



Kursplan för

# **Tema professionell utveckling - Fysioterapeuten i yrkeslivet, 7.5 hp**

Theme Professional Development - The Physiotherapist in the Profession, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2019.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT18 , HT18 , VT19 , HT19

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Kurskod                  | 1FY042   |
| Kursens benämning        | Tema professionell utveckling - Fysioterapeuten i yrkeslivet |
| Hp                       | 7.5 hp   |
| Utbildningsform          | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning                   |
| Huvudområde              | Fysioterapi  |
| Nivå                     | G2 - Grundnivå 2   |
| Betygsskala              | Godkänd, underkänd   |
| Kursansvarig institution | Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle   |
| Beslutande organ         | Utbildningsnämnden NVS                                       |
| Datum för fastställande  | 2017-10-25   |
| Reviderad av             | Utbildningsnämnden NVS                                       |
| Senast reviderad         | 2018-10-24   |
| Kursplanen gäller från   | Vårterminen 2019   |

## **Särskild behörighet**

För tillträde till kursen Tema professionell utveckling - Fysioterapeuten i yrkeslivet (7,5 hp) krävs att alla kurser termin 1 - termin 4 (120 hp) är godkända och även Tema hälso- och sjukvård- Fysioterapi i öppenvård i termin 5.

## **Mål**

Syftet med kursen är att studenten får fördjupa sina kunskaper om fysioterapi som yrke ur ett globalt perspektiv och att utveckla sin förståelse för fysioterapeuten i rollen som ledare och utifrån livslångt lärande.

### **Lärandemål**

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- Identifiera och sammanfatta globala hälsoutmaningar ur ett fysioterapeutiskt perspektiv inklusive betydelsen av socioekonomisk ställning och sociala faktorer för hälsa.

- Diskutera betydelsen av kulturella aspekter för kommunikation och relation mellan patient och terapeut samt känna till strategier för att överbrygga kulturella konflikter i patient-terapeut relationen
- Jämföra struktur, finansiering och funktion av den svenska hälso- och sjukvården med den i annat land och reflektera implikationer förfysioterapeutens roll och för fysioterapeutisk verksamhet
- Analysera den egna professionella kompetensen i relation till möjliga och förväntade roller och karriärvägar och i relation till dessa identifiera kunskaps- och utvecklingsbehov
- Göra en plan för kontinuerlig professionsutveckling baserat på identifierade utvecklingsbehov
- Urskilja ledarskapets ansvar utmaningar och möjligheter inom olika fysioterapeutiska verksamheter
- Kommunicera ändamålsenligt på engelska inom verksamhetsområdet

## Innehåll

Kursen är indelad i två moment, Ledarskap och lärande 4 hp samt Fysioterapeutiska perspektiv på global hälsa 3,5 hp.

### Ledarskap och lärande, 4.0 hp

Betygsskala: GU

- Karriärvägar och arbetsvillkor i yrkeslivet.
- Ledarrollen från ett individ till organisationsperspektiv.
- Entreprenörskap inklusive förbättrings- och påverkansarbete

### Fysioterapeutiska perspektiv på global hälsa, 3.5 hp

Betygsskala: GU

- Hälsoutmaningar i Sverige och andra länder
- Rehabilitering ur ett globalt perspektiv
- Hälso- och sjukvårdssystem i Sverige och andra länder

## Arbetsformer

Undervisningen är uppbyggd utifrån ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där uppgifterna ger möjlighet för studenterna att ta eget ansvar individuellt samt i grupp. Del av undervisningen sker på distans via lärplattform. I momentet Fysioterapeutiska perspektiv på global hälsa sker all undervisning och examination på engelska.

### Obligatoriska utbildningsinslag

- Aktivt deltagande i seminarier
- Kamratgranskning av portfolio

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

Kursen examineras enligt följande:

Moment 1: Ledarskap och lärande

- Sammanställning och skriftlig presentation av portfolio och plan för professionsutveckling

Moment 2: Fysioterapeutiska perspektiv på global hälsa

- En skriftlig rapport och en muntlig redovisning

För sent inlämnad examinationsuppgift beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

## Övriga föreskrifter

Kursvärdering och kursanalys sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad litteratur

#### Att lära och utvecklas i sin profession

*Biguet, Gabriele; Lindquist, Ingrid; Martin, Cathrin; Pettersson, Anna*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 215 s.

ISBN:9789144092454 LIBRIS-ID:17592962

[Sök i biblioteket](#)

*Marmot, Michael*

#### **The health gap : the challenge of an unequal world**

London : Bloomsbury, 2016 - 387 s.

ISBN:9781632860804 LIBRIS-ID:19884778

[Sök i biblioteket](#)

Aktuella vetenskapliga artiklar, delar ur vetenskapliga rapporter samt elektroniska resurser tillkommer