



Kursplan för

Tema hälso- och sjukvård - Fysioterapi fördjupning, 9 hp

Theme Healthcare - Specialised Studies in Physiotherapy, 9 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2023.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT22 , VT23

Kurskod	1FY047
Kursens benämning	Tema hälso- och sjukvård - Fysioterapi fördjupning
Hp	9 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Fysioterapi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2021-10-18
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2022-10-24
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2023

Särskild behörighet

För tillträde till kursen Tema hälso- och sjukvård - Fysioterapi fördjupning, 9,0 hp, krävs att alla kurser termin 1 - termin 4 (120 hp) och moment 1 Fysioterapi i öppenvård i kursen Tema hälso- och sjukvård - Fysioterapi öppenvård är godkända.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Mål

Kursens mål är att stärka studentens förmåga till självständigt yrkesutövande och reflekterande praktik genom fördjupning inom ett fysioterapeutiskt område.

Lärandemål:

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- resonera kring värdet av fysioterapeutiska interventioner inom valt område och prioritera bland dessa med stöd av evidens i vetenskaplig litteratur och evidensbaserat arbetssätt i klinik
- identifiera och formulera kliniskt relevanta frågeställningar utifrån ett vetenskapligt underlag
- utveckla entreprenöriellt förhållningssätt genom att identifiera förbättringsmöjligheter i klinisk verksamhet och diskutera möjliga lösningar i syfte att skapa värde för patienterna
- identifiera eget behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin professionella kompetens samt ta ansvar för att utveckla denna
- planera och leda kollegial diskussion/forum för lärande i klinisk verksamhet
- använda återkoppling som pedagogiskt verktyg för egen och andras utveckling i reflekterande praktik

Innehåll

Verksamhetsförlagd fördjupning inom ett fysioterapeutiskt kunskapsområde innehållande självständiga, integrerade teoretiska och praktiska studier.

Verksamhetsförlagd fördjupning, 6.0 hp

Betygsskala: GU

Verksamhetsförlagd fördjupning inom ett fysioterapeutiskt kunskapsområde.

Teori - examination, 3.0 hp

Betygsskala: GU

Teoretiska studier och arbete med teoretisk inlämningsuppgift som presenteras skriftligen och muntligen vid examinationsseminarium.

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. Studenten förväntas fördjupa sig i evidens kopplat till olika åtgärder i klinik under kursen. Kursen är till mer än hälften förlagd till fysioterapeutisk verksamhet där teoretiska kunskaper och professionellt förhållningssätt integreras med praktiskt arbete. Verksamhetsförlagd utbildning med egna patienter kommer att erbjudas inom olika fysioterapeutiska kunskapsområden.

Studenten ska planera för och leda seminarium för att utveckla entreprenörskap och ledarskap.

Självgranskning, kamratgranskning, handledargranskning ingår samt patientgranskning i den mån det är möjligt.

Examination

Kursen examineras enligt följande:

- skriftlig inlämningsuppgift med efterföljande muntligt seminarium
- klinisk bedömning i verksamhetsintegrerat lärande (VIL), vilket bygger på kontinuerlig observation avseende studentens förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar med aktuellt kunskapsunderlag som grund
- att studenten planerat för och genomfört ett seminarium i syfte att utveckla entreprenörskap och ledarskap

Obligatoriska utbildningsinslag:

- närvaro vid den verksamhetsförlagda utbildningen
- deltagande i seminarier

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Om målen för den verksamhetsförlagda utbildningen inte uppnås kompenseras detta vid nästkommande termins ordinarie kliniska kurs. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov.

Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle. Innan handlingsplanen är uppfylld ska studenten inte placeras på ny VFU inom någon utbildning vid KI. Antalet kunskapskontroller i handlingsplanen begränsas till två gånger. Har studenten underkänts på sista möjliga examinationstillfället ska ingen handlingsplan upprättas. En student som påbörjar och inte fullföljer VFU, utan särskilda skäl, ska tilldelas betyget underkänt. Studenten har då förbrukat ett VFU-tillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen alternativt vid ny kursplan.

Övriga föreskrifter

Kursvärdering och kursanalys genomförs enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen. Följande kurs är överlappande: 1FY043, Tema hälso- och sjukvård - Fysioterapi fördjupning, 7,5hp

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Lennon, Sheila.; Stokes, Maria.

Pocketbook of neurological physiotherapy

Edinburgh : Churchill Livingstone, 2009. - xi, 317 p.

ISBN:978-0-443-06854-6 LIBRIS-ID:11862269

Chapter 1. Bernhardt, J., Legg, L. Evidence-based practice

[Sök i biblioteket](#)

Att lära och utvecklas i sin profession

Biguet, Gabriele; Lindquist, Ingrid; Martin, Cathrin; Pettersson, Anna

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 215 s.

ISBN:9789144092454 LIBRIS-ID:17592962

[Sök i biblioteket](#)

Aktuella vetenskapliga artiklar och elektroniska resurser med relevans för ämnet tillkommer.