



Kursplan för

Tema intervention - Fysioterapi 3, 7.5 hp

Theme Intervention - Physiotherapy 3, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2023.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT16 , VT17 , VT18 , HT18 , VT19 , HT19 , VT20 , HT20 , HT21 , HT22 , VT23 , HT23 , HT24

Kurskod	1FY026
Kursens benämning	Tema intervention - Fysioterapi 3
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Fysioterapi
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2016-05-13
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2023-03-21
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2023

Särskild behörighet

Idrott och hälsa 1, Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Mål

Kursen ska, utifrån ett evidensbaserat arbetssätt, integrera grundläggande och nyförvärvade fysioterapeutiska kunskaper och färdigheter i undersökningsmetodik och intervention, samt vidareutveckla ett professionellt förhållningssätt i en fysioterapeutisk kontext.

Lärandemål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- tillämpa metoder för sensoriska stimuleringstekniker och reflektera över dem utifrån fysiologiska verkningsmekanismer
- beskriva, reflektera och tillämpa undersökning och metoder inom kroppsmedvetande med utgångspunkt i fysioterapeutisk och vetenskaplig litteratur
- tillämpa fysioterapiprocessen vid stressrelaterade besvär, smärta, skador och sjukdomar i rörelsesystemet, och andning- och cirkulationsorganen

- förklara begrepp inom klinisk testmetodik, samt dess betydelse vid bedömning av kliniska tester
- ge förslag på upplägg av rehabiliteringsträning utifrån relevant vetenskaplig litteratur vid skador och sjukdomar i rörelsesystemet samt diskutera utvärdering av dessa interventioner
- presentera behandlingsförslag för patienter med besvär från andning- och cirkulationsorganen samt utifrån case och aktuell litteratur diskutera fysioterapeutiska behandlingsalternativ
- ge exempel på gott bemötande vid akut neurologiskt tillstånd och stödjande mobilisering
- beskriva och tillämpa kroppsmedvetenhet och kommunikation vid förflyttningsteknik
- ange centrala delar av nationella riktlinjer för prevention och behandling vid ohälsosamma levnadsvanor samt motivera och ge exempel på hur de kan användas i relation till fysioterapeutens roll och framtida arenor för att nå de globala målen för hållbar utveckling
- definiera begreppet e-hälsa samt nämna utmaningar och möjligheter med att använda e-hälsa inom hälso- och sjukvården

Innehåll

Kursen är del av temat intervention.

- grundläggande principer och tillämpning av sensorisk stimulering
- grundläggande principer och tillämpning av metoder för kroppsmedvetande.
- grundläggande fysioterapeutisk undersökning vid stress, smärta o spänningsproblematik
- undersökningsmetodik samt interventioner och utvärderingsmetoder vid skador och funktionsnedsättningar i rörelsesystemet
- grundläggande principer och tillämpning om funktionshinder/funktionstillstånd och hälsa, fysioterapeutisk undersökning och interventioner för patienter i det pre-och postoperativa förloppet vid olika akuta sjukdomar, samt avseende skador och sjukdomar i nervsystemet och andnings- och cirkulationsorganen
- rekommendationer om fysisk aktivitet samt rehabiliteringsträning vid skador och sjukdomar i rörelsesystemet och andning- och cirkulationsorganen
- grundläggande principer och tillämpning av utvärderingsmetoder vid exempelvis skador och sjukdomar i rörelsesystemet och andning- och cirkulationsorganen
- grundläggande principer för att bemöta personer med akut neurologiskt tillstånd
- grundläggande principer och färdigheter om förflyttningsteknik
- teoretiska kunskaper om nationella riktlinjer för prevention och behandling vid ohälsosamma levnadsvanor samt Agenda 30 och de globala målen för hållbar utveckling
- teoretiska kunskaper om e-hälsa i Sverige

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är metodikundervisning, föreläsningar, seminarier, individuellt arbete och grupparbete. Fiktiva patientfall kommer användas i delar av kursen. Del av lärandet kan också komma att ske interaktivt via lärplattform och/eller andra digitala plattformar. Reflektion och kliniskt/teoretiskt resonemang ingår i lärandeaktiviteterna.

Examination

Kursen examineras enligt följande:

- samtliga studieuppgifter och seminarier examineras
- muntlig och/eller skriftlig teoretisk och praktisk examination där integrerade kunskaper och färdigheter i kursen examineras
- obligatoriska utbildningsmoment förekommer som seminarier, metodik, föreläsningar, individuellt arbete och grupparbete

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat.

Digital examination som öppnats räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

Vid underkänt resultat av ordinarie examination ges studenten möjlighet att återkomma till en restexamination under samma termin. Därefter ges studenten möjligheten att tenteras vid två tillfällen per termin, i samband med ordinarie- och reststillfälle (omtentamen), de kommande terminerna.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Digital examination som öppnats räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

Övriga föreskrifter

Kursvärdering och kursanalys genomförs enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU).

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Fysisk aktivitet i sjukdomsprevention och sjukdomsbehandling, FYSS 2017

Läkartidningen förlag, ISBN-nr 978-91-981711-2-9, 2017

Kaltenborn, Freddy M.; Evjenth, Olaf

Manual mobilization of the joints : joint examination and basic treatment Vol. I The extremities

8th ed. : Oslo : Norli, 2014 - XVI, 351 s.

ISBN:978-82-7054-201-7 LIBRIS-ID:20022375

[Sök i biblioteket](#)

Kaltenborn, Freddy M.; Evjenth, Olaf

Manual mobilization of the joints : joint examination and basic treatment Volume 2 The spine

6. ed. : Oslo : Norli, 2012 - 341 s.

ISBN:978-82-7054-200-0 LIBRIS-ID:14226698

[Sök i biblioteket](#)

Lennon, Sheila.; Stokes, Maria.

Pocketbook of neurological physiotherapy

Edinburgh : Churchill Livingstone, 2009. - xi, 317 p.

ISBN:978-0-443-06854-6 LIBRIS-ID:11862269

[Sök i biblioteket](#)

Magee, David J.

Orthopedic physical assessment

Sixth edition. : St. Louis, Missouri : Elsevier Saunders, [2014] - x, 1173 pages

ISBN:9781455709779 LIBRIS-ID:15158838

[Sök i biblioteket](#)

Sjukgymnastik vid nedsatt lungfunktion

Olséni, Lone; Wollmer, Per

2., [utök. och uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 172 s.

ISBN:978-91-44-06874-9 LIBRIS-ID:12309134

[Sök i biblioteket](#)

Swain, David P.

ACSM's resource manual for Guidelines for exercise testing and prescription

7th ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, c2014. - xv, 862 p.

ISBN:9781609139568 LIBRIS-ID:16251144

[Sök i biblioteket](#)

Thoméé, Roland; Swärd, Leif; Karlsson, Jon

Nya Motions- och idrottskador och deras rehabilitering

1. uppl. : Stockholm : SISU idrottsböcker, 2011 - 344 s.

ISBN:9789186323097 LIBRIS-ID:12130781

[Sök i biblioteket](#)

Nationella riktlinjer för prevention och behandling vid ohälsosamma levnadsvanor : stöd för styrning och ledning

[Stockholm] : Socialstyrelsen, 2018 - 79 sidor

ISBN:9789175554709 LIBRIS-ID:t36r5xrjrgxnfrgh

URL: [Fritt tillgänglig via Socialstyrelsens webbplats](#)

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskapliga artiklar, delar ur vetenskapliga rapporter och manualer tillkommer.