



Kursplan för

## **Barnaudiologi, 6 hp**

Pediatric Audiology, 6 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2024.

Kurskod	1AU081
Kursens benämning	Barnaudiologi
Hp	6 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Audiologi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CLINTEC
Datum för fastställande	2024-03-13
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2024

### **Särskild behörighet**

För tillträde till kursen krävs att studenten klarat minst 105 hp från audionomprogrammets termin 1-4. Dessutom krävs godkänt i kurserna Klinisk audiologi 1-3.

### **Mål**

Kursens övergripande mål är att den studerande skall vara förtrogen med barns utveckling, barnaudiologiska mätmetoder samt hörselhabiliterande insatser. Vidare skall studenten förvärva kunskaper om de riskfaktorer som leder till hörselutredning samt de felkällor och etiska ställningstaganden som rör hörseldiagnostik och rehabilitering på barn. Kursen utgör grund för kommande kurs i verksamhetsförlagd utbildning.

#### **Kursens lärandemål**

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- identifiera och beskriva riskfaktorer som kan leda till hörselnedsättning hos barn
- översiktligt beskriva normalhörande och hörselskadade barns språk- och talutveckling
- känna till några vanliga syndrom där hörselnedsättning är ett av symptomen
- beskriva hur barns utveckling kan påverkas av ett hörselrelaterat syndrom
- Planera och motivera diagnostiska och rehabiliterande åtgärder samt utvärdering av intervention.

### **Innehåll**

Denna kurs bygger vidare på redan erhållna kunskaper inom klinisk audiologi och fokuserar på diagnostik och rehabilitering i relation till barns utveckling. Den ger en introduktion till de riskfaktorer såsom syndrom, prematuritet och hereditet, som leder till hörselutredning. Undervisningen innefattar diagnostiska metoder på barn, inkluderande hörselscreening; dessutom innefattas felkällor och mätnoggrannhet i samband med mätsituationen. Undervisningen omfattar även hörselrehabilitering i team och vikten av familjeintervention betonas. Etiska frågeställningar kring barn med hörselskador diskuteras.

## Arbetsformer

Arbetsformer som förekommer är

- föreläsningar
- seminarier.

Studiebesök och praktiska moment kan förekomma.

## Examination

Examination sker genom

- inlämningsuppgifter
- seminarier
- närvaro vid obligatoriskt utbildningsinslag.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Vid varje kursomgång ges ett ordinarie examinationstillfälle och två omtentamenstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov/inlämningsuppgifter ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Komplettering av skriftlig inlämningsuppgift räknas som ett examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som ett examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten har anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle.

Vid frånvaro från obligatoriskt utbildningsinslag ansvarar studenten själv för att kontakta kursansvarig lärare för ersättningsuppgift. Examinator bedömer om och hur en student kan ta igen missat obligatoriskt utbildningsinslag. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att studenten inte kan genomföra andra delar av kursen, en avslutande examination eller ta igen utbildningsinslaget förrän nästa gång kursen ges.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell

nedläggning av kursen.

## Övriga föreskrifter

Bedömningskriterier för examination, specifika instruktioner för vissa arbetsuppgifter samt schema med specificering av obligatoriska moment och lista över ansvariga lärare finns på aktuell lärplattform vid kursstart.

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursutvärdering genomförs dels genom skriftlig kursvärdering i slutet av kursen, dels genom muntlig kursutvärdering minst en gång i anslutning till kursen.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

#### **Pediatric audiology : diagnosis, technology, and management**

*Madell, Jane Reger; Flexer, Carol Ann; Wolfe, Jace; Schafer, Erin C*

3rd edition. : 2018 - p.

ISBN:9781626234017 LIBRIS-ID:p0q3hp9kmcv9zp79

*Utgåva 3 eller senare.*

[Sök i biblioteket](#)

*Dillon, Harvey*

#### **Hearing aids**

2nd ed. : Sydney : Boomerang Press, c2012. - xvi, 608 p.

ISBN:978-1-60406-810-8 LIBRIS-ID:13487753

*Utgåva 2 eller senare.*

[Sök i biblioteket](#)

*Gyllenram, Ann-Charlotte; Jönsson, Radi*

#### **Grattis du har blivit förälder! : barn med hörselnedsättning : en handbok i modern familjeintervention**

Göteborg : Interquest, cop. 2014 - 79 s.

ISBN:9789163751943 LIBRIS-ID:16585206

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskapliga artiklar och annat relevant material kan tillkomma.