



Kursplan för

Tema intervention - Fysioterapi 2, 15 hp

Theme Intervention - Physiotherapy 2, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2017.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT16 , HT16 , VT17 , HT17 , VT18 , HT18 , VT19 , HT19 , VT20 , HT20 , HT21 , HT22 , VT23 , HT23 , VT24 , HT24

Kurskod	1FY023
Kursens benämning	Tema intervention - Fysioterapi 2
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Fysioterapi
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 3
Datum för fastställande	2015-11-02
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2016-11-15
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2017

Särskild behörighet

Antagen till fysioterapeutprogrammet vid Karolinska Institutet.

Mål

Kursen ska lägga grunden till fysioterapeutiska färdigheter som syftar till att kunna planera interventioner anpassade för individers behov baserade på evidens och beprövad erfarenhet.

Lärandemål

Moment 1: Undersökning och bemötande 1,5 hp

Den studerande ska vid avslutad kurs kunna

- Reflektera över sin professionella och pedagogiska roll i bemötande och kommunikation som en bas för ett kliniskt resonemang
- Planera och genomföra en anamnes samt tillämpa en somatosensorisk undersökning utifrån ett helhetsperspektiv på en person med smärta
- Känna till betydelsen av standardiserade bedömningsinstrument och frågeformulär utifrån ICF:s

(International Classification of Functioning, Disability and Health) modell för klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa

Moment 2: Motorisk kontroll och biomekanik, 3 hp

Den studerande ska vid avslutad kurs kunna

- Redogöra för de processer som är involverade i postural och motorisk kontroll samt motorisk inläring
- Beräkna och utvärdera belastningar på leder och muskler vid olika fysiska belastningssituationer med individer i olika kontext så som vid t ex olika smärttillstånd

Moment 3: Fysisk aktivitet, 6 hp

Den studerande ska vid avslutad kurs kunna

- Utifrån träningsfysiologi och epidemiologi kunna tillämpa grundläggande begrepp samt de aktuella rekommendationerna om fysisk aktivitet och fysisk träning när det gäller dosering och progression för friska människor i olika åldrar
- Tillämpa principerna för förskrivning av fysisk aktivitet på recept (FaR-metoden)
- Bedöma fysisk aktivitetsnivå, kondition och styrka samt genomföra ett beteendeförändringsarbete med inriktning fysisk aktivitet
- Planera och instrueras fysisk aktivitet anpassad efter en individs biopsykosociala förutsättningar som vid t ex olika smärttillstånd samt reflektera över sin pedagogiska roll

Moment 4: Verksamhetsintegrerat lärande (VIL), 4,5 hp

Den studerande ska vid avslutad kurs kunna

- Integrera teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter i ett kliniskt resonemang i relation till ett patientfall
- Genomföra anamnes, medverka vid undersökning, kunna identifiera patientens funktionshinder och sammanställa sina fynd och presentera utifrån ICF:s (International Classification of Functioning, Disability and Health) modell för klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa i en verksamhetsförlagd kontext
- Dokumentera genomförda delar av fysioterapiprocessen i journalform och känna till relaterade lagar och förordningar
- Reflektera över sitt professionella förhållningssätt med betoning på bemötande och kommunikation samt kunna reflektera över sin egen insats i patientmötet

Innehåll

Kursen är del av temat intervention. Kursen är uppdelad i fyra moment.

Undersökning och bemötande, 1.5 hp

- Grundläggande principer för anamnes, och journalskrivning enligt fysioterapiprocessen, ICF och svensk lagstiftning
- Sensorisk undersökning
- Användning av frågeformulär, skattningsskalor och självskattningsformulär vid bedömning och utvärdering

- Anpassning av kommunikation och bemötande i relation till fysioterapeutens olika roller med hjälp av pedagogiska verktyg
- Olika verktyg, som t.ex. reflektion, för att stödja studentens kliniska resonemang

Motorisk kontroll/biomekanik, 3 hp

- Motorisk kontroll och motorisk inläring
- Postural kontroll
- Biomekaniska beräkningar och bedömningar

Fysisk aktivitet, 6 hp

- Begrepp, definitioner och rekommendationer om fysisk aktivitet
- Rörlighets-, stabilitets-, balans-, koordinations-, styrke- och konditionsträning med och utan redskap på individ- och gruppnivå
- Bäckebottenmuskelträning
- Dosering av fysisk aktivitet
- Förskrivning av fysisk aktivitet på recept
- Genomföra ett beteendeförändringsarbete av fysisk aktivitet
- Akut- och subakut omhändertagande av olika smärttillstånd

Verksamhetsintegrerat lärande, 4.5 hp

- Tillämpning av kliniskt resonemang utifrån patientfall
- Tillämpning av integrerade kunskaper avseende anamnes och undersökning av en individs funktion eller funktionshinder som t ex ledrörlighet, styrka, förflyttning och gång, smärta och fysisk aktivitetsnivå
- Tillämpning av kunskaper i journalskrivning i ett kliniskt sammanhang

Arbetsformer

Lärandet sker i form av case-metodik, metodikundervisning, föreläsningar, seminarier, individuellt arbete och grupparbete. Del av undervisningen kommer också att ske interaktivt via lärplattformen pingpong. Det verksamhetsintegrerade lärandet kommer att ske med hjälp av handledning i en klinisk kontext med patienter/individer inom framförallt öppenvård. Arbete sker även genom eget arbete, såväl enskilt som i studiegrupper.

Examination

Kursen examineras enligt följande:

Moment 1: Undersökning och bemötande

Skriftlig inlämningsuppgift med efterföljande obligatoriskt seminarium. Betygsskala: (G/U)

Moment 2: Motorisk kontroll/biomekanik

Skriftlig inlämningsuppgift. Betygsskala: (G/U)

Moment 3: Fysisk aktivitet

Skriftlig inlämningsuppgift. Betygsskala: (G/U)

Praktiska duggor. Betygsskala: (G/U)

Moment 4: Verksamhetsintegrerat lärande

Praktisk examination där praktiska som teoretiska kunskaper och färdigheter examineras. Betygsskala:

(G/U)

En bedömning utifrån kriterier av studentens kunskaper, färdigheter och förhållningssätt i det verksamhetsintegrerade lärandet genomförs. Betygsskala: G/U

Obligatoriskt deltagande för godkänd kurs är:

- Seminarium. Ett aktivt deltagande förutsätts.
- Deltagande 80% av metodikundervisningen i varje moment. Ett aktivt deltagande förutsätts.
- Obligatorisk närvaro vid den verksamhetsförlagda utbildningen. Om målen för den verksamhetsförlagda utbildningen inte uppnås kompenseras detta vid nästkommande termins ordinarie kliniska kurs.

Kursledning beslutar hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen, till exempel som restseminarium eller ersättningsuppgift. Frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan innebära att den studerande får ta igen tillfället nästa gång kursen ges.

För att uppnå betyget G på hel kurs krävs G på samtliga moment

Vid underkänt resultat av ordinarie examination ges studenten möjlighet att återkomma till en restexamination under samma termin. Därefter ges studenten möjligheten att tenteras vid två tillfällen per termin, i samband med ordinarie- och resttillfälle (omtentamen), de kommande terminerna. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering

Kursutvärdering genomförs enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning vid KI samt utifrån fastställda utvärderingsrutiner inom programmet.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Att lära och utvecklas i sin profession

Biguet, Gabriele; Lindquist, Ingrid; Martin, Cathrin; Pettersson, Anna

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 215 s.

ISBN:9789144092454 LIBRIS-ID:17592962

[Sök i biblioteket](#)

Everett, Tony; Kell, Clare.

Human movement : an introductory text.

6th ed. : Edinburgh : Churchill Livingstone/Elsevier, 2010. - xi, 268 p.

ISBN:978-0-7020-3134-2 LIBRIS-ID:12031188

[Sök i biblioteket](#)

Evidence-based physical therapy for the pelvic floor : bridging science and clinical practice

Bø, Kari; Berghmans, Bary; Mørkved, Siv; Kampen, Marijke Van

Second edition. : Edinburgh : Churchill Livingstone/Elsevier, 2015. - xv, 432 pages

ISBN:9780702044434 LIBRIS-ID:18020509

[Sök i biblioteket](#)

Fysisk aktivitet i sjukdomsprevention och sjukdomsbehandling.

FYSS, 2015

URL: [Länk](#)

Kapitel: "Fysisk aktivitet - begrepp och definitioner", "Biologiska effekter av fysisk aktivitet" och "Rekommendationer om fysisk aktivitet för vuxna".

Magee, David J.

Orthopedic physical assessment

Sixth edition. : St. Louis, Missouri : Elsevier Saunders, [2014] - x, 1173 pages

ISBN:9781455709779 LIBRIS-ID:15158838

[Sök i biblioteket](#)

Om smärta : ett fysiologiskt perspektiv

Norrbrink, Cecilia; Lundeberg, Thomas

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 184 s.

ISBN:9789144089706 LIBRIS-ID:16592713

[Sök i biblioteket](#)

Swain, David P.

ACSM's resource manual for Guidelines for exercise testing and prescription

7th ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, c2014. - xv, 862 p.

ISBN:9781609139568 LIBRIS-ID:16251144

[Sök i biblioteket](#)

Thomeé, Roland; Swärd, Leif; Karlsson, Jon

Nya Motions- och idrottsskador och deras rehabilitering

1. uppl. : Stockholm : SISU idrottsböcker, 2011 - 344 s.

ISBN:9789186323097 LIBRIS-ID:12130781

[Sök i biblioteket](#)

Rautalinko, Erik

Samtalsfärdigheter : stöd, vägledning och ledarskap

2. uppl. : Stockholm : Liber, 2013 - 170 s.

ISBN:9789147111312 LIBRIS-ID:14010176

[Sök i biblioteket](#)