



Kursplan för

Tema hälso- och sjukvård - Fysioterapi i slutenvård, 15 hp

Theme Healthcare - Inpatient Physiotherapy, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT16 , VT17 , HT18 , VT19 , HT19 , VT20 , HT20 , HT21 , VT22 , VT23 , HT23 , HT24

Kurskod	1FY027
Kursens benämning	Tema hälso- och sjukvård - Fysioterapi i slutenvård
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Fysioterapi
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2016-05-13
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2020-04-03
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2020

Särskild behörighet

För att få börja kursen Tema hälso och sjukvård - Fysioterapi i slutenvård i termin 3, ska alla kurser från termin 1 och 2 vid fysioterapeutprogrammet vara godkända.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Mål

Kursen ska lägga grunden till yrkesidentitet och professionellt förhållningssätt genom att studenten integrerar grundläggande och nyförvärvade fysioterapeutiska kunskaper, färdigheter och förhållningssätt och utvecklar dessa i en klinisk kontext.

Lärandemål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- Etablera kontakt, skapa förtroende, kommunicera och samarbeta respektfullt med patienter, närstående och andra professioner i teamet.
- Samla in och värdera information med relevans för fysioterapi från olika källor och utifrån det ge förslag på kort - respektive långsiktiga mål samt förslag på intervention och uppföljning för problemområden inom slutenvården.
- Tillämpa International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) för att beskriva funktionstillstånd och funktionshinder samt att analysera patienters funktion i relation till hälsa.
- Anpassa strategier, bemötande och dosering av intervention efter situation och patientens behov.
- Dokumentera alla delar av fysioterapiprocessen i journal i enlighet med journallagen.
- Resonera kring sitt eget etiska och kulturella förhållningssätt i relation till gällande lagar, förordningar, hygien- och säkerhetsaspekter.
- Ta ansvar för sitt eget lärande genom att aktivt söka och utbyta kunskap och erfarenheter i enlighet med evidensbaserad praktik och reflektera över egen insats i patientmötet.

Innehåll

Kursen innehåller verksamhetsintegrerat lärande (VIL) avseende fysioterapi på grundnivå samt fördjupning genom uppgifter kopplat till VFU.

Verksamhetsintegrerat lärande i slutenvård, 9.0 hp

Betygsskala: GU

- Tillämpade kunskaper i anamnesupptagning.
- Teoretiska och tillämpade kunskaper i journalskrivning.
- Tillämpade kunskaper i förflyttningsmetodik.
- Teoretiska och praktiska kunskaper om undersökning och träning/ behandling av patienter med sjukdomar och skador i andnings- och cirkulationsorganen, rörelsesystemet eller nervsystemet och/eller i det pre-och postoperativa förloppet vid olika akuta sjukdomar och skador.
- Teoretiska kunskaper i de grundläggande etiska principerna och arbete utifrån patientfall.
- Utföra hjärt- och lungräddning på basnivå.

Fördjupning i fysioterapi, 6.0 hp

Betygsskala: GU

- Identifiering av ett etiskt dilemma och resonemang utifrån vårdens etiska plattform.
- Kulturkompetens.
- Sökning i databaser efter vetenskaplig litteratur.
- Uppföljning av författningskunskap.
- Identifiering av styrkor/svagheter och utvecklingsbehov i relation till utveckling av den egna fysioterapeutiska yrkesrollen.
- Patientfallsseminarie.
- Nationella riktlinjer för sjukdomsförebyggande metoder.
- Professionellt skrivande.

Arbetsformer

Moment 1 består av verksamhetsintegrerat lärande förlagt till Kliniskt Tränings Centrum (KTC) och klinisk verksamhet med stöd av handledare och kliniska lärare. Patientdemonstrationer, metodikträning med och utan patienter, peer-learning, grupparbete, enskilt arbete samt kliniskt/teoretiskt resonemang förekommer. Studenten ges också utrymme att bedriva egna studier efter den kliniska arbetsdagen.

Obligatoriska utbildningsinslag är:

- Närvaro vid den verksamhetsförlagda utbildningen
- Närvaro vid den kliniskt relaterade undervisningen på KTC
- Genomförande av hjärt- och lungräddningsutbildning

Moment 2 är campusförlagt och där förekommer eget arbete, grupparbete, reflektionsuppgifter, critical-friend granskning och återkoppling, seminarier samt undervisning på biblioteket. Obligatoriska moment som inte examineras förekommer.

Obligatoriska utbildningsinslag är:

- Deltagande i seminarier, ett aktivt deltagande förutsätts
- Inlämning av skriftliga uppgifter
- Peer-granskning av skriftliga uppgifter, ett aktivt deltagande förutsätts
- Sökning efter litteratur i vetenskapliga databaser

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Kursen examineras enligt följande:

Moment 1 - Verksamhetsintegrerat lärande i slutenvård, 9 hp

- Praktisk klinisk examination där kunskaper, färdigheter och förhållningssätt examineras
- En bedömning av studentens kunskaper, färdigheter avseende problemlösningsförmåga, undersökning, behandling, kommunikation, dokumentation, samverkan, förhållningssätt och säkerhet i det kliniska arbetet med patienter genomförs.

Moment 2 - Fördjupning i fysioterapi, 6 hp

- Skriftlig och muntlig examination utifrån patientfallsbeskrivningar.

Om målen för den verksamhetsförlagda utbildningen inte uppnås kompenseras detta vid nästkommande termins ordinarie kliniska kurs.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frångå kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal

examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter eventuell nedläggning av kursen alternativt ny kursplan.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering och analys genomförs enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU).

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Fysisk aktivitet i sjukdomsprevention och sjukdomsbehandling, FYSS 2017

Läkartidningen förlag, ISBN-nr 978-91-981711-2-9, 2017

Lynöe, Niels

Medicinska etikens ABZ

Juth, Niklas

Stockholm : Liber, 2009 - 416 s.

ISBN:91-47-09413-3 LIBRIS-ID:11468670

[Sök i biblioteket](#)

Lennon, Sheila.; Stokes, Maria.

Pocketbook of neurological physiotherapy

Edinburgh : Churchill Livingstone, 2009. - xi, 317 p.

ISBN:978-0-443-06854-6 LIBRIS-ID:11862269

[Sök i biblioteket](#)

Main, Eleanor; Denehy, Linda

Cardiorespiratory physiotherapy : Adults and Paediatrics

Fifth edition. : Edinburgh : Elsevier, [2016] - xxi, 790 pages

ISBN:9780702047312 LIBRIS-ID:19775503

[Sök i biblioteket](#)

Sjukgymnastik vid nedsatt lungfunktion

Olséni, Lone; Wollmer, Per

2., [utök. och uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 172 s.

ISBN:978-91-44-06874-9 LIBRIS-ID:12309134

[Sök i biblioteket](#)

Ortopedi : patofysiologi, sjukdomar och trauma hos barn och vuxna

Karlsson, Magnus; Karlsson, Jón; Roos, Harald

Upplaga 1 : Lund : Studentlitteratur, [2018] - 589 sidor
Sida 4 av 5

ISBN:9789144090849 LIBRIS-ID:gqfrh5fgdm2hs234

[Sök i biblioteket](#)

Nationella riktlinjer för prevention och behandling vid ohälsosamma levnadsvanor ? Stöd för styrning och ledning

Socialstyrelsen, 2018

URL:

<https://www.socialstyrelsen.se/regler-och-riktlinjer/nationella-riktlinjer/slutliga-riktlinjer/levnadsvanor/>

Vetenskapliga artiklar, delar ur vetenskapliga rapporter och manualer tillkommer.