



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Examensarbete i odontologisk profylaktik, 15 hp

Degree project in odontological prophylaxis, 15 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT13 , VT16

Kurskod	1OD009
Kursens benämning	Examensarbete i odontologisk profylaktik
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Odontologisk profylaktik
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för odontologi
Beslutande organ	Programnämnd 10
Datum för fastställande	2012-11-15
Reviderad av	Utbildningsnämnden DENTMED
Senast reviderad	2020-10-20
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2016

Särskild behörighet

Tandhygienistexamen motsvarande 120 högskolepoäng. För tillträde till termin 2 krävs att minst 20 högskolepoäng från termin 1 är godkända.

Mål

Kursen syftar till att studenten ska få fördjupade kunskaper inom huvudområdet odontologisk profylaktik. Målet är att studenten självständigt ska identifiera ett problem och utifrån det planera och genomföra ett examensarbete. Målet är också att studenten genom sitt examensarbete skall utveckla ett vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt.

Lärandemål:

Studenten ska efter avslutad kurs:

Kunskap och förståelse

- ha kunskap om relevanta vetenskapliga teorier och metoder inom huvudområdet odontologisk profylaktik samt kunna värdera och förstå innebörden av dessa teorier.
- självständigt kunna söka efter adekvat forskning samt kunna motivera vikten av fortsatt

kunskapsutveckling inom området.

- ha insikt om forskningsprocessens genomförande samt dess principer i förhållande till givna tidsramar och riktlinjer samt känna till de viktigaste forskningsområdena inom huvudområdet
- kunna redogöra om det valda ämnets forskning och hur det kan påverka den orala hälsan, allmänna hälsan och välbefinnandet samt hur allmänhälsan kan påverka munhälsan.

Färdighet och förmåga

- i samråd med handledare upprätta en tidsplan för projektet samt självständigt ansvara för att tidsplanen följs
- självständigt kunna identifiera ett problem samt applicera relevant vald teori och metod på det egna projektet samt kunna motivera sina val.
- självständigt kunna analysera, relatera och diskutera projektets resultat i förhållande till befintlig forskning
- muntligen kunna argumentera, diskutera och försvara det egna projektets innehåll och resultat.
- självständigt granska och kunna ge muntlig konstruktiv återkoppling på annans arbete.

Värderingar och förhållningssätt

- ha förståelse för och följa etiska regler samt upprätthålla god forskningssed. Studenten skall också kunna värdera forskningsetiska ställningstaganden
- kunna söka samt kritiskt värdera litteratur och forskning inom odontologisk profylaktik.
- självständigt kunna reflektera över den egna kunskapen och urskilja fält där fördjupning krävs.
- värdera och diskutera resultatet utifrån ett samhällsperspektiv samt hur det kan påverka den enskilda individen.

Innehåll

Kursens innehåll är konstruerat så att studenten ska kunna fördjupa sina kunskaper inom ett område, utveckla sin vetenskapliga förmåga under handledning och kunna genomföra ett projekt.

Den studerande ska visa sin självständighet genom att skriva, presentera och försvara ett eget examensarbete samt genom att kritiskt granska andras examensarbeten och utöva opponentskap. Under kursens gång tränas kursdeltagarna i att använda ett vetenskapligt förhållningssätt för att göra tydliga val och avvägningar för att presentera och kommentera sitt eget och andras examensarbeten på ett noggrant och kritiskt sätt. Kursen innefattar planerade möten med handledare samt avslutande examinationsseminarier.

Arbetsformer

Projektarbetet genomförs till största delen parvis med stöd av en handledare. Endast då särskilda skäl finns kan examensarbetet skrivas individuellt eller i grupp om tre. Handledning genomförs enskilt eller i grupp om 4-6 studenter. Uppföljning av projektets olika delmoment sker under handledda schemalagda seminarier. Peer-review av varandras arbeten genomförs vid tre tillfällen (muntlig och skriftlig återkoppling ges) för bedömning av I) introduktion, syfte, etiska överväganden, II) metod och III) resultat. Studenterna skall utgå från dokumentet "Riktlinjer för bedömning av examensarbeten" som är Karolinka Institutets mall för examensarbeten samt kursens bedömningskriterier. Studenterna skall skriva loggbok under arbetet med examensarbetet. Under examinationsseminarier ingår opponent- och respondentskap.

Examination

Kursen examineras enligt följande:

- Dokumenterat examensarbete enligt fastställda riktlinjer, som muntligt försvaras på ett examinationsseminarium.
- Muntlig opponering och skriftliga kommentarer på ett examensarbete.

Obligatoriska moment för godkänd kurs är:

- Deltagande på alla inplanerade handledarmöten
- Deltagande på peer-review
- Deltagande på examinationsseminarier
- Individuell skriftlig självvärdering och reflektion över egen insats och egen utveckling

Underkänt examensarbete skall revideras och bedömas på nytt. Möjlighet till examination av examensarbetet med opponering kommer att ges vid ytterligare ett tillfälle under kursen. Studenten har sammanlagt möjlighet till sex examinationstillfällen.

Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd och gavs för sista gången VT20. Examination enligt denna kursplan ges sista gången HT20/VT21 för studenter som inte fullföljt kursen med godkänt resultat.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Eliasson-Lappalainen, Rosmari

Forskningsetik och perspektivval, 2.,

[omarb. och utvidgade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 1995

ISBN:978-91-44-26612-1

[Sök i biblioteket](#)

Hartman, Jan

Vetenskapligt tänkande : från kunskapsteori till metodteori

2., [utök. och kompletterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2004 - 307, [1] s.

ISBN:91-44-03306-0 LIBRIS-ID:9278166

[Sök i biblioteket](#)

Ejlertsson, G.

Statistik för hälsovetenskaperna

Lund : Studentlitteratur, 2003 - 275 s.

Forsberg, Christina; Wengström, Yvonne

Att göra systematiska litteraturstudier

Natur och Kultur, 2008

ISBN:91-27-10016-2

[Sök i biblioteket](#)

Olsson, Henny; Sörensen, Stefan

Forskningsprocessen : kvalitativa och kvantitativa perspektiv

2. uppl. : Stockholm : Liber, 2007 - 190 s.

ISBN:978-91-47-08408-1 LIBRIS-ID:10349663

[Sök i biblioteket](#)