



Kursplan för

## **Examensarbete i oral hälsa, 15 hp**

Degree Project in Oral Health, 15 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Kurskod	1OH006
Kursens benämning	Examensarbete i oral hälsa
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Oral hälsa
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG)
Kursansvarig institution	Institutionen för odontologi
Beslutande organ	Utbildningsnämnden DENTMED
Datum för fastställande	2020-10-20
Reviderad av	Utbildningsnämnden DENTMED
Senast reviderad	2022-02-10
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2021

### **Särskild behörighet**

Tandhygienistexamen motsvarande 120 högskolepoäng (80 poäng). För tillträde till kursen krävs att minst 20 högskolepoäng från termin 1 är godkända.

### **Mål**

Kursen syftar till att studenten ska få fördjupade kunskaper inom huvudområdet oral hälsa. Målet är att studenten självständigt ska identifiera ett problem och utifrån det planera och genomföra ett examensarbete. Målet är också att studenten genom sitt examensarbete ska utveckla ett vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt.

Efter genomgången kurs kan studenten:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för relevanta vetenskapliga teorier och metoder inom huvudområdet oral hälsa samt bedöma och värdera innebörden av dessa teorier.
- Självständigt söka efter adekvat forskning samt motivera vikten av fortsatt kunskapsutveckling inom området.
- Visa insikt om forskningsprocessens genomförande samt dess principer i förhållande till givna

tidsramar och riktlinjer samt beskriva de viktigaste forskningsområdena inom huvudområdet.

- Redogöra för det valda ämnets forskning och hur det kan påverka den orala hälsan, allmänna hälsan och välbefinnandet samt hur allmänhälsan kan påverka munhälsan.

### Färdighet och förmåga

- I samråd med handledare upprätta en tidsplan för projektet samt självständigt ansvara för att tidsplanen följs.
- Självständigt identifiera ett problem samt applicera relevant vald teori och metod på det egna projektet samt motivera sina val.
- Självständigt analysera, relatera och diskutera projektets resultat i förhållande till befintlig forskning.
- Muntligen argumentera, diskutera och försvara det egna projektets innehåll och resultat.
- Självständigt granska och ge muntlig konstruktiv återkoppling på annans arbete.

### Värderingar och förhållningssätt

- Visa förståelse för och följa etiska regler, upprätthålla god forskningssed, samt värdera forskningsetiska ställningstaganden.
- Söka samt kritiskt värdera litteratur och forskning inom oral hälsa.
- Självständigt reflektera över den egna kunskapen och urskilja fält där fördjupning krävs.
- Värdera och diskutera resultatet utifrån ett samhällsperspektiv samt hur det kan påverka den enskilda individen.

## Innehåll

Kursen omfattar planering, genomförande och redovisning av ett examensarbete. Studenten visar sin självständighet genom att skriva, presentera och försvara ett eget examensarbete samt genom att kritiskt granska och analysera andras examensarbeten och utöva opponentskap. Under kursens gång tränas studenten i att använda ett vetenskapligt förhållningssätt för att göra tydliga val och avvägningar för att presentera och kommentera sitt eget och andras examensarbeten på ett noggrant och kritiskt sätt. Kursen innefattar planerade möten med handledare samt avslutande examinationsseminarier.

## Arbetsformer

Projektarbetet genomförs till största delen parvis med stöd av en handledare. Endast då särskilda skäl finns kan examensarbetet skrivas individuellt eller i grupp om tre.Handledning genomförs enskilt eller i grupp om 4-6 studenter. Uppföljning av projektets olika delmoment sker under handledda schemalagda seminarier. Peer-review av varandras arbeten genomförs vid tre tillfällen (muntlig och skriftlig återkoppling ges) för bedömning av: I) introduktion, syfte, etiska överväganden, II) metod och III) resultat. Studenten ska utgå från dokumentet "Riktlinjer för bedömning av examensarbeten" som är Karolinska Institutets mall för examensarbeten samt kursens bedömningskriterier. Studenten ska skriva loggbok under arbetet med examensarbetet. Under examinationsseminarier ingår opponent- och respondentskap.

## Examination

Kursen examineras enligt följande:

- Dokumenterat examensarbete enligt fastställda riktlinjer, som muntligt försvaras på ett examinationsseminarium.
- Muntlig opponering och skriftliga kommentarer på ett examensarbete.

Obligatoriska moment för godkänd kurs är:

- Deltagande på alla inplanerade handledarmöten
- Deltagande på peer-review
- Deltagande på examinationsseminarier
- Individuell skriftlig självvärdering och reflektion över egen insats och egen utveckling

Försenad inlämning av examensarbetet innebär att studenten inte kan få betyget Väl Godkänt.

Underkänt examensarbete ska revideras och bedömas på nytt. Möjlighet till examination av examensarbetet med opponering kommer att ges vid ytterligare ett tillfälle under kursen. Studenten har sammanlagt möjlighet till sex examinationstillfällen.

## Övergångsbestämmelser

Kursen ges för sista gången VT23 och läggs därefter ner. Examination enligt denna kursplan ges sista gången VT24 för studenter som inte fullföljt kursen med godkänt resultat.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

*Helgesson, Gert*

#### **Forskningsetik**

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 176 s.

ISBN:9789144088495 LIBRIS-ID:18062643

[Sök i biblioteket](#)

*Kristensson, Jimmie*

#### **Handbok i uppsatsskrivande och forskningsmetodik för studenter inom hälso- och vårdvetenskap**

1. utg. : Stockholm : Natur & Kultur, 2014 - 191 s.

ISBN:9789127131200 (inb.) LIBRIS-ID:14226325

[Sök i biblioteket](#)

*Olsson, Henny; Sörensen, Stefan*

#### **Forskningsprocessen : kvalitativa och kvantitativa perspektiv**

3. uppl. : Stockholm : Liber, 2011 - 328 s.

ISBN:91-47-10051-6 LIBRIS-ID:12233128

[Sök i biblioteket](#)

*Trost, Jan*

#### **Att vara opponert**

2., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 66 s.

ISBN:9789144095066 LIBRIS-ID:14673582

[Sök i biblioteket](#)

### *Rekommenderad litteratur*

*Hartman, Jan*

#### **Vetenskapligt tänkande : från kunskapsteori till metodteori**

2., [utök. och kompletterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2004 - 307, [1] s.

ISBN:91-44-03306-0 LIBRIS-ID:9278166

[Sök i biblioteket](#)

*Ejlertsson, Göran*

**Statistik för hälsovetenskaperna**

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 279 sidor

ISBN:9789144122694 LIBRIS-ID:8jv80nr76h70c6m3

[Sök i biblioteket](#)

*Forsberg, Christina; Wengström, Yvonne*

**Att göra systematiska litteraturstudier : värdering, analys och presentation av omvårdnadsforskning**

4. rev. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2016 - 216 s.

ISBN:9789127146549 LIBRIS-ID:18897539

[Sök i biblioteket](#)

**Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård**

*Höglund-Nielsen, Birgitta; Granskär, Monica*

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2017] - 262 sidor

ISBN:978-91-44-11863-5 LIBRIS-ID:21385235

[Sök i biblioteket](#)

**Codex. : regler och riktlinjer för forskning**

Uppsala : Centrum för forsknings- & bioetik, 20??-

LIBRIS-ID:17607343

URL: [Fritt tillgänglig via databasens webbplats](#)