



Kursplan för

# Tema hälso- och sjukvård - Fysioterapi för barn och äldre, 10.5 hp

Theme Healthcare - Physiotherapy for Children and Older Persons, 10.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2024.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT17 , HT17 , VT18 , HT18 , VT20 , HT20 , HT21 , VT23 , HT23 , VT24

Kurskod	1FY033
Kursens benämning	Tema hälso- och sjukvård - Fysioterapi för barn och äldre
Hp	10.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Fysioterapi
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2016-11-09
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2023-10-24
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2024

## Särskild behörighet

För att börja kursen Tema hälso- och sjukvård - Fysioterapi för barn och äldre ska alla kurser i termin 1 och 2 (60 hp), samt moment 1 Verksamhetsintegrerat lärande i slutenvård (9 hp) i kursen Tema hälso- och sjukvård - Fysioterapi i slutenvård, termin 3 vara godkänt.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

## Mål

Syftet med kursen är att studenten vidareutvecklar sin professionella kompetens genom att kunna anpassa interventioner för barn och äldre personer i en klinisk kontext. Vidare att kunna analysera och bedöma barns och äldres funktionstillstånd och hälsa med beaktande av person- och omgivningsfaktorer samt utveckla sin roll som pedagog och konsult.

Den studerande ska vid avslutad kurs kunna:

- analysera och diskutera bio-psyko-sociala faktorerers betydelse för funktion och hälsa med hjälp av ICF med särskilt beaktande av kulturella och genusrelaterade aspekter
- identifiera etiska dilemman i en klinisk kontext och diskutera dem i relation till professionellt förhållningssätt
- diskutera och jämföra olika bedömningsinstrument och kliniska tester i relation till olika diagnoser och funktionstillstånd hos barn och äldre, samt kunna använda bedömningsinstrument för äldre personer
- reflektera över personcentrerade mål och hälsofrämjande interventioner anpassade för barn i olika åldrar
- anpassa kommunikation och förhållningssätt i mötet med patienter med nedsatt autonomi samt beakta patienters delaktighet i beslutsfattande utifrån gällande lagar och författningar
- identifiera och uppvisa ett professionellt förhållningssätt i kommunikation med patienter, anhöriga och vårdpersonal inom området barn och äldre
- resonera kring evidensbaserad fysioterapi, tillämpa sökstrategier i databaser och använda relevant litteratur i relation till komplexa hälsoproblem
- redogöra för fysioterapeuters olika arbetssätt och roller inom området barn och äldre samt diskutera värdet av interprofessionell samverkan i relation till vårdkvalitet och personcentrerad vård
- tillämpa föreskrifter om hygien inom hälso-och sjukvården och kunna modifiera basal hygienregim utifrån situation och patient
- identifiera, planera och dokumentera relevant information enligt fysioterapiprocessen utifrån ett äldreperspektiv

## Innehåll

Kursen är huvudsakligen förlagd till kliniska verksamheter för barn och äldre inom slutenvård och öppenvård eller kommunal verksamhet. Kursen är uppdelad i tre moment; teori kopplat till fysioterapi för barn och äldre samt verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom pediatrik respektive inom geratrik:

### Fysioterapi för barn och äldre, teori, 4.0 hp

Betygsskala: GU

Detta moment innefattar teoretisk undervisning i följande ämnen med relevans för barn och äldre:

- kliniskt resonemang i relation till ICF och evidensbaserad praktik
- bedömning och målformulering
- personcentrerad vård
- etiska dilemman i en klinisk kontext
- interprofessionell samverkan och olika roller som fysioterapeut

### Verksamhetsförlagd utbildning inom pediatrik, 2.0 hp

Betygsskala: GU

Verksamhetsförlagd utbildning inom pediatrik sker inom slutenvård, öppenvård eller kommunal verksamhet.

### Verksamhetsförlagd utbildning inom geratrik, 4.5 hp

Betygsskala: GU

Verksamhetsförlagd utbildning inom geratrik sker inom slutenvård, öppenvård eller kommunal verksamhet.

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett synsätt på lärande där arbetsformerna förutsätter att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är metodik, föreläsningar, seminarier, individuellt arbete, samt peer-learning. Del av undervisningen kan komma att ges interaktivt via digital lärplattform. Reflektion och kliniskt/teoretiskt resonemang ingår i lärandeaktiviteterna.

## Examination

Kursen examineras enligt följande:

### Fysioterapi för barn och äldre, teori, 4 hp

- examineras med skriftliga inlämningsuppgifter och uppföljande seminarium

### Verksamhetsförlagd utbildning inom pediatrik, 2 hp

- examineras löpande enligt fastställd bedömningsmall

### Verksamhetsförlagd utbildning inom geriatrik, 4,5 hp

- examineras löpande enligt fastställd bedömningsmall

### Obligatoriska utbildningsinslag:

- skriftlig reflektionsuppgift
- workshops
- närvaro vid den verksamhetsförlagda utbildningen

För att uppnå betyget G på hel kurs krävs G på samtliga moment.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Vid underkänt resultat av ordinarie examination ges studenten möjlighet att återkomma till en restexamination under samma termin. Därefter ges studenten möjligheten att tenteras vid två tillfällen per termin, i samband med ordinarie- och reststillfälle (omtentamen), de kommande terminerna.

Om målen för den verksamhetsförlagda utbildningen inte uppnås kompenseras detta vid nästkommande termins ordinarie kliniska kurs. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle. Innan handlingsplanen är uppfylld ska studenten inte placeras på ny VFU inom någon utbildning vid KI. Antalet kunskapskontroller i handlingsplanen begränsas till två gånger. Har studenten underkänts på sista möjliga

examinationstillfället ska ingen handlingsplan upprättas.

En student som påbörjar och inte fullföljer VFU, utan särskilda skäl, ska tilldelas betyget underkänt. Studenten har då förbrukat ett VFU-tillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

## Övriga föreskrifter

Kursvärdering och kursanalys sker enligt riktlinjer fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU).

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad litteratur

Aktuella vetenskapliga artiklar och elektroniska resurser med relevans för ämnet tillkommer

#### **Fysisk aktivitet i sjukdomsprevention och sjukdomsbehandling, FYSS 2017**

Läkartidningen förlag, ISBN-nr 978-91-981711-2-9, 2017

*Rösblad, Birgit*

#### **Fysioterapi för barn och ungdom : teori och tillämpning**

*Beckung, Eva; Brogren Carlberg, Eva*

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 303 s.

ISBN:9789144070681 LIBRIS-ID:14638388

[Sök i biblioteket](#)

#### **Äldres hälsa : ett sjukgymnastiskt perspektiv**

*Rydwick, Elisabeth*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 406 s.

ISBN:978-91-44-07312-5 LIBRIS-ID:13461362

[Sök i biblioteket](#)

#### **Att lära och utvecklas i sin profession**

*Biguet, Gabriele; Lindquist, Ingrid; Martin, Cathrin; Pettersson, Anna*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 215 s.

ISBN:9789144092454 LIBRIS-ID:17592962

[Sök i biblioteket](#)

*Shumway-Cook, Anne; Woollacott, Marjorie H.*

#### **Motor control : translating research into clinical practice**

Fifth edition. : Philadelphia : Wolters Kluwer, [2016], 2017 - xiv, 660 pages

ISBN:9781496302632 LIBRIS-ID:19439369

[Sök i biblioteket](#)

Aktuella vetenskapliga artiklar och elektroniska resurser med relevans för ämnet tillkommer