 LIBRIS-ID:19185x50zs2ndkf3

[Sök i biblioteket](#)

#### **Ljud tar plats : funktionshinderperspektiv på ljudmiljöer**

*Alftberg, Åsa; Apelmo, Elisabet; Hansson, Kristofer*

Lund : Department of Arts and Cultural Sciences, Lund University, 2016-08-18T00:00:00+02:00

LIBRIS-ID:22120946

URL: [Länk](#)

### *Fördjupningslitteratur*

*Danermark, Berth*

#### **Att (åter)erövra samtalet : en bok om hörselskada och kommunikation**

Örebro : Läromedia, 2005 - 65 s.

ISBN:91-88822-10-9 LIBRIS-ID:9967698

[Sök i biblioteket](#)

*Danermark, Berth d 1951-; Coniavitis Gellerstedt, Lotta d 1944-*

**Att höra till : - om hörselskadades psykosociala arbetsmiljö**

Örebro : Örebro Universitet, 2003 - 184 s.

ISBN:91-7668-328-1 LIBRIS-ID:9011433

[Sök i biblioteket](#)

*Gullacksen, Ann-Christine*

**När hörseln sviktar : om livsomställning och rehabilitering**

Malmö : Centrum för handikapp- och rehabiliteringsforskning (Harec), 2002 - 197 s.

ISBN:91-973860-0-6 LIBRIS-ID:8770913

[Sök i biblioteket](#)

*Konradsson, Konrad S.*

**Hörseln : det första sinnet**

Stockholm : Karolinska Institutet University Press, 2011 - 122 s.

ISBN:9789185565276 LIBRIS-ID:12236643

[Sök i biblioteket](#)

*Nilsson, Björn; Waldemarson, Anna-Karin*

**Kommunikation : samspel mellan människor**

3., [omarb.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2007 - 169 s.

ISBN:978-91-44-04128-5 LIBRIS-ID:10352020

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskapliga artiklar och annat relevant material kan tillkomma.