



Kursplan för

## **Tema intervention - Fysioterapi 2, 15 hp**

Theme Intervention - Physiotherapy 2, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2016.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT16 , HT16 , VT17 , HT17 , VT18 , HT18 , VT19 , HT19 , VT20 , HT20 , HT21 , HT22 , VT23 , HT23 , VT24 , HT24

Kurskod	1FY023
Kursens benämning	Tema intervention - Fysioterapi 2
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Fysioterapi
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 3
Datum för fastställande	2015-11-02
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2016-05-11
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2016

### **Särskild behörighet**

Antagen till fysioterapeutprogrammet vid Karolinska Institutet.

### **Mål**

Kursen ska lägga grunden till fysioterapeutiska färdigheter som syftar till att kunna planera interventioner anpassade för individers behov baserade på evidens och beprövad erfarenhet.

#### **Lärandemål**

##### **Moment 1: Undersökning och bemötande 1, 5 hp**

Den studerande ska vid avslutad kurs kunna

- Anpassa sin professionella roll i bemötande och kommunikation med hjälp av pedagogiska verktyg för individer i olika kontext vid t ex olika smärttillstånd
- Utifrån fysioterapiprocessen planera och genomföra en anamnes och undersökning med stöd av standardiserade bedömningsinstrument och frågeformulär samt utifrån det sammanfatta sina fynd och resonera utifrån ICF:s (International Classification of Functioning, Disability and Health)

modell för klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa

## **Moment 2: Motorisk kontroll och biomekanik, 3 hp**

Den studerande ska vid avslutad kurs kunna

- Redogöra för de processer som är involverade i postural och motorisk kontroll samt motorisk inlärning
- Beräkna och utvärdera belastningar på leder och muskler vid olika fysiska belastningssituationer med individer i olika kontext så som vid t ex olika smärttillstånd

## **Moment 3: Fysisk aktivitet, 6 hp**

Den studerande ska vid avslutad kurs kunna

- Tillämpa grundläggande begrepp, definitioner samt rekommendationer om fysisk aktivitet och fysisk träning för friska människor i olika åldrar
- Beskriva förekomsten av otillräcklig fysisk aktivitet och utifrån epidemiologi förklara sambanden mellan risk för sjukdom och otillräcklig fysisk aktivitet
- Tillämpa principerna för förskrivning av fysisk aktivitet på recept (FaR-metoden)
- Bedöma en kurskamrats fysiska aktivitetsnivå, kondition och styrka samt genomföra ett beteendeförändringsarbete med inriktning fysisk aktivitet
- Instruera och utvärdera fysisk aktivitet anpassad efter en individs biopsykosociala förutsättningar som vid t ex olika smärttillstånd

## **Moment 4: Verksamhetsintegrerat lärande (VIL), 4,5 hp**

Den studerande ska vid avslutad kurs kunna

- Integrera teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter i ett kliniskt resonemang i relation till ett patientfall
- Genomföra anamnes, delta i undersökning och kunna identifiera patientens funktionshinder och utifrån det föreslå lämplig intervention och utvärdering i en verksamhetsförlagd kontext
- Dokumentera genomförda delar av fysioterapiprocessen i journalform och känna till relaterade lagar och förordningar
- Reflektera över professionellt förhållningssätt med betoning på bemötande och kommunikation samt kunna reflektera över egen insats i patientmötet

## **Innehåll**

Kursen är del av temat intervention och varvas med kurser i fysiologi och psykologi. Kursen är uppdelad i fyra moment.

### **Undersökning och bemötande, 1.5 hp**

- Grundläggande principer för anamnes, och journalskrivning enligt fysioterapiprocessen, ICF och svensk lagstiftning
- Sensorisk undersökning
- Användning av frågeformulär, skattningsskalor och självskattningsformulär vid bedömning och utvärdering
- Anpassning av kommunikation och bemötande i relation till fysioterapeutens olika roller med hjälp av pedagogiska verktyg
- Olika verktyg för att stödja studentens kliniska resonemang

**Motorisk kontroll/biomekanik, 3 hp**

- Motorisk kontroll och motorisk inläring
- Postural kontroll
- Biomekaniska beräkningar och bedömningar

**Fysisk aktivitet, 6 hp**

- Begrepp, definitioner och rekommendationer om fysisk aktivitet
- Rörlighets-, stabilitets-, balans-, koordinations-, styrke- och konditionsträning med och utan redskap på individ- och gruppnivå
- Dosering av fysisk aktivitet
- Förskrivning av fysisk aktivitet på recept
- Genomföra ett beteendeförändringsarbete av fysisk aktivitet
- Akut- och subakut omhändertagande av olika smärttillstånd
- Bäckebottenmuskelträning

**Verksamhetsintegrerat lärande, 4.5 hp**

- Tillämpning av kliniskt resonemang utifrån patientfall
- Tillämpning av integrerade kunskaper avseende anamnes och undersökning av en individs funktion eller funktionshinder som t ex ledrörlighet, styrka, förflyttning och gång, smärta och fysisk aktivitetsnivå
- Tillämpning av kunskaper i journalskrivning i ett kliniskt sammanhang

**Arbetsformer**

Undervisningen sker i form av case-metodik, metodikundervisning, föreläsningar, seminarier, individuellt arbete och grupparbete. Del av undervisningen kommer också att ske interaktivt via lärplattformen pingpong. Det verksamhetsintegrerade lärandet kommer att ske med hjälp av handledning i en klinisk kontext med patienter/individer inom framförallt öppenvård. Arbete sker även genom eget arbete, såväl enskilt som i studiegrupper.

**Examination**

Kursen examineras enligt följande:

**Moment 1: Undersökning och bemötande**

Skriftlig inlämningsuppgift. Betygsskala: (G/U)

**Moment 2: Motorisk kontroll/biomekanik**

Skriftlig inlämningsuppgift. Betygsskala: (G/U)

**Moment 3: Fysisk aktivitet**

Skriftlig inlämningsuppgift. Betygsskala: (G/U)

Praktisk och skriftlig dugga. Betygsskala: (G/U)

**Moment 4: Verksamhetsintegrerat lärande**

Praktisk examination där praktiska som teoretiska kunskaper och färdigheter examineras.

En bedömning utifrån kriterier av studentens kunskaper, färdigheter och förhållningssätt i det verksamhetsintegrerade lärandet genomförs. Betygsskala: G/U

**Obligatoriskt deltagande för godkänd kurs är:**

- Ett aktivt deltagande förutsätts.
- Obligatorisk närvaro vid den verksamhetsförlagda utbildningen. Om målen för den

verksamhetsförlagda utbildningen inte uppnås kompenseras detta vid nästkommande termins ordinarie kliniska kurs.

För att uppnå betyget G på hel kurs krävs G på samtliga moment

Vid underkänt resultat av ordinarie examination ges studenten möjlighet att återkomma till en restexamination under samma termin. Därefter ges studenten möjligheten att tenteras vid två tillfällen per termin, i samband med ordinarie- och resttillfälle (omtentamen), de kommande terminerna. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat.

I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

## Övriga föreskrifter

### Kursutvärdering

Kursutvärdering genomförs enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning vid KI samt utifrån fastställda utvärderingsrutiner inom programmet.

## Litteratur och övriga läromedel

### *Rekommenderad litteratur*

#### **Att lära och utvecklas i sin profession**

*Biguet, Gabriele; Lindquist, Ingrid; Martin, Cathrin; Pettersson, Anna*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 215 s.

ISBN:9789144092454 LIBRIS-ID:17592962

[Sök i biblioteket](#)

*Everett, Tony; Kell, Clare.*

#### **Human movement : an introductory text.**

6th ed. : Edinburgh : Churchill Livingstone/Elsevier, 2010. - xi, 268 p.

ISBN:978-0-7020-3134-2 LIBRIS-ID:12031188

[Sök i biblioteket](#)

#### **Evidence-based physical therapy for the pelvic floor : bridging science and clinical practice**

*Bø, Kari; Berghmans, Bary; Mørkved, Siv; Kampen, Marijke Van*

Second edition. : Edinburgh : Churchill Livingstone/Elsevier, 2015. - xv, 432 pages

ISBN:9780702044434 LIBRIS-ID:18020509

[Sök i biblioteket](#)

#### **Fysisk aktivitet i sjukdomsprevention och sjukdomsbehandling.**

FYSS, 2015

URL: [Länk](#)

*Kapitel: "Fysisk aktivitet - begrepp och definitioner", "Biologiska effekter av fysisk aktivitet" och "Rekommendationer om fysisk aktivitet för vuxna".*

### **Kommunikation : samtal och bemötande i vården**

*Fossum, Bjöörn*

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 472 s.

ISBN:978-91-44-07007-0 LIBRIS-ID:13615449

[Sök i biblioteket](#)

*Magee, David J.*

### **Orthopedic physical assessment**

Sixth edition. : St. Louis, Missouri : Elsevier Saunders, [2014] - x, 1173 pages

ISBN:9781455709779 LIBRIS-ID:15158838

[Sök i biblioteket](#)

### **Om smärta : ett fysiologiskt perspektiv**

*Norrbrink, Cecilia; Lundeberg, Thomas*

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 184 s.

ISBN:9789144089706 LIBRIS-ID:16592713

[Sök i biblioteket](#)

*Swain, David P.*

### **ACSM's resource manual for Guidelines for exercise testing and prescription**

7th ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, c2014. - xv, 862 p.

ISBN:9781609139568 LIBRIS-ID:16251144

[Sök i biblioteket](#)

*Thomeé, Roland; Swärd, Leif; Karlsson, Jon*

### **Nya Motions- och idrottsskador och deras rehabilitering**

1. uppl. : Stockholm : SISU idrottsböcker, 2011 - 344 s.

ISBN:9789186323097 LIBRIS-ID:12130781

[Sök i biblioteket](#)