



Kursplan för

Tema undersökning - Fysioterapi 1, 9 hp

Theme Examination - Physiotherapy 1, 9 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2024.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT15 , HT16 , HT17 , VT18 , HT18 , HT20 , HT22 , VT23 , HT24

| | |
|--------------------------|--|
| Kurskod | 1FY017 |
| Kursens benämning | Tema undersökning - Fysioterapi 1 |
| Hp | 9 hp |
| Utbildningsform | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning |
| Huvudområde | Fysioterapi |
| Nivå | G1 - Grundnivå 1 |
| Betygsskala | Godkänd, underkänd |
| Kursansvarig institution | Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle |
| Beslutande organ | Programnämnd 3 |
| Datum för fastställande | 2015-05-04 |
| Reviderad av | Utbildningsnämnden NVS |
| Senast reviderad | 2024-03-20 |
| Kursplanen gäller från | Höstterminen 2024 |

Särskild behörighet

Idrott och hälsa 1, Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Mål

Syftet med kursen är att studenten ska inhämta teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter i undersökningsmetodik och rörelseanalys ur ett fysioterapeutiskt perspektiv och stimulera till att utveckla ett professionellt förhållningssätt.

Lärandemål

Den studerande ska vid avslutad kurs kunna:

- identifiera rörelseorganens anatomi och beskriva dess funktion med adekvat terminologi
- observera och analysera kroppshållning och rörelsemönster i relation till funktion och aktiviteter (såsom gång)
- diskutera grundläggande vetenskapsteori kopplat till olika forskningsansatser inom fysioterapi
- diskutera vetenskapliga artiklars innehåll utifrån IMRAD
- tillämpa anatomiska kunskaper och genomföra undersökningar av rörelse och funktion utifrån

fysioterapiprocessen

- utföra fysioterapeutisk undersökning med ett ergonomiskt arbetssätt
- reflektera kring egen kroppsmedvetenhet och självkänedom ur ett fysioterapeutiskt perspektiv
- reflektera över arbetssätt för fysioterapeuter verksamma inom öppenvård
- visa ett professionellt bemötande samt följa god hygien i undersökningssituationer i pedagogisk och klinisk kontext

Innehåll

Denna kurs i fysioterapi omfattar 9 hp med huvudsakligt fokus på undersökning av funktion och struktur gällande nerv, led och muskel. Kursen innehåller fyra avsnitt; kvalitativ rörelseanalys och gång, undersökning av ben och bål, undersökning av arm och halsrygg, samt kroppsmedvetenhet. I kursen ingår verksamhetsintegrerat lärande (VIL), med två fältstudiedagar inom öppenvård:

- palpation, analys och undersökning; integrering av anatomi (tillämpad anatomi) och fysioterapi utifrån fysioterapiprocessen
- observation och analys av människans rörelse med fokus på hållning och gång
- grundläggande vetenskapsteori
- övning i att läsa samt redogöra för innehåll, utifrån IMRAD, i vetenskapliga artiklar med relevans för fysioterapi
- färdighetsträning vid palpation och undersökningsmoment
- reflektion av undersökningsfynd hos främst friska personer
- träning i att ge och ta emot återkoppling i samband med undersökningsmoment
- träning i och reflektion över egen kroppsmedvetenhet och självkänedom
- fältstudier (VIL/VFU) inom öppenvård
- diskussion kring vad ett professionellt förhållningssätt innebär i lärandemiljö och klinisk kontext

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är metodikundervisning (både fysiskt på campus och digitalt för självstudier), föreläsningar (både fysiskt på campus och inspelade), seminarier, kamratbedömning och feedback, grupparbeten och verksamhetsintegrerat lärande (VIL/VFU) i form av fältstudier. Utöver detta förväntas studenten tillägna sig kunskap genom att utnyttja resurs- och egna träningstillfällen samt genom teoretiska och praktiska grupp- och självstudier. Obligatoriska moment som inte examineras förekommer.

Examination

Kursen examineras enligt följande:

Muntlig examination där integrerade kunskaper och färdigheter i kursen examineras.

Obligatoriska utbildningsinslag är:

- närvaro vid fältstudier
- närvaro och aktivt deltagande vid duggor och seminarier
- skriftliga reflektionsuppgifter

För behörighet att tentera ska studenten ha deltagit aktivt och bedömts som godkänd vid kursens samtliga duggor.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. Vid underkänt resultat av ordinarie examination ges studenten möjlighet att återkomma till en restexamination under samma termin. Därefter ges studenten möjligheten att tenteras vid två tillfällen per termin, i samband med ordinarie- och reststillfälle (omtentamen), de kommande terminerna.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

Övriga föreskrifter

Kursvärdering och kursanalys genomförs enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Everett, Tony; Kell, Clare.

Human movement : an introductory text.

6th ed. : Edinburgh : Churchill Livingstone/Elsevier, 2010. - xi, 268 p.

ISBN:978-0-7020-3134-2 LIBRIS-ID:12031188

[Sök i biblioteket](#)

Lundvik Gyllensten, Amanda; Skoglund, Kent; Wulf, Inger

Basal Kroppskänedom - Den levda kroppen

Studentlitteratur AB, 2015 - 168 s.

ISBN:9789144086637 LIBRIS-ID:17779436

[Sök i biblioteket](#)

Petty, Nicola J.

Petty's musculoskeletal examination and assessment : a handbook for therapists

Ryder, Dionne; Barnard, Kieran

Sixth edition. : [Amsterdam] : Elsevier, 2024 - xii, 525 pages

ISBN:9780323874717 LIBRIS-ID:h0l3gqjzfxbd0c10

[Sök i biblioteket](#)