



Kursplan för

# **Tema hälso- och sjukvård - Medicinska ämnen 2, 7.5 hp**

Theme Healthcare - Clinical Medicine 2, 7.5 credits  
Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2018.  
Observera att kursplanen finns i följande versioner:  
VT17 , VT18 , HT18 , HT19 , HT20 , VT23

Kurskod	1FY034
Kursens benämning	Tema hälso- och sjukvård - Medicinska ämnen 2
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för kliniska vetenskaper, Danderyds sjukhus
Medverkande institutioner	<ul style="list-style-type: none"><li>• Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle</li><li>• Institutionen för kvinnors och barns hälsa</li><li>• Institutionen för klinisk neurovetenskap</li></ul>
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2016-11-09
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2017-10-31
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2018

## **Särskild behörighet**

För att få påbörja kursen Tema hälso- och sjukvård – Medicinska ämnen 2 ska alla kurser i termin 1 och termin 2 (60 hp) vara godkända.

## **Mål**

Kursen syftar till att studenten utvecklar grundläggande medicinsk kunskap för att kunna redogöra för vanliga kliniska sjukdomstillstånd inom rehabiliteringsmedicin, allmänmedicin, geriatrik, pediatrik och psykiatri. Kursen beaktar ett genus och mångfaldsperspektiv.

## Lärandemål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- identifiera relevanta och vanliga medicinska tillstånd och dess förlopp inom rehabiliteringsmedicin, allmänmedicin, geriatrik, pediatrik och psykiatri samt beskriva respektive symtombild.
- diskutera fysioterapeutiska interventioner kopplade till respektive sjukdomstillstånd och argumentera för fysioterapeutens kliniska beslut.
- föreslå personcentrerade och målinriktade behandlings- och rehabiliteringsplaner utifrån komplexa situationer och motivera dem utifrån ett bio-psyko-socialt perspektiv.
- resonera kring prioriteringar i vården samt diskutera betydelsen av genus och mångfald inom hälso- och sjukvård.

## Innehåll

Kursen består av olika kursavsnitt där det huvudsakliga innehållet inom respektive del beskrivs nedan.

### **Geriatric**

Diagnostik och behandling av de vanligaste sjukdomarna inom geriatrik med särskilt fokus på friskt och sjukt åldrande, fall, demenssjukdom, palliation, konfusion, osteoporos, läkemedel hos äldre och multisjukdom.

### **Rehabiliteringsmedicin**

Evidensbaserade metoder för rehabilitering av patienter med funktionsnedsättningar som kan uppstå vid förvärvad hjärnskada, neuromuskulära sjukdomar, långvarig smärta och stressrelaterad ohälsa. Bio-psyko-socialt förhållningssätt och verktyg för att arbeta individrelaterat med ett helhetsperspektiv. Rehabiliteringsplaner för personer/individer med t.ex. traumatisk hjärnskada eller stroke, postpoliosyndrom och långvarigt smärttillstånd.

### **Allmänmedicin**

Personcentrerat förhållningssätt för att förstå och bedöma patienter med skilda symtom och sökorsaker samt med olika social och kulturell bakgrund. Primärvårdens uppdrag definieras, liksom fysioterapeutens roll i denna.

Preventivt arbete berörs och motiverande samtal tas upp som en metod för att hjälpa patienter att genomföra livsstilsförändringar. Hemsjukvård och individuella rehabiliteringsplaner.

### **Pediatrik**

Diagnostik och behandling av de diagnoser där fysioterapeuten behöver specifik kunskap ur ett barn-perspektiv för bedömning och behandling, t.ex. vissa neuropediatrika och neuroortopediska tillstånd samt neurologiska utvecklingsavvikelser.

### **Psykiatri**

Diagnostik och behandling av vanliga psykiatriska sjukdomar och störningar såsom förstämningssyndrom, ångestsyndrom, schizofreni och andra psykotiska syndrom, somatoforma syndrom och personlighetsstörningar. Samspelet mellan psykisk och somatisk dysfunktion som multifaktoriell bakgrund till de flesta psykiska sjukdomar betonas.

### **Genusmedicin**

Allmän introduktion till genusmedicin och dess betydelse för hela vårdkedjan.

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar blandat med seminarier, patientdemonstrationer och gruppuppgifter.

## Obligatoriska utbildningsinslag

Aktivt deltagande i gruppuppgifter, t.ex. seminarium med patientfall.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

Kursen examineras enligt följande:

- Skriftlig examination där frågorna utgår från respektive ämnesområde. Godkännivå behöver uppnås i samtliga ingående ämnen.
- Aktivt deltagande på seminarium.

För att uppnå betyget G på hel kurs krävs G på examinationen, samt uppfyllande av obligatoriska moment.

Vid underkänt resultat på ordinarie examination ges studenten möjlighet att återkomma till en restexamination under samma termin. Därefter ges studenten möjligheten att tenteras i samband med ordinarie- och resttillfälle (omtentamen), de kommande terminerna.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

## Övriga föreskrifter

Kursvärdering och kursanalys genomförs enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad Litteratur

Med utgångspunkt från vad som presenterats under punkten kursens innehåll och upplägg rekommenderas tillämpliga avsnitt i nedanstående läroböcker.

### *Rehabiliteringsmedicin*

#### **Rehabiliteringsmedicin : [teori och praktik]**

*Borg, Jörgen*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 431 s.

ISBN:9789144101965 LIBRIS-ID:18356908

[Sök i biblioteket](#)

### *Geriatrisk*

**Äldres hälsa : ett sjukgymnastiskt perspektiv***Rydwik, Elisabeth*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 406 s.  
ISBN:978-91-44-07312-5 LIBRIS-ID:13461362  
[Sök i biblioteket](#)

***Pediatrik****Rösblad, Birgit***Fysioterapi för barn och ungdom : teori och tillämpning***Beckung, Eva; Brogren Carlberg, Eva*

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 303 s.  
ISBN:9789144070681 LIBRIS-ID:14638388  
[Sök i biblioteket](#)

**Illustrated textbook of paediatrics***Lissauer, Tom; Clayden, Graham*

4. ed. : Edinburgh : Mosby, 2012 [dvs 2011] - xiv, 533 s..  
ISBN:9780723435655 LIBRIS-ID:12319597  
3. ed. : Edinburgh ; a New York : Mosby Elsevier, 2007 - xii, 516 s. ISBN:978-0-7234-3397-2  
LIBRIS-ID:10500297 kap 2 (s 17: neurological exam), kap 3, kap 4 (främst s 40-45 inkl abnormal  
motor dev, 46-47, 50-54), kap 27 (främst CP, neural tubedefects, neromuscular disorders).  
[Sök i biblioteket](#)

***Psykiatri****Herlofson, Jörgen***MiniPsykiatri**

1. utg. : Stockholm : Natur & Kultur, 2014 - 277 s.  
ISBN:9789127135796 LIBRIS-ID:14674030  
[Sök i biblioteket](#)

***Genusmedicin****Schenck-Gustafsson, Karin***Handbook of clinical gender medicine**

Basel : Karger, 2012 - xvi, 522 p.  
ISBN:9783805599290 (pbk. : alk. paper) LIBRIS-ID:13746044  
[Sök i biblioteket](#)