



Kursplan för

# **Tema hälso- och sjukvård - Hälsöfrämjande arbete och global hälsa, 7.5 hp**

Theme Healthcare - Health Promotion and Global Health, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT21 , VT22 , HT22 , VT23 , VT24

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Kurskod                  | 1FY045  |
| Kursens benämning        | Tema hälso- och sjukvård - Hälsöfrämjande arbete och global hälsa |
| Hp                       | 7.5 hp  |
| Utbildningsform          | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning                        |
| Huvudområde              | Fysioterapi   |
| Nivå                     | G2 - Grundnivå 2  |
| Betygsskala              | Underkänd (U) eller godkänd (G)                                   |
| Kursansvarig institution | Institutionen för klinisk neurovetenskap                          |
| Beslutande organ         | Utbildningsnämnden NVS  |
| Datum för fastställande  | 2021-03-15  |
| Kursplanen gäller från   | Höstterminen 2021   |

## **Särskild behörighet**

För att vara behörig till kursen krävs godkänt resultat på alla kurser på termin 1 till och med 3, och kurserna Medicinska ämnen 2, samt Fysioterapi 4.

## **Mål**

Kursens syfte är att studenterna ska tillägna sig kunskap om faktorer som påverkar människors förutsättningar för hälsa ur ett nationellt såväl som globalt perspektiv samt att studenterna ska utveckla beredskap att medverka i hälsöfrämjande interventioner på grupp- och samhällsnivå i en multikulturell miljö.

Den studerande ska vid avslutad kurs kunna

- använda folkhälsovetenskapliga modeller och begrepp för att förklara samhällets inverkan på skillnader i morbiditet och mortalitet i Sverige och världen
- identifiera och sammanfatta globala hälsoutmaningar inklusive betydelsen av sociala bestämningsfaktorer för hälsa
- diskutera betydelsen av olika typer av konstruktiva och destruktiva krafter för samspel och konflikter inom och mellan grupper av individer

- diskutera egna erfarenheter av att interagera i grupp utifrån grupp- och socialpsykologiska modeller
- diskutera betydelsen av kulturella aspekter för kommunikation och relation mellan patient och terapeut samt känna till strategier för att överbrygga kulturella motsättningar i patient-terapeutrelationen
- skapa en plan för ett hälsofrämjande projekt på grupp-, organisations- eller samhällsnivå
- kommunicera effektivt och ändamålsenligt på engelska.

## Innehåll

Kursen är indelad i två moment, Hälsofrämjande arbete och Global hälsa i en multikulturell miljö. Momenten omfattar nedanstående ämnesområden.

### Hälsofrämjande arbete, 4.5 hp

Betygsskala: GU

Folkhälsovetenskap

- risk- och skyddsfaktorer för fysisk och psykisk hälsa

Grupp- och organisationspsykologi

- gruppmekanismer
- principer för fungerande grupper

Socialpsykologi

- social kognition och beslutsfattande
- socialt inflytande

Hälsofrämjande arbete

- hälsofrämjande projekt på grupp- organisations- och samhällsnivå

### Global hälsa i en multikulturell miljö, 3.0 hp

Betygsskala: GU

- Hälsoutmaningar i Sverige och andra länder
- Ojämlighet i hälsa
- Kulturell kompetens och interkulturell kommunikation

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar med interaktiva övningar, grupparbeten, hemuppgifter, litteraturstudier samt återkoppling på andra studenters uppgifter. Del av undervisningen kommer att ske interaktivt via lärplattform. All undervisning, examinationer samt övrigt arbete i kursen sker på engelska.

## Examination

Kursen examineras enligt följande.

**Hälsofrämjande arbete, 4,5 hp**

I projektgrupper sker examination genom skriftlig rapport och muntlig redovisning. Individuellt sker examination genom skriftlig reflektionsuppgift.

**Global hälsa i en multikulturell miljö, 3 hp**

Individuell examination sker genom skriftlig reflektionsuppgift och kamratgranskning av reflektionsuppgift.

Betygsskala G/U. För att få godkänt på kursen krävs betyget G på samtliga examinationsuppgifter.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov.

*Frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag*

Obligatoriska undervisningsmoment i form av gruppövningar och seminarier ingår i kursen.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

*Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination*

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frångå kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat.

**Övergångsbestämmelser**

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

**Övriga föreskrifter**

Kursutvärderingen kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda för utbildning vid Karolinska Institutet.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

**Litteratur och övriga läromedel****Rekommenderad litteratur (utvalda kapitel)**

**Applying Behavioral Insights: Simple Ways to Improve Health Outcomes.**

*Hallsworth, M; Snijders, V; Burd, H; Prestt, J; Judah, G; Huf, S; Halpern, D*

Doha, Qatar: World Innovation Summit for Health, 2015

*Biglan, Anthony.*

**The nurture effect : how the science of human behavior can improve our lives and our world**

Oakland, CA : New Harbinger Publications, 2015. - 252 s.  
ISBN:9781608829552 LIBRIS-ID:17368961

[Sök i biblioteket](#)

*Biswas-Diener, R & Diener, E.*

### **Articles from the free online platform NOBA Project:**

Noba textbook series: Psychology,

URL: [Länk](#)

*Naidoo, Jennie; Wills, Jane*

### **Foundations for health promotion**

4th edition. : Amsterdam : Elsevier, 2016. - ix, 335 p.

ISBN:0702054429 LIBRIS-ID:19413360

[Sök i biblioteket](#)

*Wheelan, Susan A.*

### **Creating effective teams : a guide for members and leaders**

Fifth Edition. : Thousand Oaks : SAGE Publications, Inc., 2016 - 155 pages

ISBN:9781483346120 LIBRIS-ID:17389978

[Sök i biblioteket](#)

## **Fördjupningslitteratur**

*Kersey-Matusiak, Gloria*

### **Delivering culturally competent nursing care : working with diverse and vulnerable populations**

Second edition. : New York, NY : Springer Publishing Company, LLC, [2019] - xxii, 325 pages

ISBN:9780826137272 LIBRIS-ID:bp1mkzz08dp91kpr

[Sök i biblioteket](#)

*Marmot, Michael*

### **The health gap : the challenge of an unequal world**

London : Bloomsbury, 2016 - 387 s.

ISBN:9781632860804 LIBRIS-ID:19884778

[Sök i biblioteket](#)

### **Social determinants of health : the solid facts**

*Wilkinson, Richard; Marmot, Michael*

2. ed. : Copenhagen : World Health Organization, cop. 2003 - 31 s.

ISBN:92-890-1371-0 LIBRIS-ID:9340364

[Sök i biblioteket](#)

*Thaler, Richard H.; Sunstein, Cass R.*

### **Nudge : improving decisions about health, wealth and happiness**

London : Penguin Books, 2009 - x, 305 p.

ISBN:9780141040011 LIBRIS-ID:11864794

[Sök i biblioteket](#)

*Wilson, David Sloan*

### **Does altruism exist? : culture, genes, and the welfare of others**

New Haven : Yale University Press, [2015] - x, 180 pages

ISBN:0300189494 LIBRIS-ID:17566539

[Sök i biblioteket](#)